

**Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skřečůň 1.máje 217 okres Karviná  
příspěvková organizace**

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2024-2025**



## **Osnova:**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

## **Pracovní skupina pro tvorbu výroční zprávy o činnosti školy:**

Mgr. Renata Wybraniecová, ředitelka školy – oddíl 1, 2, 3, 5, 8,9,1,11,12,13  
Mgr. Kamila Wzientková, zástupce ředitele + výchovná poradkyně – oddíl 4,7,8,14  
Mgr. Blanka Sochová, metodik prevence sociálně patologických jevů – oddíl 6  
Bc. Radmila Cieslarová, vedoucí vychovatelka školní družiny – oddíl 8  
Ing. Alena Juříková, ekonom školy – oddíl 3, 10  
Ludmila Piechová, zástupce ředitele pro MŠ – příloha výroční zprávy o činnosti MŠ

Zpráva byla projednána a schválena dle bodů 1.-14. na pedagogické radě dne 30.8.2025.  
Školskou radou byla výroční zpráva projednána a schválena 14.10.2025.

Přílohou výroční zprávy školy je výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Bohumín-Skrečeoň.

.....  
Mgr. Renata Wybraniecová  
ředitelka školy

## Tabulková část

### 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skřečůň 1. máje 217 okr. Karviná, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy</b>	735 31 Bohumín-Skřečůň
<b>Ředitel</b>	Mgr. Renata Wybraniecová
<b>Zástupce ředitele</b>	Mgr. Kamila Wzientková

<b>Právní forma</b>	<b>IČO</b>	<b>IZO</b>	<b>Datum zařazení do sítě</b>
Příspěvková organizace	75029138	600 136 337	1.1.2010 (změna)

**Zřizovatel:** Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná  
IČ- 00297569

**e-mail:** [zs-skrecon@mubo.cz](mailto:zs-skrecon@mubo.cz)

**Školská rada:** zřízena - dne 1.1.2024

Součásti školy:

<b>Název součásti</b>	<b>Adresa</b>
Školní družina	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 + 1.máje 217
Základní škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 217
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

Odloučená pracoviště školy:

<b>Název odloučeného pracoviště</b>	<b>Adresa</b>
Školní družina	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

### **Zaměření školy**

- základní škola – poskytování základního vzdělávání
- mateřská škola – poskytování předškolního vzdělávání
- školní družina – poskytování zájmové vzdělávání

## Počty tříd a počty žáků:

I.stupeň				II.stupeň				Celkem			
počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
6	6	116	126	5	5	96	87	11	11	212	214

Školní družina				Mateřská škola			
počet oddělení		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b
3	3	75	75	3	3	70	62

Poznámky:

a) k 30.6.2024 b) k 30.6.2025

**Žáci přijatí do 1.ročníku k základnímu vzdělávání : 23 (k 1.9.2024)**

**Žáci přijatí - odhlášení do jednotlivých ročníků v průběhu školního roku:**

**Přijati z jiné školy: 4**

**Přestup na jinou školu: 2**

z toho

do 1.ročníku : 2

z 1.ročníku : 0

do 2.ročníku : 0

z 2.ročníku : 0

do 3.ročníku : 0

z 3.ročníku : 0

do 4.ročníku : 1

z 4.ročníku : 1

do 5.ročníku : 0

z 5.ročníku : 0

do 6.ročníku : 1

z 6.ročníku : 0

do 7.ročníku : 0

z 7.ročníku : 1

do 8.ročníku : 0

z 8.ročníku : 0

do 9.ročníku : 0

z 9.ročníku : 0

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet žáků	IVP	SPP/PI	Asistent pedagoga
Žáci se SVP v péči SPC	<b>6 + 1 MŠ</b>	<b>4 + 1 MŠ</b>	<b>1<sup>1</sup> + 1MŠ/0</b>	<b>3+ 1 MŠ</b>
Žáci se SVP v péči PPP	<b>35<sup>2</sup>+1 MŠ</b>	<b>0</b>	<b>15<sup>4</sup>/0</b>	<b>3<sup>3</sup> + 1 MŠ</b>
Talentedvaní	<b>0</b>			
<b>Celkem</b>	<b>41 + 1 MŠ</b>	<b>4 + 1 MŠ</b>	<b>17/3</b>	<b>6 + 2 MŠ</b>

1–z toho 1 jen v 1. pololetí, 2-z toho 4 jen 1. pololetí, 3-z toho 1 jen 2. pololetí, 4-z toho 2 jen v 1.pololetí a 2 jen ve 2. pololetí

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ – 2, z toho 1 s IVP**

**Učebny:**

celkový počet: 17

- z toho:
- odborné učebny: 7 (cvičná kuchyně, multifunkční učebna, dílny, cizí jazyky, chemie + fyzika - současně kmenová učebna, společenské vědy - současně kmenová učebna, přírodopis - současně kmenová učebna)
  - tělocvična: 1
  - kmenové třídy: 10

**Školní hřiště:**

celkový počet: 2

- z toho:
- pro míčové hry, tenis, stolní tenis u školy
  - lehkooatletické (lesopark 300 m od školy)

**Školní družina:**

počet oddělení k 30.6.2025 3

počet zapsaných žáků: 75

**2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy**

- Obory vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku : 1. 79-01-C/001 Základní škola  
2. Mateřská škola

Ročník (třída)	Jednací číslo	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1., I.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
2., II.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
3.,III.AB	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
4., IV.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
5., V.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
6.,VI.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
7.,VII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
8.,VIII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
9.,IX.AB	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **a) Provozní zaměstnanci ZŠ+MŠ (k 30.6.2025)**

<b>Počet správních zaměstnanců:</b>	8
<b>Přepočtený počet:</b>	6,875
<b>Zařazení správních zaměstnanců:</b>	3 školnice ZŠ, MŠ, ŠD (odloučené pracoviště) 1 ekonomka-účetní 3 uklízečky 1 údržbář 2 topiči (kumulovaná funkce školnice-topič, údržbář-topič) 1 školní asistent v MŠ (do 31.12.2024) 1 sociální pedagog v ZŠ (do 31.12.2024)

**Věková struktura (průměrný věk):** 53 let

**Počet mužů a žen:** 1 muž, 7 žen

#### **b) Pedagogičtí pracovníci**

<b>Počet pedagogických pracovníků ZŠ+MŠ :</b>	34
z toho:	18 učitelů ZŠ (kumulovaná funkce AP+SP+ učitel) 3 vychovatelky 8 asistentky pedagoga (kumulovaná funkce AP- vychovatel) 6 učitelek MŠ 1 speciální pedagog (kumulovaná funkce SP-AP)

<b>Přepočtený počet pedag.prac. ZŠ:</b>	24,07
z toho:	učitelů: 16,36 vychovatelů: 2,71 asistentů pedagoga: 4,5 speciální pedagog: 0,5

<b>Přepočtený počet pedag.prac. MŠ:</b>	7,25
z toho:	učitelů: 6 asistentů pedagoga: 1,25

<b>Věková struktura (průměrný věk):</b>	43 let
<b>Počet mužů a žen:</b>	2 muži, 32 žen
<b>Počet pracujících důchodců:</b>	0

<b>Kvalifikovanost pedagog. pracovníků:</b>	v ZŠ 88,88 % v MŠ 100%, ve ŠD 100 %
---	--

## 4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy

### 1. Přijetí dětí k povinné školní docházce:

U zápisu do 1.ročníku bylo 24 dětí, k 1.9.2024 nastoupilo 23 žáků. Jedno dítě na základě vyšetření dostalo odklad školní docházky.

#### Přehled o vycházejících žácích

9. ročník	14 dívek	16 chlapců	30 žáků
8. ročník	0	1 chlapec	1 žák
7. ročník	0	1 chlapec	1 žák
5. ročník	2 dívky	1 chlapec	3 žáci

#### Umístění žáků 9. ročníku

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	24 žáků = 80 %
Střední odborná učiliště (výuční list)	6 žáků = 20%

#### Úspěšnost přijetí na SŠ podle pořadí školy

1. pozice	21 žáků	70%
2. pozice	6 žák	20%
3. pozice	2 žáci	6,7%

2. kolo přijímacího řízení	1 žák	3,3%
----------------------------	-------	------

#### Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků Osmileté gymnázium – po 5. ročníku

Přihlášeno: 5 žáků (tj. 22,7 % z ročníku)

Přijato: 4 žáci (tj.80% z přihlášených, 18,8% z ročníku), nastoupí 3 žáci (tj. 13,63% z ročníku)

#### Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)

	Dívky	chlapci	celkem
Gymnázium Bohumín	3	1	4
SŠ Bohumín	1	3	4
GOA Orlová	0	1	1
NETT OFFICE Orlová	0	1	1
Gymnázium Hladnov	2	0	2
SPŠ Karviná	0	1	1
SPŠ stavební Ostrava	0	1	1
SOU Dakol	0	1	1
VOŠ a SŠ Dakol	1	0	1
SZdŠ Karviná	3	1	4
SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava	0	1	1
SŠ elektrotechnická Ostrava	0	1	1
Albrechtova SŠ Český Těšín	1	0	1
Akademie pedagog., soc. činnosti a hotel. Karviná	1	0	1

SŠ stavební a dřevozpracující O – Zábřeh	0	1	1
SOŠ Frýdek – Místek	1	0	1
SŠTaS Karviná	0	1	1
SŠ PRIGO	1	0	1
SŠ prof. Matějčka O – Poruba	0	1	1
SŠ technická a dopravní O – Vítkovice	0	1	1

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### a) Prospěch – po opravných zkouškách – k 31.8.2025

Ročník	Počet žáků	s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	24	22	2	0	0
2.	28	27	1	0	0
3.	32	27	5	0	0
4.	20	12	8	0	0
5.	22	17	5	0	0
<b>1. st.</b>	<b>126</b>	<b>105</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	14	4	10	0	0
7.	23	8	14	1	0
8.	21	7	14	0	0
9.	30	11	19	0	0
<b>2.st.</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>214</b>	<b>135</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### Opravné zkoušky:

OP konalo celkem: 0 žáků

#### Opakování ročníku: 0

Vzhledem k velké absenci v některých předmětech bylo 5 žákům prodlouženo klasifikační období.

Klasifikace byla uzavřena k 31.8.2025.

**PŠD v zahraničí:** 0 žáků

### b) chování a absence

	Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem	Prům. počet oml. hod. na žáka za rok	Prům. počet neoml. hod. na žáka	Počet žáků s 2. st. chování	Počet žáků s 3. st. chování
<b>1. pololetí</b>	9 388	15	44,283	0,071	2	0
<b>2. pololetí</b>	9 005	3	42,079	0,014	0	0
<b>celkem</b>	<b>18 393</b>	<b>18</b>	<b>86,362</b>	<b>0,085</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

	1.pololetí	2.pololetí
<b>Pochvaly třídního učitele</b> (pochvala, kniha, diplom)	13 (6,13 %)	101(47,19 %)
<b>Pochvaly ředitele školy</b>	17 (8,02%)	11 (5,14 %)
<b>Důtka ředitele školy</b>	5 (2,36 %)	1 (0,46%)
<b>Důtka třídního učitele</b>	5 (2,36 %)	8 (3,73 %)
<b>Napomenutí třídního učitele</b>	23 (10,84%)	12 (5,6 %)

## 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Závěrečná zpráva o plnění MPP v rámci Školní preventivní strategie školní rok 2024/2025

Název školy dle rejstříku školských zařízení, adresa školy	
ZŠ a MŠ Bohumín-Skrečoch 1.máje 217, okr. Karviná, příspě. organizace	
Počet škol v rámci 1 ředitelství	1
Počet žáků školy k 1.9.2024	212

Školní metodik prevence			
Jméno a příjmení, titul	Mgr. Blanka Sochová		
Funkce kumulovaná s výchovným poradcem nebo vychovatelem	ANO	NE	
Finanční ohodnocení	ANO	NE	
Vlastní kabinet	Sám	ANO	NE
	Pouze s výchovným poradcem	ANO	NE
	S jinými pedagogy	ANO	NE
Specializační studium pro ŠMP - 250 hod.		ANO	NE
	Studuji u instituce:		NE
	Plánuji studovat	ANO	NE
Ve funkci školního metodika prevence od roku: 2018			
Konzultační hodiny	ANO	NE	

Školské poradenské pracoviště (tým složený alespoň ze tří těchto členů: ŠMP, VP, školní speciální pedagog, školní psycholog)	
ANO	NE

Školní psycholog	
	NE
Jméno a příjmení, titul	
Interní/ externí /výše úvazku	

Školní speciální pedagog

		<b>ANO</b>
Jméno a příjmení, titul	Mgr. Veronika Foldynová	
Interní/ externí /výše úvazku	interní	

<b>Žádosti o finanční prostředky na prevenci rizikového chování</b>	
Celková částka, o kterou bylo žádáno	x
Celková získaná částka	x

<b>Žádosti o finanční prostředky na prevenci rizikového chování</b>	
Celková částka, o kterou bylo žádáno	x
Celková získaná částka	x

<b>Témata vzdělávání, o která mají pedagogové největší zájem (označte)</b>
<b>šikana, kyberšikana, snižování agresivity, neukázněnost třídy, řešení konfliktů, záškoláctví, romská problematika, komunikace s rodiči, poruchy příjmu potravy, sexuální výchova, závislostní chování, jiné:</b> (doplňte): Závislostní chování v souvislosti s „novými“ návykovými látkami (kratom, nikotinové sáčky atd.)

<b>Instituce, se kterými jste spolupracovali v oblasti prevence</b>	
Oukydouky Bunkr Bohumín E-Bezpečí	Klima třídy, vztahy ve třídě, legální a nelegální drogy, bezpečnost, právní povědomí, trestní odpovědnost, kyberšikana, riziko sociálních sítí

<b>Výskyt rizikových forem chování ve školním roce 2024/2025</b>			
<b>Snížené známky z chování</b>	Počet žáků za I. pololetí		Počet žáků za II. pololetí
II. stupeň z chování	2		0
III. stupeň z chování	0		0
<b>Neomluvená absence za školní rok</b>			
Počet žáků	2	Počet neomluvených hodin	18
<b>Omluvená absence za školní rok</b>			
Počet žáků k 30.6.2025	214	Počet omluvených hodin	18 393
<b>Podezření na skryté záškoláctví: ANO - NE</b>	<b>Počet hodin: 15</b>	<b>Počet žáků: 1</b>	
<b>Zneužití alkoholu</b>			
Počet případů	0	Počet žáků	0
<b>Zneužití ostatních drog</b>			

Počet případů	2	Počet žáků	1
<b>Výskyt agresivního chování</b>			
Počet případů	0	Počet žáků	0
<b>Výskyt šikany, kyberšikany</b>			
Počet případů	1	Počet žáků	1
<b>Výskyt krádeží</b>			
Počet případů	0	Počet žáků	0
<b>Výskyt jiných forem rizikového chování (specifikujte)</b>			
Počet případů	0	Počet žáků	0

## 7. Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

### **I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – odborné kvalifikace:**

Ve školním roce 2024/25 si doplňovala odbornou kvalifikaci učitelka II. stupně na PF Ostravské univerzity. Studium bylo úspěšně dokončeno.

### **II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů :**

Ve školním roce 2024/25 neprobíhalo.

### **III. Studium k výkonu specializovaných činností:**

Učitel II. stupně absolvoval studium k výkonu specializovaných činností – Koordinace v oblasti ICT – studium úspěšně ukončeno.

Učitelka II. stupně zahájila studium k výkonu specializovaných činností – Studium pro výchovné poradce – studium úspěšně pokračuje.

### **IV. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:**

#### **Průběžné vzdělávání ( DVPP )**

Počet navštívených seminářů, přednášek, kurzů: 38 (včetně on-line seminářů)

Počet pedagogických pracovníků: 32

#### **Přehled seminářů:**

Typ kursu, semináře	Počet zúčastněných	Typ kursu, semináře	Počet zúčastněných
Canva pro začátečníky – tvorba propagačních materiálů, pracovních listů, videí	5	Úvod do generativní AI pro učitele	1

Jak se neutopit v záplavě (dez)informací	1	Digitální didaktika v době AI	1
AI ve výuce hrou	1	Využití WordPressu pro tvorbu dig. portfolií žáků	1
Kolegiální sdílení a podpora	2	DIGI plovárna – umělá inteligence ve výuce	1
Úvod do generativní AI pro učitele	1	Bezpečnost a tvorba hesel	1
Rozvíjíme digitální kompetence při čtení na I. stupni	1	Rozvíjíme digitální kompetence v matematice	1
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku	1	Čtenářské dílny na ZŠ	2
Podpora rozvoje výuky finanční gramotnosti v ZŠ	1	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	1
Jak zapojit AP do školní družiny	1	Spolupráce AP s učitelem	1
Sociální sítě a jejich věková hranice	1	Vedení rozhovoru s dítětem	2
6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	1	Odstartujte svoji třídu	2
Jak zlepšit vztahy ve třídě	1	Jak řešit konfliktní situace s rodiči	2
Formativní učení a hodnocení (sborovna)	12	Práce s chybou	2
Jak motivovat žáka	1	Zákon o PP a prováděcí předpisy	1
ZP – Flexi novela v praxi škol	1	Syndrom vyhoření	2
Psychohygiena učitele	1	Nástrahy GDPR vs. školy	1
Tvorba ŠVP školní družiny	1	Riziko specifických poruch učení u dětí předškolního a ml. školního věku	3
Autismus	1	Výchovné obtíže v MŠ	1

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Akce, činnost, zájmový kroužek	účast žáků	Akce, činnost, zájmový kroužek	účast žáků
5 kroužků	I.-IX.tř.	Zahradní slavnost – Den dětí Školní akce	I. - IX.tř.
Hudebně-zábavné pořady	I.-IX.tř.	Plavání měst	III.- IX.tř.
Dopravní výchova - průkaz cyklisty	,IV.+V.tř.	Zájmové akce– třídní kolektivy	I. - IX.tř.
Besedy v knihovně	I.- IX.tř.	Svět techniky	V. + VIII.tř.
Exkurze, školní výlety	I.- IX.tř.	Pasování na čtenáře	I.tř.
Evropský den jazyků – školní projekty	V. –IX.tř.	Divadelní představení	I.-IX.tř.
Besedy – třídní kolektivy (s policií, hasiči)	I.- IX.tř.	Adaptační kurz	IV.tř.
Projekt – Velikonoční tradice + jarmark	I.-IX.tř.	Preventivní programy	I.-IX.tř.
Projekt – Den Země	I.-IX.tř.	Halloween ve škole	I. - IX.tř.
Literární soutěže + výtvarné soutěže	I. - IX.tř.	Společenskovední soutěže	II.st.
Vánoční tradice + Nový rok třídní projektové dny	I.-IX.tř.	Sportovní den + Den netradičních sportů	I.-IX.tř.
Den kuchařů a kuchařek projektový den	V.-IX.tř.	Den seriálových a filmových postav – projektový den ŽP	I.-IX.tř.
Drakiáda	I.-V.tř.	Pyžamový den	I.-IX.tř.
Vzdělávací akce, výukové programy	I.-IX.tř.	Preventivní programy (speciální)	III. + VI.- IX.tř.
Lyžařský kurz	VI.-IX.třída	Barevný týden – akce ŽP	I.-IX.tř.
Maškarní karneval	I.– VI.tř.	Projekt -Digitální gramotnost	III.tř.
Škola v přírodě	I.-V.tř.	Vánoční koncert (kostel)	I.-IX.tř.
Ztřeštěný den módy	I.-IX.tř.	Den časové schránky	I.-IX.tř.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2024/2025 inspekční zjišťování neprobíhalo.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

Rozbor hospodaření za rok 2024– viz komplexní rozbor hospodaření za rok 2024

Rozbor hospodaření za rok 2025 – viz komplexní rozbor hospodaření za I.pololetí roku 2025

## **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů**

\*OP JAK I – Šablony pro ZŠ a MŠ (výzva 02\_22\_002) realizace - aktivity zaměřeny na personální podporu (speciální pedagog, sociální pedagog, školní asistent, inovativní vzdělávání žáků, vzdělávání pedagogů) – ukončení projektu 31.8.2025

\*OP JAK II – Šablony pro ZŠ a MŠ (výzva 02\_24\_034) zpracování, podání žádosti, schválení - aktivity zaměřeny na personální podporu (speciální pedagog v MŠ), doučování, inovativní vzdělávání žáků ZŠ a dětí MŠ, tandemová výuka, vzdělávání pedagogů – zahájení projektu 1.9.2025

\*OP Spravedlivá transformace „Konektivita škol II – Moravskoslezský kraj“ (OP ST, výzva č.76 ) -zkvalitnění vnitřní konektivity školy a zabezpečení připojení k internetu v obou budovách školy, podání červen 2025

\*Grantová výzva O2 Chytrá škola určená pro základní školy - podání prosinec 2024, schválení únor 2025, následná realizace (cíl- zvýšit povědomí o rizicích online prostředí u všech cílových skupin – žáků, učitelů i rodičů)

\* Ovoce a zelenina do škol + Mléko do škol – zapojení do projektů

\* „Chemie – věda budoucnosti II – úprava projektové dokumentace pro kompletní rekonstrukci učebny a dalšího zázemí ZŠ a MŠ Bohumín-Skrečoch“– spolupráce s odborem rozvoje a investic MěÚ, předpokládaná výzva 9/2025

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

## **13.Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 13 členů – zaměstnanců  
bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem
- **Školská rada** – školská rada je 6-ti členná, jmenována 1.1.2024 na 3leté funkční, činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) , § 167

- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou, organizování vlastních akcí, materiální pomoc škole
  
- **Další partneři**
  - K3 kulturní agentura Bohumín
  - Knihovna Bohumín, pobočka Skřečůň
  - Lehkoatletický klub Bohumín
  - Dům dětí a mládeže Bohumín
  - JŠ Hello Ostrava
  - základní a střední školy na území města
  - Český červený kříž – oblastní spolek Karviná
  - Dobrovolní hasiči Skřečůň a Starý Bohumín
  - Záchraný hasičský sbor Bohumín
  - Městská policie Bohumín
  - Krajská dopravní policie Ostrava
  - Policie ČR skupina speciálních kynologických činností z Karviné
  - vojenská technika IROCLAND
  
- **Sponzorská spolupráce** – akciové společnosti, firmy a soukromí podnikatelé na území měst

*komentovaná část*

## **1. Základní údaje o škole**

## Statistické údaje - ( k 30.6.2025)

### **Základní škola :**

- počet tříd: 11, z toho 6 na I. stupni a 5 na II. stupni ZŠ
- počet žáků: 214, z toho na I.stupni 126 žáků, na II.stupni 88 žáků
- během školního roku byli přijati 4 žáků, naopak 2 žáci přestoupili na jinou školu
- průměrný počet žáků na třídu: 19,45, z toho na I.stupni 21, na II.stupni 17,6
- počet oddělení školní družiny: 3, zapsaných žáků 75, dvě oddělení školní družiny v budově ŠD a jedno oddělení v budově ZŠ, zajištěn provoz od 6.00 hod. do 16,40 hod.

### **Mateřská škola :**

- počet tříd: 3, počet dětí 62, jedna třída v budově školní družiny (předškoláci), dvě třídy ve stávající budově MŠ, průměr na třídu 20,6.

### **Komentář**

- počet žáků zůstává přibližně stejný
- k zápisu do I.třídy přišlo 24 dětí, z toho 1 dítě dostalo odklad školní docházky na základě doporučení školského poradenského zařízení a odborného lékaře
- během druhého pololetí školního roku nastoupila do první třídy ještě jedna žákyně, první ročník absolvovalo 24 žáků
- ve škole integrováno 41 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho v péči SPC 6 žáků:  
PAS, Atypický autismus – 2 žáci (2 asistenti pedagoga – IV., IX.A)  
Narušený vývoj komun. schopností - 3 žáci  
LMR – 2 žáci (asistent pedagoga – V. třída)  
SVPU – 21 žáků  
VÝUKOVÉ OBTÍŽE – 11 žáků

#### Počet podaných návrhů na vyšetření

SPC – 3 (3 kontrolní vyšetření)  
PPP – 26 (z toho 15 kontrolních)

SPP – 9 hodin – 14 žáků - I. pololetí  
13 žáků - II. pololetí

PI - neprobíhala

- je vedena evidence žáků se SVP, sledována platnost vyšetření
- jsou vypracovány individuální vzdělávací plány, které jsou konzultovány se zákonnými zástupci a pracovníky SPC či PPP, v případě potřeby plány pedagogické podpory
- problematika inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je pravidelně zařazována na program pracovních porad
- je sledována práce skupin SPP, plnění závěrů odborných vyšetření, vyhodnocování podpůrných opatření
- jsou zajišťovány materiální podmínky pro inkluzi
- vyučující úzce spolupracují s třídním učitelem, VP, školním speciálním pedagogem, pracovníky PPP a SPC a zákonnými zástupci žáků

- ve spolupráci s vyučujícími je průběžně prováděna depistáž žáků se vzdělávacími či výchovnými problémy, problém je konzultován se zákonnými zástupci a je jim doporučeno odborné vyšetření
- pracovníky SPC byla provedena kontrola práce asistentek pedagoga s následnou konzultací

### Talentovaní žáci

Podle vyhlášky 27/2016 sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění nebyl na škole diagnostikován nadaný žák. Škola vytváří podmínky pro rozvoj a vzdělávání žáků s výbornými vzdělávacími výsledky, a to těmito metodami:

- zadávání specifických úkolů
- zapojování do soutěží a olympiád
- informovanost o možnostech studia z nižších ročníků a na školách pro nadané žáky
- motivace žáků – oceňování školních i mimoškolních úspěchů

### Hlavními cíli poradenských služeb poskytovaných ve škole je:

- poskytování a zajišťování metodické pomoci učitelům při řešení problémů spojených s inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vytváření podmínek pro úspěšnou inkluzi těchto žáků a žáků nadaných
- prohlubování a zlepšování spolupráce a komunikace mezi školou, zákonnými zástupci a institucemi poskytujícími metodickou pomoc škole
- poskytování informační a metodické pomoci učitelům, žákům a zákonným zástupcům v oblasti kariérového poradenství

### **Opatření**

- respektovat v organizaci pro nový školní rok snížený počet žáků v V.třídě – žák s poruchou autistického spektra
- v novém školním roce podporovat práci 4 asistentek pedagoga v ZŠ – v V.tř.(žák s poruchou autistického spektra), ve VI.tř. dva žáci s LMR, v I.třídě žák se zdravotním postižením, ve III.třídě žák s poruchou chování.
- důsledně dbát na uplatňování vyhlášky 27/2016 Sb, Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění
- soustavně zkvalitňovat práci s nadanými žáky častějším uplatňováním zadávání náročnějších, samostatných úkolů a aktivizujících metod práce, větším zapojením do soutěží a olympiád
- aktivněji zapojit rodiče žáků se SVP do přípravy a realizace IVP – zvýšit
- podíl zákonných zástupců na plnění IVP, zejména v přípravě na výuku
- v DVPP se nadále vzdělávat v oblasti inkluze
- zajistit dlouhodobě působení speciálního pedagoga na škole, v rámci šablon využít pozici speciálního pedagoga i v mateřské škole
- pro všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení SPC a PPP zpracovat individuální vzdělávací plány a dodržovat doporučené pokyny
- zajistit odborné vedení předmětu speciální pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem

- dle možností školy snížit počet žáků ve skupinách žáků s hodinovou dotací SPP nebo PI, plnit závěry odborných vyšetření
- zajistit materiální podmínky pro integraci
- plně podporovat práci speciálního pedagoga - ve spolupráci s vyučujícími průběžně provádět depistáž žáků se vzdělávacími či výchovnými problémy, konzultovat se zákonnými zástupci, v případě nutnosti doporučit odborné vyšetření
- metodicky napomáhat při zpracování PLPP a IVP (individuální konzultace speciálního pedagoga s vyučujícími, zajistit konzultaci pracovníků PPP, SPC)
- napomáhat při vytváření a činnosti skupin s pedagogickou intervencí a speciálně pedagogickou péčí
- sledovat realizaci opatření vyplývajících ze závěrů vyšetření vyučujícími
- informovat rodiče o možnostech individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ze strany všech zainteresovaných subjektů
- provést screening a evidenci talentovaných žáků, respektive žáků s výbornými vzdělávacími výsledky



Planetárium



Adventní koncert

## **Materiální podmínky k výuce**

### **Komentář**

Škola je vybavena audiovizuální technikou. Ve dvou třídách jsou interaktivní dotykové LCD, ostatní třídy jsou vybaveny interaktivními komplety nebo dataprojektory a promítacími plátny. Ve všech třídách a kabinetech je možno se připojit ke školní síti a využívat internet. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni notebooky, které mohou používat ke zpestření výuky, zkvalitnění pedagogického procesu a samozřejmě při případné distanční výuce. Notebooky, tablety i grafické notebooky byly pořízeny ze státních prostředků, které byly určeny na zabezpečení technického vybavení školy při online distanční výuce a z prostředků zřizovatele. Poloodborné učebny společenských věd, přírodopisu a chemie jsou současně kmenové třídy, proto nejsou plně využívány jen k odborné výuce.

V multifunkční učebně, kterou užíváme od roku 2019, je 31 míst pro žáky s novými počítači a moderním ovládacím pultem pro učitele. Dále je vybavena interaktivní tabulí, sluchátky, tiskárnou a dalšími moderními pomůckami. Je plně využívána k výuce jazyků, přírodovědných předmětů, informatiky. Vzhledem k vysoké kapacitě míst je využívána i vícepočetnými třídami. Současně s vybudováním moderní učebny proběhla také rekonstrukce sociálního zařízení s bezbariérovým přístupem.

Jazyková učebna, která prošla rekonstrukcí po požáru (srpen 2019), v současné době odpovídá moderním trendům. Je vybavena novým nábytkem, interaktivní tabulí, sluchátky,

výukovými programy a vybavením k výuce jazyků. Pedagogové mají k dispozici moderní ovládací systém. Kapacita jazykové učebny je 30 míst a může být využívána všemi třídami.

Současně byl zrekonstruován i kabinet, vybaven novým nábytkem a počítačovou technikou. Taktéž byly pořízeny nové pomůcky, které slouží všem žákům.

Sousedící kabinet výtvarné výchovy je vybaven novým nábytkem a pomůckami.

V roce 2024 byla z prostředků zřizovatele (1 428 398,-Kč) rekonstruována cvičná kuchyň, která slouží žákům nejen k výuce, ale taktéž k bohaté mimoškolní činnosti. Proběhla celková rekonstrukce místnosti (elektrické sítě, vodovodního řádu, oprava podlahy), cvičná kuchyň je vybavena moderními elektrickými spotřebiči a kuchyňskými potřebami. V dopoledních hodinách v cvičné kuchyni probíhá výuka, v odpoledních hodinách slouží k mimoškolní činnosti – projektový Den kuchařů a kuchařek, Velikonoční jarmark, Vánoční cukroví, Ovočné dny v rámci projektu Ovoce do škol, aj. Cvičnou kuchyň využívá ke své činnosti školní družina i kroužek Veselá věda, probíhají zde i akce sloužící veřejnosti.

Během povodní v září 2024, kdy škola sloužila jako evakuační místo pro lidi postižené povodní, byla využívána postiženými k přípravě stravy a jako odpočinková místnost.

V budově základní školy ve spolupráci se zřizovatelem – OŠKaS proběhla renovace sociálního zařízení v 1.poschodí staré budovy ZŠ, oprava střechy staré budovy ZŠ, oplechování komínu, zastřešení vchodu staré budovy, dokončení opravy elektroinstalace + zásuvkové elektroinstalace v ZŠ, oprava vodovodního řádu na toaletách nové budovy, oprava radiátorů a ventilů.

O prázdninách proběhla v budově ZŠ rekonstrukce kotelny a výměna kotlů (1 734 530,- Kč).

Pro zvýšení bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy byly vyměněny vstupní dveře do šaten (115 891,- Kč).

Všechny třídy v prvním i druhém patře nové budovy základní školy jsou vybaveny větracími jednotkami s rekuperací tepla. Výměníky zajišťují komfortní větrání bez nutnosti otevírat okna a dokáží regulovat také teplotu dodávaného čerstvého vzduchu.

Pro zkvalitnění výuky byly pořízeny nové projektory a notebooky, pro odpočinek nové prvky do relaxačních zón.

Během letních prázdnin byla provedena běžná údržba a vymalovány některé učebny a chodby.

V budově školní družiny proběhla výměna ohřívače vody (22 tis. Kč) a následně plynového kotle za kondenzační (118 445,- Kč). Byla provedena oprava střechy, dveří, videovrátného, zastínění plotu. Na zahradě školní družiny byl proveden ořez dřevin a pořízeno nové pískoviště pro děti MŠ i ŠD.

V budově mateřské školy byly provedeny drobné opravy-střechy, dveří, omítky budovy, pískoviště, elektroinstalace, žaluzií. Proběhlo malování několika místností, byl pořízen nový nábytek a koberce pro potřeby dětí.

Budova mateřské školy i školní družiny jsou ve velmi dobrém stavu, jsou zajištěny kvalitní podmínky pro výchovně vzdělávací i mimoškolní činnost.

Zřizovatel školy – město Bohumín pravidelně ve svých rozpočtech zahrnuje finanční prostředky na zkvalitňování vybavení škol.

#### **Opatření:**

- postupně obnovovat školní žákovský nábytek a nábytek pro děti v MŠ T: průběžně
- pořídit další dotykové LCD displeje do tříd T: průběžně
- obnovovat tělovýchovné vybavení T: průběžně
- dovybavit školu robotickými pomůckami T: průběžně



Cvičná kuchyně

## **2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy**

### **Komentář**

Žáci školy se ve školním roce 2024/2025 vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“. Dva žáci V.třídy se vzdělávali podle ŠVP ZV minimální úroveň. Pro integrované žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány. Výuka integrovaných žáků respektuje doporučení SPC a PPP.

Škola postupně doplňuje učebnice, na začátku školního roku byly pořízeny učebnice a sešity pro žáky I.ročníku a nově příchozí žáky, dle potřeb žáků i pracovní sešity. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou postupně doplňovány a obnovovány pomůcky usnadňující vzdělávání. Všechny učebnice mají schvalovací doložku MŠMT, fond učebnic je pravidelně obnovován, pracovní sešity jsou hrazeny rodiči.

### **Hodnocení realizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem vydaným MŠMT. Práce podle tohoto školního vzdělávacího programu probíhá od září 2011 ve všech ročnících. Náš školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je upraven tak, aby souhlasil s aktuálním Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. S aktuální verzí ŠVP jsme začali pracovat 1.9.2016, v roce 2017 a 2018 byly do ŠVP zapracovány drobné změny, které

byly projednány pedagogickou a školskou radou. Od 1.9.2019 došlo ke změně ŠVP, anglický jazyk se vyučuje jako povinný předmět již od I. ročníku. Změna byla projednána a schválena pedagogickou i školskou radou. Dva žáci se vyučují dle ŠVP ZV minimální úrovně, který je v souladu s RVP ZV MU.

V roce 2021 vydalo MŠMT revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavedl vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.

Od 1.9.2022 vyučujeme dle revidovaného ŠVP, který prošel změnou v oblasti informatiky a digitálních kompetencí a je v souladu s RVP pro ZV. Informatika je zařazena do vzdělávání od 4.ročníku (vyučujeme informatiku 1 hod. týdně ve 4. – 9.ročníku).

V prosinci 2024 MŠMT schválilo revidované RVP pro předškolní vzdělávání i základní vzdělávání. Tyto klíčové dokumenty představují významný krok k modernizaci českého vzdělávacího systému, který reflektuje potřeby současné společnosti a naplňuje cíle Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Během školního roku 2024/25 jsme začali změny zpracovávat do ŠVP. Naše škola začne vyučovat v souladu s revidovaným RVP ZV v 1. a 6. ročníku v září 2027.

#### **Opatření:**

- nadále pracovat dle revidovaného ŠVP, respektovat úpravy, digitální kompetence rozvíjet napříč všemi předměty T: průběžně
- dokončit změny ŠVP dle revidovaného RVP ZV, nově příchozí učitele informovat a seznámit s revidovaným ŠVP T: 31.8.2026



Den seriálových a filmových postav

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**Pedagogičtí pracovníci:** 34 pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ, z toho:  
18 učitelů ZŠ, 6 učitelek MŠ  
6 asistentky pedagoga ZŠ, 2 asistentky pedagoga MŠ  
3 vychovatelky školní družiny,  
1 speciální pedagog

Ve škole pracovala jedna pedagožka v kumulované funkci – speciální pedagog, sociální pedagog a učitelka, druhá pedagožka v kumulované funkci asistentka pedagoga a vychovatelka.

Ve škole pracovala speciální pedagožka na částeční úvazek. Kvalifikovaně vyučovala hodiny speciálně pedagogické péče, prováděla depistáže ve třídách, pomáhala zpracovávat IVP, spolupracovala s pracovníky PPP a SPC a zákonnými zástupci žáků. Do 31.12.2024 pracovala ve škole na částečný úvazek sociální pedagožka (personální podpora v rámci OP JAK), v MŠ pracovala jako personální podpora OP JAK školní asistentka.

V základní škole působily od začátku školního roku tři asistentky pedagoga u žáků se SVP. Ve čtvrté a deváté třídě u žáků s poruchou autistického spektra, v páté třídě u dvou žáků s LMR. Od ledna 2025 nastoupily další tři asistentky pedagoga k žákům se SVP (první, druhá, šestá třída). V MŠ od ledna 2025 také pracovaly dvě asistentky pedagoga u dětí se SVP.

Kvalifikovanost výuky: na ZŠ 88 % , v MŠ 100%, ve ŠD 100 % .

Jedna učitelka pracující na částečný úvazek (0,36 %) si doplňovala odbornou kvalifikaci na OU PF (studium učitelství pro II.stupeň), speciální pedagožka pracující na částečný úvazek (0,14 %) si rozšiřuje svou kvalifikaci na OU PF (učitelství pro I.stupeň).

Kladně je hodnocena práce asistentek pedagoga u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dva žáci s poruchou autistického spektra, dva žáci s lehkým mentálním postižením) integrovanými do běžných tříd ZŠ. Jedna AP má vysokoškolské bakalářské vzdělání, dvě AP kurz pro asistenty pedagoga. Asistenty nastupující v lednu 2025 mají taktéž požadovanou kvalifikaci, Na škole působila speciální pedagožka, která vyučuje hodiny speciálně pedagogické péče, provádí depistáže v hodinách, vypomáhá při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních výukových plánů, komunikuje s pracovníky SPC a PPP, vypomáhá při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Její práce je hodnocena velmi kladně a je velkým přínosem pro školu v této oblasti.

V mateřské škole působila školní asistentka. Její práci hodnotí učitelky mateřské školy velmi kladně. Personální podpora skončila 31.8.2024.

#### Opatření:

- pro integrované žáky se speciálně vzdělávacími potřebami nadále podporovat práci asistentů pedagoga – dle návrhu SPC a PPP
- v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků budou učitelé zapojeni do seminářů a kurzů, především v oblasti informatiky, robotiky a programování, umělé inteligence (tvorba materiálů), čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů a pomoci žákům se specifickými poruchami učení a chování
- podporovat DVPP v oblasti informačního, polytechnického a jazykového vzdělávání
- podporovat profesní rozvoj pedagogických pracovníků při využívání ICT a AI ve výuce
- podporovat rozvoj digitální techniky, zapojení pedagogů
- v rámci šablon využít možnost personální podpory v MŠ – speciální pedagog

- zachovat působení speciálního pedagoga ve škole-kvalifikovaně vyučovat hodiny speciální pedagogické péče
- podporovat DVPP v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané
- priority DVPP pro učitelky MŠ – inkluze, informační gramotnost, AI – tvorba materiálů

### Provozní zaměstnanci

Celkem 8 pracovníků: - na ZŠ 6 pracovníků – 1 ekonomka-účetní, 1 domovnice, 3 uklízečky  
1 údržbář

- ve ŠD 1 pracovnice – domovnice

- v MŠ 1 pracovnice – domovnice

U některých zaměstnanců jde o kumulované funkce

domovnice ZŠ + obsluha plynové kotelny

údržbář + obsluha plynové kotelny

Údržbář má úvazek pouze 50% pro budovy ZŠ, MŠ, ŠD



„Tančí celá škola“ – 2.místo v celostátní soutěži

## 4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy

### 1. Zápis dětí k povinné školní docházce

K zápisu do 1.ročníku přišlo 24 dětí, do I.třídy 1.9.2024 pro školní rok 2024/2025 nastoupilo 23 žáků. Jedno dítě na základě vyšetření dostalo odklad povinné školní docházky. V druhém pololetí přestoupila z jiné školy jedna žákyně, I.ročník absolvovalo 24 žáků.

### Přehled o vycházejících žácích

9. ročník	14 dívek	16 chlapců	30 žáků
8. ročník	0	1 chlapec	1 žák
7. ročník	0	1 chlapec	1 žák
5. ročník	1 dívka	1 chlapec	2 žáci

### **Umístění žáků 9. ročníku**

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	24 žáků = 80 %
Střední odborná učiliště (výuční list)	6 žáků = 20%

### Úspěšnost přijetí na SŠ podle pořadí školy

1. pozice	21 žáků	70%
2. pozice	6 žák	20%
3. pozice	2 žáci	6,7%

2. kolo přijímacího řízení	1 žák	3,3%
----------------------------	-------	------

### **Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků Osmileté gymnázium – po 5. ročníku**

Přihlášeno: 5 žáků (tj. 22,7 % z ročníku)

Přijato: 4 žáci (tj.18,8), nastoupí 3 žáci (tj. 13,63%)

### **Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)**

	<b>Dívky</b>	<b>chlapci</b>	<b>celkem</b>
Gymnázium Bohumín	3	1	4
SŠ Bohumín	1	3	4
GOA Orlová	0	1	1
NETT OFFICE Orlová	0	1	1
Gymnázium Hladnov	2	0	2
SPŠ Karviná	0	1	1
SPŠ stavební Ostrava	0	1	1
SOU Dakol	0	1	1
VOŠ a SŠ Dakol	1	0	1
SZdŠ Karviná	3	1	4
SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava	0	1	1
SŠ elektrotechnická Ostrava	0	1	1
Albrechtova SŠ Český Těšín	1	0	1

Akademie pedagog., soc. činnosti a hotel. Karviná	1	0	1
SŠ stavební a dřevozpracující O – Zábřeh	0	1	1
SOŠ Frýdek – Místek	1	0	1
SŠTaS Karviná	0	1	1
SŠ PRIGO	1	0	1
SŠ prof. Matějčka O – Poruba	0	1	1
SŠ technická a dopravní O – Vítkovice	0	1	1

### **Komentář k výsledkům přijetí žáků na střední školy:**

- všichni žáci byli přijati na školy dle svého zájmu
- zájem o studium na učebních oborech, zejména technického zaměření, je malý, ze strany rodičů nepodporovaný
- někteří přeceňují své schopnosti, o přípravu k přijímacím zkouškám neměli zájem
- na osmileté gymnázium jsou přijímáni nejlepší žáci, to negativně působí na úroveň v 6. ročníku

### Kariérové poradenství

Oblasti je věnována soustavná pozornost jak ze strany výchovné poradkyně, tak všech vyučujících. Ve všech ročnících je ve výuce zapracována výchova k volbě povolání do tematických plánů učiva.

Kariérové poradenství je realizováno:

- zjišťování a vyhodnocování předběžného zájmu žáků od 7. ročníku
- metodická pomoc učitelům v oblasti kariérového poradenství
- spolupráce se subjekty poskytujícími služby v této oblasti:
  - IPS ÚP – burza škol
  - Střední školy – prezentace SŠ Bohumín – projektový den
    - SPŠ Karviná
    - GOA Orlová
    - Gymnázium Bohumín
    - NETT OFFICE Orlová
- spolupráce se zaměstnavateli a dalšími subjekty – exkurze dle zájmu žáků
  - Modelová železnice
  - Svět techniky Ostrava
  - exkurze v místních výrobních podnicích se neuskutečnily z důvodů povodní
- třídní schůzka pro rodiče žáků 9. tříd
- žáci a zákonní zástupci byli nad rámec průběžně informováni i online v rámci učebny „volba povolání“
- zajišťování příruček Atlas školství
- je zpracován přehled o umístění vycházejících žáků – viz příloha

### Opatření:

- nadále bude zvýšená pozornost věnována poskytování informací o možnostech studia a uplatnění především u technických oborů
- vrátit se a případně rozšířit spolupráci se SŠ, zejména v rámci vzájemné prezentace
- rozšíření exkurzí do podniků dle možností a nabídky
- sledování předběžného zájmu žáků



Den Země

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### **a) prospěch**

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
počet žáků	212	214
počet dívek	92 (43,39 %)	93 (43,45 %)
počet chlapců	120 (56,60 %)	121 (56,55 %)
prospělo s vyznamenáním	139 (65,56 %)	135 (63,08 %)
prospělo celkem	209 (98,58 %)	213 (99,53 %)
neprospělo	3 (1,41 %)	1 (0,47 %)
nehodnoceni	0	0
průměrný prospěch žáků	1,448	1,479

## Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

I.pololetí		II.pololetí
I.	1,043	1,063
II.	1,058	1,058
III.A	1,242	1,266
III.B	1,063	1,195
IV.	1,316	1,385
V.	1,432	1,414
VI.	1,632	1,808
VII.	1,583	1,630
VIII.	1,821	1,815
IX.A	1,483	1,487
IX.B	1,643	1,647

## Průměrný prospěch dle předmětů ve II. pololetí (hlavní předměty mimo výchov)

český jazyk (1.-5.tř.)	1,579
český jazyk a literatura (6.-9.tř.)	2,529
matematika	1,803
anglický jazyk	1,643
přírodověda ( 4.-5.r. )	1,762
přírodopis ( 6.-9.r. )	1,954
prvouka ( 1.-3.r. )	1,202
chemie ( 8.-9.r. )	2,000
fyzika ( 6.-9.r. )	1,851
vlastivěda ( 4.-5.r. )	1,833
dějepis ( 6. – 9.r. )	2,057
zeměpis ( 6.-9.r. )	2,184
německý jazyk (7.-9.r.)	1,589
informatika	1,450
finanční gramotnost	1,467
Seminář z přírodovědných předmětů	1,000

## Pořadí předmětů dle výsledků (od nejlepších výsledků po nejhorší) :

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Seminář z přír.př.     | 10. vlastivěda               |
| 2. Prvouka                | 11. fyzika                   |
| 3. informatika            | 12. přírodopis ( 6.-9.r. )   |
| 4. finanční gramotnost    | 13. chemie                   |
| 5. český jazyk (1.-5.tř.) | 14. dějepis                  |
| 6. německý jazyk          | 15. zeměpis                  |
| 7. anglický jazyk         | 16. český jazyk a literatura |
| 8. přírodověda            |                              |
| 9. matematika             |                              |

## Opravné zkoušky

V letošním školním roce nikdo nevykonával opravnou zkoušku. Jeden žák neprospěl, ukončil školní docházku, nezískal základní vzdělání. Třem žákům, z důvodů velké absence v některých předmětech a dvěma z důvodu přestupu z jiné školy (duben 2025) bylo prodlouženo klasifikační období (první, druhý, čtvrtý, sedmý a osmý ročník). Přezkoušení byli v srpnu a klasifikace byla uzavřena k 31.8.2025.

### Opatření a vysvětlení k hodnocení výsledků vzdělávání žáků:

- v prvním pololetí školního roku bylo prodlouženo klasifikační období 6 žákům z důvodu velké absence v některých předmětech (častá nemocnost), klasifikace byla uzavřena k 28.2.2022. V druhém pololetí 3 žákům, klasifikace byla uzavřena k 31.8.2025 (podle školního řádu: „v případě, že přesáhne celková pololetní absence v jednotlivých předmětech hranici 30% z celkového počtu odučených hodin, bude žák konat z příslušného předmětu přezkoušení“), dva žáci nastoupili v dubnu 2025 z Waldorfské školy, vzhledem k odlišnému ŠVP měli prodlouženo klasifikační období k docvičení učiva do 31.8.2025
- věnovat pozornost zkvalitnění výsledků vzdělávání žáků formou individuálního doučování a zpestřením výuky, pomoci zvládat požadavky slabým žákům
- dle revidovaného ŠVP prohlubovat digitální kompetence žáků napříč všemi předměty, vzdělávat žáky v oblasti nové výuky informatiky
- zaměřit se ve všech vyučovacích předmětech na zvýšení čtenářské gramotnosti žáků, na práci s textem a práci s analýzou informací
- v matematice a dalších přírodovědných předmětech vést žáky ke zvládnutí základní matematických operací
- prohlubovat znalosti žáků v oblasti finanční gramotnosti
- využívat AI k zpestření výuky, základy využívat
- výuku povinné angličtiny od 1.ročníku dle počtu žáků ve třídách dělit na menší skupiny
- ve vícečetných třídách výuku dle finančních a personálních možností dělit na dvě menší skupiny
- ve třídách s integrovanými žáky zachovat snížený počet žáků a přítomnost asistentek pedagoga
- veškeré projevy neprospěchu žáků řešit za pomoci rodičů a pedagogicko psychologické poradny, cílem je včasné předcházení zaostávání žáků
- soustavnou pozornost věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, pro tyto žáky zpracovat individuální plány výuky-úzce spolupracovat s PPP, SPC a rodiči
- zajistit odborné vedení předmětu speciálně pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem a podporovat pedagogickou intervenci vedenou pedagogy školy
- podporovat doučovací skupiny pro žáky ohroženy školním neúspěchem
- důsledně dodržovat novelizaci vyhlášky č.27/2016
- podporovat talentované žáky, zapojovat je do celostátně vyhlášených olympiád a soutěží, zveřejňovat jejich úspěchy a oceňovat je
- zájemcům o studium na osmiletém gymnáziu po 5.ročníku věnovat individuální péči při přípravě ke studiu

- zapojovat žáky do ověřování vědomostí žáků – testování vědomostí žáků (dle záměru ČŠI)
- v rámci výuky, individuálním doučováním a přípravou ke studiu na středních školách připravovat vycházející žáky k přijímacím zkouškám na střední školy-především v matematice a českém jazyce
- pozornost věnovat přechodu žáků z 1.stupně na 2.stupeň



Maškarní karneval

## b) chování

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
<u>snížený stupeň chování</u>		
II. stupeň	2(0,94 %)	0
III. stupeň	0	0
<u>disciplinární opatření</u>	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
důtka ředitele školy	5 (2,36 %)	1 (0,46 %)
důtka třídního učitele	5 (2,36 %)	8 (3,73 %)
napomenutí třídního učitele	23 (10,84 %)	12 (5,6 %)

<u>pochvaly</u>	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
třídního učitele	13 (6,12%)	101 (47,19 %)
ředitele školy	17 (8,02 %)	11 (5,14 %)
<u>absence omluvená</u>	9 388 hodin	9 005 hodin
průměr na žáka	44,283 hodin	42,079 hodin
<u>neomluvená absence</u>	15 hodin	3 hodin
průměr na žáka	0,071 hodin	0,014 hodin

#### Opatření, vysvětlení:

- neomluvená absence se týkala 2 žáků školy
- byla projednána se zákonnými zástupci a na pedagogických radách, žákům byla udělena výchovná opatření
- pochvaly ředitele školy byly uděleny žákům za mimořádné výsledky a reprezentaci školy v soutěžích (úspěchy ve vyšších postupových kolech v matematické soutěži, jazykové soutěži, sportovních soutěžích, taneční soutěži, umělecké soutěži)
- dbát na důsledné dodržování školního řádu, využít třídnických hodin k řešení problémů (stanovit pravidla třídy, dbát na důsledné dodržování)
- nadále věnovat zvýšenou pozornost žákům s výchovnými problémy, řešit tyto problémy ihned se zákonnými zástupci, ve výchovné komisi, s oddělením sociálně právní ochrany dětí, důsledně dodržovat pokyn MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví
- využít volnočasových aktivit a zájmových kroužků k prevenci soc.patologických jevů, podporovat vedení kroužků a ostatní zájmové aktivity na škole, využívat multifunkční učebnu a novou cvičnou kuchyňku k třídním aktivitám (soutěže apod.)
- důsledně plnit schválený minimální preventivní program
- podporovat činnost školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog)
- opakované výchovné problémy ihned projednávat se zákonnými zástupci a zvýšit individuální působení na žáky
- důsledně sledovat omlouvání žáků zákonnými zástupci, sporné případy ihned projednat se zákonnými zástupci, potírat „skrytou absenci“
- v odůvodněných případech při podezření na „skrytou absenci“ vyžadovat lékařské omluvenky
- v případě, že přesáhne celková pololetní absence v jednotlivých předmětech hranici 30% a předmětech výchovných 40 % z celkového počtu odučených hodin, bude žák konat z příslušného předmětu přezkoušení



Zahradní slavnost

#### Cambridge zkoušky na ZŠ Skřečoch

Na začátku června se na naší škole díky dlouholeté spolupráci s JŠ Hello v Ostravě uskutečnily Cambridge zkoušky.

Tuto zkoušku, která je nejrozšířenější a nejuznávanější kvalifikací pro studenty angličtiny a poskytuje zcela objektivní zhodnocení úrovně angličtiny, absolvovalo 11 žáků druhého stupně. Žáci museli prokázat adekvátní znalosti anglického jazyka v oblasti čtení, psaní, poslechu a mluveném projevu na jazykové úrovni A2 až B2 CEFR (společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Všichni žáci byli velmi úspěšní a získali mezinárodně uznávaný certifikát, který má celoživotní platnost. Dva žáci vykonali zkoušku na úrovni A2, osm žáků na úrovni B1 a jedna žačka dokonce získala úroveň B2. Mnoho středních škol a gymnázií tyto certifikáty zohledňuje a studenti potom mají úlevu u maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Zkouška je sice zpoplatněna, ale díky pilotnímu projektu města Bohumín „Cambridge zkoušky v Bohumíně, anglicky se domluvíme“, který podporuje jazykovou gramotnost žáků na bohumínských školách, hradili rodiče žáků pouze polovinu ceny zkoušky.

#### Podpora matematické gramotnosti žáků

Platforma Eduten je finský nástroj pro výuku matematiky, který využívá prvky gamifikace a umělé inteligence k individualizaci výuky a zvýšení motivace žáků. Škola se zapojila do pilotního programu „Eduten“ pro žáky 4. až 9. ročníku, kde jsme ověřili přínos této metody ve srovnání s běžnou výukou.

Systém umožňuje učitelům sledovat pokroky žáků v reálném čase a přizpůsobovat úroveň obtížnosti. EDUTEN se snadno ovládá a díky téměř 300.000 velmi kvalitních cvičení ulehčuje učitelům přípravu i samotnou hodinu. Zároveň je neocenitelný pomocník při efektivní domácí práci žáků. V příštím školním roce plánujeme v zapojení pokračovat.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci školy důsledně dbají na plnění minimálního preventivního programu. Na pracovních poradách a pedagogických radách projednávají chování a přestupky žáků, bezodkladně informují zákonné zástupce žáků, při závažnějších případech pracovníky orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

Ve školním roce 2024/25 se konala pětkrát výchovná komise – 3x s žáky I.stupně a 2x s žáky druhého stupně.

Na výchovné komisi jsou přítomni pedagogičtí pracovníci školy – metodik prevence, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce popř. jiný ped.pracovník, zákonní zástupci, popř. pracovnice OSPODu.

Nejčastěji řešeným problémem ve školním roce 2024/25: vysoká absence a její omlouvání, neomluvená absence, podmínky uzavření klasifikace a její prodloužení z důvodu vysoké absence (nad 30 %), nevhodné chování.

Uskutečněné akce specifické primární prevence pro žáky:

### **I. stupeň**

(Ne)bezpečně online (Knihovna K3 Skřečůň) – 1. – 3.třída

Videobeseda o šikaně - 2. – 5.třída

Bav se s námi o životě online (Bunkr Bohumín) – 3.třída

Sociální síť (E-Bezpečí ,O2 Chytrá škola) – 3. + 4.třída

Dopravní hřiště – 4. + 5.třída

Bav se s námi o vztazích (Bunkr Bohumín) - 5.třída

Revolution Train – 5.třída

Kyberbezpečnost (E-Bezpečí,O2 Chytrá škola) – 5.třída

### **II. stupeň**

Adaptační kurz (Oukydouky, škola) - 6.třída

Hudba má vliv – 6. – 9.třída

Bav se s námi o vztazích (Bunkr Bohumín) – 6. + 7.třída

Věřte nevěřte (DOV ,O2 Chytrá škola) – 6. – 9.třída

Sexting (E-Bezpečí, O2 Chytrá škola) – 6. – 9.třída

Kyberbezpečnost (E-Bezpečí, O2 Chytrá škola) – 6. + 7.třída

(Ne)bezpečně online (Knihovna K3 Skřečůň) – 7. – 9.třída

Sociální síť (E-Bezpečí, O2 Chytrá škola) - 8.+ 9.třída

Byli jsme zapojeni do projektu O2 Chytrá škola, který se zabývá rozvojem digitální gramotnosti a bezpečným chováním na internetu u žáků základních škol. Naše škola se zapojila sérií aktivit zaměřených na kyberšikanu, hoaxy, phishing i zodpovědné chování na sociálních sítích. Výstupem je nejen práce žáků, ale i evaluace, kterou plánujeme dále využít v rámci prevence. Je zapojena jak ZŠ, tak i MŠ.

### Nespecifická prevence

Akce třídních kolektivů: Halloween, vánoční besídky tříd, Maškarní karneval, Velikonoční jarmark

Akce žakovského parlamentu: Drakiáda, Den kuchařů a kuchařek, Den seriálových a filmových postav, Pyžamový den, Mikulášská nadílka, Barevný týden, turnaj v pexesu pro žáky I. stupně, Ztřeštěný den módy, Den časové schránky, Den netradičních sportů, časopis Žabička

Škola pro žáky a veřejnost pořádá společně se SRPDŠ tradiční mimoškolní akce.

Ve školním roce 2024/25 se uskutečnil „Adventní koncert“, Školní ples SRPDŠ, Maškarní karneval, „Jarní jarmark“ s vystoupením a prodejem výrobků žáků, „Zahradní slavnost“ s vystoupením žáků (dětský den), který měl tradičně velký úspěch. Na konci školního roku žáci absolvovali exkurze, výlety, uskutečnil se výlet pro aktivní žáky a jiné.

Na škole pracovalo 5 zájmové kroužky. Kroužek „florbal pro děti“ a „šachový kroužek“ vedou externí pracovníci, pedagogičtí pracovníci vedli „flétničky pro děti“, kroužek „gymnastiky“ a „míčových her“.

Žáci školy vydávají školní časopis „Žabička“, probíhá vysílání žákovského parlamentu „Žabinec“.

#### Prevence – bezpečné chování na internetu

Školní rok 2024/2025 přinesl rozšíření výuky informatiky do všech věkových kategorií díky zapojení do projektu O2 Chytrá škola.

Digitální gramotnost, bezpečné chování na internetu, mediální výchova i setkání s odborníky z praxe přispěly k rozvoji kritického myšlení žáků. Věříme, že tato prevence bude mít dlouhodobý pozitivní dopad na vztah dětí k technologiím a jejich schopnost pohybovat se zodpovědně v online prostředí.

#### Mateřská škola

V rámci projektu O2 Chytrá škola jsme se věnovali digitální gramotnosti i u dětí v mateřské škole. Formou pohádek, her a interaktivních aktivit jsme dětem přiblížili:

- jak vypadá svět internetu a proč není vše, co vidí, pravda,
  - co dělat, když na ně někdo mluví přes obrazovku,
  - co znamená "kouzelný obrázek", který se tváří jako hračka, ale může být nebezpečný.
- Zaměřili jsme se také na rozpoznání základních emocí při online kontaktu a formování prvního přirozeného digitálního bezpečí.

#### Základní škola 1.–3. třída

V rámci projektu O2 Chytrá škola jsme vedli žáky k základnímu povědomí o bezpečnosti na internetu. Témata byla přizpůsobena věku a probíhala formou zážitkových aktivit.

Žáci se učili:

- rozpoznat clickbait a manipulativní internetový obsah,
- pravidla bezpečné komunikace,
- jak se zachovat, když na ně někdo neznámý mluví online,
- proč si chránit osobní údaje a fotografie.

Důraz byl kladen na sdílené povídání a vlastní zkušenosti dětí.

#### 4. třída + 5. třída

V rámci digitální prevence O2 Chytré školy se zaměřili na rozpoznání kyberšikany, správu osobních údajů a pravidla chování na sociálních sítích. Probírali témata jako hoaxy, fake news, digitální stopa a autorské právo.

Výuku obohatily besedy s odborníky z praxe – konkrétně s televizními moderátory, kteří dětem ukázali zákulisí médií a rizika veřejného sdílení informací.

#### 6.- 9. třída

O2 Chytrá škola přinesla témata jako manipulace, dezinformace, fake news, otevřeli jsme témata sextingu, kyberšikany, bezpečného sdílení fotografií a vysvětlili jsme, co je digitální identita.

Žáci se také zúčastnili setkání s televizními moderátory, kteří jim přiblížili fungování mediálního světa a práci s informacemi.



### Opatření :

- zkvalitnit vedení třídnických hodin, dbát na dodržování stanovených pravidel třídy
- zajistit spolupráci všech učitelů v rámci prevence, podporovat práci školního poradenského pracoviště
- opětovně zorganizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – dotace města Bohumín
- zorganizovat lyžařský kurz (II.st..), školy v přírodě (I.st.), (taktéž pro děti MŠ)
- vybrat kvalitní programy k prevenci pro žáky i učitele
- novou odbornou učebnu – cvičnou kuchyni- využít k třídním akcím – soutěže žáků
- organizovat tradiční mimoškolní akce, zachovat množství kroužků, zvýšit počet zapojených žáků
- důsledně sledovat absenci a chování žáků a v případě potřeby uplatnit postihy dle školního řádu, spolupracovat v této oblasti s rodiči a sociálně právní ochranou dětí
- pokračovat v pravidelných pracovních schůzkách preventivního týmu
- mapování klimatu třídy třídními učiteli, práce se třídou v rámci různých int. technik



Škola v přírodě Velké Karlovice

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- viz tabulka - výčet vzdělávání a akcí

DVPP školy je organizováno tak, aby každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na akcích DVPP, vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace, základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů si jedna učitelka doplňovala odbornou kvalifikaci na OU PF (učitelství II.stupně) a speciální pedagožka si prohlubovala vzdělání na OU PF (učitelství I.stupně).

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Úspěšně probíhalo studium k výkonu specializovaných činností – Studium pro výchovné poradce. V novém školním roce bude studium pokračovat.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace-semináře a kurzy akreditovaných pracovišť – průběžné vzdělávání v oblastech:

- \*Digitální gramotnost s využitím umělé inteligence
- \*Čtenářská, matematická gramotnost a finanční gramotnost
- \*Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
- \*Prevence sociálně patologických jevů
- \*Metodické kurzy vedoucích pracovníků
- \*Moderní metody a formy výuky a hodnocení žáků
- \*Psychohygienu zaměstnanců

Priority pro nový školní rok:

1. Digitální gramotnost s využitím umělé inteligence v pedagogickém procesu metodické kurzy
2. Moderní metody a formy výuky a hodnocení žáků, využití a zařazování moderních metod a forem do výuky, zejména tandemové výuky, napříč všemi předměty
3. Příprava na změny v RVP, ŠVP dle jednotlivých předmětů, metodické kurzy
4. Čtenářská, matematická a finanční gramotnost, čtení s porozuměním, orientace v textu metodické kurzy
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných - inkluze žáků se specifickými poruchami učení, s autismem, se zdravotním postižením, problematika individuálních vzdělávacích plánů, profesní orientace
6. Prevence sociálně patologických jevů – metody práce s agresivním žákem, potírání šikany, drogové závislosti, kouření a alkoholismu, utváření pozitivního klimatu třídy, relaxační techniky
7. Metodické kurzy vedoucích pracovníků
8. Psychohygienu zaměstnanců
9. Priority DVPP pro učitelky MŠ  
informační a komunikační technologie, digitální gramotnost, využití AI  
příprava na změny v RVP, ŠVP  
moderní metody a formy práce s dětmi  
inkluze

Samostudium pedagogických pracovníků – (v rámci 12 dnů volna) – seznámení s novelizací školských zákonů a vyhlášek, inovační metody práce, příprava projektových dnů, studium vnitřních předpisů a směrnic, prohlubování informační gramotnosti-aktivní zvládnutí práce na PC, zpracovávání projektů, příprava ozdravných pobytů a adaptačních kurzů, prohlubování poznatků ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Využití prostředků poskytovaných účelově na DVPP

- čerpat prostředky dle celoročně přidělených finančních prostředků z ONIV
- provádět zúčtování těchto prostředků dle pokynů MŠMT a KÚ



Den netradičních sportů

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### Činnost školní družiny

Školní družina má tři oddělení. I. a II. oddělení je v budově MŠ a ŠD, III. oddělení je v budově školy. Počet zapsaných dětí je 75. ŠD se zaměřuje na zájmovou a odpočinkovou činnost, využívána je školní zahrada, školní hřiště.

### ***Činnosti odpočinkové:***

Čtení a poslech pohádek z CD, povídání s kamarády.

### ***Činnosti zájmové:***

*výtvarná:* malování vodovými barvami, temperami, akrylovými barvami, pastelkami a voskovkami (obrázky na nástěnku a výzdobu družiny),

*pracovní:* tvorba z papíru, lepenky a jiných předmětů (např. zvířátka, svícný, přáníčka, květiny),

*hudební:* zpívání písniček dle výběru dětí za doprovodu hudebních nástrojů, pějme píseň dokola, zpívání podle CD, karaoke.

*tělesná:* cvičení na žebřinách, lavičkách, žíněnce, míčové hry (na zahradě a školním hřišti), překážková dráha, cvičení na velkých míčích.

*společné hry v hernách:* pantomima, na sochy, ovocný koš, co chybí, na kukačku atd., společenské a deskové hry, hry s legem.

### *Příprava na vyučování:*

Individuální příprava na vyučování, psaní domácích úkolů, didaktické hry.

### *Jiné činnosti:*

- pobyt na zahradě ŠD, školním hřišti, Gliňoči, procházka po okolí, návštěva dětského koutku, míčové hry,
- výroba adventního věnce a kalendáře, pečení vánočního cukroví,
- mikulášské a vánoční posezení,
- zimní radovánky – bobování, stavění sněhuláků, koulování,
- březan, měsíc knihy – návštěva knihovny,
- výroba výrobků na školní velikonoční jarmark, malování vajících,
- květen, výroba pránicek ke Dni Matek.

### *Ostatní – červen:*

- návštěva Hobby parku – Mauglího stezka, ranč, dopravní hřiště,
- návštěva Bohumínské modelové železnice,
- rozloučení se školním rokem na zahradě ŠD.



Zahradní slavnost

### Opatření :

- plně využívat zvelebenou zahradu ŠD – aktivity pro žáky ZŠ i děti MŠ
- využívat školní hřiště, tělocvičnu, multimediální učebnu

T: trvale, 3.oddělení ŠD

- dbát na vybavování školní družiny sportovním náčiním, výtvarnými potřebami, hračkami a pomůckami pro činnost ŠD – využít darů sponzorů a SRPDŠ  
T: trvale  
Z: vedoucí vychovatelka ŠD, vedení školy
- nadále podporovat činnost třetího oddělení školní družiny v budově školy  
T: trvale  
Z: vedení školy
- v případě zájmu zajistit prázdninový provoz školní družiny  
T: červenec, srpen 2026  
Z: vedení školy
- podporovat činnost šachového kroužku  
T: říjen 2025  
Z: vedení školy
- podporovat rozvoj polytechnické výchovy T: trvale
- podporovat rozvoj tělesné výchovy – sportovní kroužek florbalu, míčových her gymnastiky T: trvale
- podpořit činnost kroužku Veselá vědy T: trvale

### **Zájmová činnost, akce školy:**

#### Kroužky:

Na začátku školního roku zahájilo činnost 5 zájmových kroužků, ve kterých pracovali žáci I.-IX.třídy, flétničky – „Veselé pískání“ a kroužek „Míčové hry“ vedli učitelé školy, jsou registrovány pod DDM Fontána Bohumín. Kroužek „Florbalu“, „Šachy“ a „Gymnastika“ vedli externí pracovníci.

#### Výlety:

Na konci školního roku se uskutečnily tradiční školní vlastivědné výlety a exkurze. Třídy I.stupně i II.stupně navštívili ZOO v Ostravě a v Lešné, horský lanový park Tarzanie v Trojanovicích, Archeopark v Chotěbuzi, Hop Jump Ostrava – trampolínové centrum, také navštívili Beskydy (Lysá |Hora, Radhošť, Ondřejník), starší žáci Brno, Olomouc a deváťáci se vypravili do Prahy.

Škola každoročně pořádá výlet pro 40 aktivních žáků školy. V letošním školním roce jsme žáci navštívili zámek Kroměříž a okolí.

#### Exkurze, školní a třídní akce, „Kultura škole“:

Probíhaly tradiční besedy v knihovně - pobočka Skřečoch nebo přímo s knihovnicí ve třídách.

Besedy s policií ČR absolvovali žáci I.i II.stupně.

Žáci |I.-IX.třídy navštívili Divadlo loutek v Ostravě, výchovné pořady a hudebně zábavné pořady, které jsou organizovány K3 Bohumín, Sportovní den ve sportovní hale Bohumín, filmová představení, vzdělávací pořady dle věku žáků, výchovné koncerty.

Žáci absolvovali vzdělávací programy v Planetáriu Ostrava, vzdělávací pořady ve Světě techniky v Ostravě, vyjeli do Rožnova pod Pradědem, kde byl připraven edukační program „Vánoce na dědině“.

V rámci prevence navštívili protidrogový vlak a následně absolvovali navazující besedu.

V rámci inovativního vzdělávání se vyučovali v mobilním Planetáriu v tělocvičně školy.

Probíhaly preventivní programy a besedy (uvedeny v kapitole 6).

Podporovali jsme sportovní aktivity – žáci navštívili Adventure Golf, sportovní halu, zimní stadión, hráli kuželky a navštívili Aquacentrum.

Některé akce školy byly z důvodu následku podzimních povodní zrušeny, ale přesto proběhla řada úspěšných akcí.

Na podzim byla Drakiáda, tradičně navštěvována žáky I.stupně a dětmi mateřské školy.

Halloween ve škole měl velký úspěch nejen mezi současnými žáky, přišli se podívat a zařadit mezi strašidla i bývalí žáci školy.

Mikulášská nadílka proběhla ve třídách, dobroty tradičně nadělovali devátáci.

Žáci školy vystupovali na Vánočním jarmarku v Bohumíně. V prosinci jsme uspořádali Adventní koncert v místním kostele, který měl obrovský úspěch. Vánoční besídky proběhly v třídních kolektivech.

Žáci deváté třídy se zúčastnili Dne řemesel, který tradičně pořádá SŠ Bohumín, zúčastnili se Dne otevřených dveří Gymnázia Bohumín, navštívili IPS Karviná, kde proběhla prezentace studijních možností.

Vlastivědné a přírodovědné vycházky probíhaly dle možností během školního roku.

Na jaře již proběhla velká společná akce – Jarní jarmark. Tato akce je velmi oblíbená, žáci si připraví vystoupení a prezentují své výrobky.

V červnu byla pro budoucí prvňáčky uspořádána „Škola nanečisto“. Děti pod vedením učitelek prozkoumali školu a zkusili si vyučování nanečisto, rodiče byli informováni o chodu školy.

V červnu se uskutečnila tradiční akce „Zahradní slavnost s vystoupením žáků – Dětský den“.

Žáci pod vedením učitelů připravili vystoupení pro rodiče na téma Muzikál na základce.

Pro žáky byly připraveny soutěže, dostali drobné dárky a občerstvení. SRPDS připravilo bohaté občerstvení, nechyběla ani hudební kulisa.

Oblíbená akce „Pasování na čtenáře“ proběhla v knihovně ve Skřečoni.



Jarní jarmark

#### Soutěže:

Koncem září 2024 začala příprava na celostátní soutěže a olympiády.

#### I.stupeň

Žáci 2.-5.třídy se účastnili matematické soutěže Klokán ve svých kategoriích Cvrček a Klokánek s velkým nasazením, ale na vyšší umístění nedosáhli.

Školního kola Dopravní soutěže se zúčastnilo 23 žáků, v městském kole družstvo mladších žáků získalo 3.místo. Pátáci se účastnili konverzační soutěže v cizích jazycích.

Již několikrát jsme zaznamenali úspěchy v šachových turnajích. Letos opět v MK dosáhla žákyně 4.třídy na nejvyšší příčku – 1.místo.

Největší úspěch měla žačka 3.třídy v recitační soutěži Dětská scéna -zvítězila v okresním kole a následně i krajském kole této soutěže.

V MK pěvecké soutěže Zpěváček obsadili tři žáci 1. místa ve svých kategoriích a postoupili do kola regionálního a jeden žák 3.místo. Účastnili se také soutěže „Bohumínská superstar“.

Dívky 2.-5.třídy se zapojily do celostátní soutěže Stardance – Tančí celá škola a vybojovaly vynikající 2.místo.

Žáci se také zapojili do řady výtvarných soutěží Barevný podzim, Tajemný svět barev -doprava, Malovaná písnička, Vesmírná dobrodružství, Krásná jako kvítka, Ex Libris aj.

Úspěšné byly děvčata v okresním kole výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí, kde získala 1. a 3.místo. V soutěži EKO Fakt jsme měli 6 finalistů a dvě děvčata vybojovala bronzovou příčku.

Máme také velmi úspěšné sportovce. Pravidelně se účastní MK sportovních soutěží. Mladší žáci vybojovali 1.místo ve florbale a 1.místo v miniházené. Žáci 4.+5.třídy se účastnili soutěže „Čeps cup“ ve florbale a v okresním kole obsadili 2.místo.

## II.stupeň

Proběhly školní kola olympiád českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, matematického Klokana, Pythagoriády, dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, fyziky.

Do okresního kola matematické olympiády postoupili dva žáci, jeden se stal úspěšným řešitelem.

V soutěži finanční gramotnosti EMQ dva týmy postoupili do národního kola. Soutěžilo 428 týmů a naši žáci se umístili v první třetině soutěžících.

V soutěži (Nejen)v Informatice naše žákyně v kategorii „Prezentace“ obsadila vynikající 2.místo.

V MK konverzační soutěže v cizích jazycích naši žáci získali 1.místo (AJ), 2.místo (AJ) a třikrát 3.místo (AJ, NJ) ve svých kategoriích. Celkově naše škola vybojovala nejvyšší příčku – 1.místo.

V OK olympiády v AJ školu reprezentovali dva žáci, jedna dívka obsadila výborné 5.místo.

Ani v ostatních soutěžích v cizích jazycích naši žáci nezklamali. V soutěži Jazyky hrou se umístili v AJ i NJ v první polovině startovního pole. Pravidelně se žáci účastní jazykového klání Christmas Chatterbox, v letošním roce se umístili na 7.místě.

Dvě žákyně postoupily do okresního kola olympiády ČJ, jeden žák školu reprezentoval v OK olympiády v dějepise.

Probíhaly také přírodovědné soutěže – Bio olympiáda, Soutěž v ZOO Ostrava, přírodovědný Klokán, Geo olympiáda a Mladý zemědělec, kde družstvo postoupilo do okresního kola.

Účastnili jsme se recitační, pěvecké a výtvarných soutěží (Ex Libris, Vesmír, Doprava-PČR).

Velké úspěchy máme na sportovním poli.

V MK basketbal chlapci obsadili 2.místo a dívky 1.místo. Děvčata postoupily do okresního kola, které vyhrály a postoupily do krajského kola, kde vybojovaly vynikající 5.místo. Chlapci v MK florbal získali 3.místo, volejbal také 3.místo. V MK mini volejbal dívky 2.místo, chlapci 1.místo, v mini frisbee dívky 2.místo, ve skoku vysokém žákyně obsadila 2.místo.

Na turnaji v kondičním čtyřboji vybojovali mladší žáci i žákyně stříbrné umístění, starší žáci získali to nejcennější – zlaté. V jednotlivcích máme dva žáky jako absolutní vítěze ve svých kategoriích a spoustu dalších na stupních vítězů.

V tradičním sportovním klání bohumínských škol – májovém běhu ulicemi města-štafeta školy obsadila 3.místo.



### Den kuchařů a kuchařek

#### Školní a třídní projekty:

V letošním školním roce se uskutečnily školní projekty:

- „Evropský den jazyků“ – poznávání cizích jazyků, prezentace anglicky, německy a rusky
- „Sportovní den“ – prohlubování myšlenky sportu, vedení žáků k zdravému životnímu stylu
- „Vánoční tradice“ – Adventní koncert v kostele
- „Velikonoční tradice“ – jarní jarmark, lidové tradice a zvyky
- „Den Země“ – ochrana životního prostředí
- „Zahradní slavnost – Dětský den“ – spolupráce rodičů, školy a dětí
- „Finanční gramotnost“ -projektový den 9.tříd
- „Hrdá škola“ - Den kuchařů a kuchařek, Den časové schránky, Den netradičních sportů

Krátkodobé třídní projekty jsou zaměřeny k významným výročím nebo aktuálnímu učivu.

#### Žákovský parlament

Velmi dobře pracuje ve škole žákovský parlament, který tvoří zástupci tříd - navrhuje pořádání akcí a měsíčních soutěží tříd. Redakční rada při žákovském parlamentu vydává školní časopis „Žabička“ a připravuje vysílání školního rozhlasu „Žabinec.“ I letos byl v rámci ekologické výchovy organizován školním parlamentem sběr kaštanů, papíru, sběr nefunkčních malých elektronických přístrojů, monočlánků. Žákovský parlament organizačně pomáhá zajišťovat tradiční školní a třídní akce.

Akce třídních kolektivů: vánoční besídky tříd, Jarní jarmark, školní výlety, sportovní akce tříd

Akce žákovského parlamentu: Drakiáda, turnaj v pexesu pro žáky I. stupně, Den seriálových

postav, Barevný týden, Mikulášská nadílka, Den netradičních sportů, Ztřeštěný den módy, Master Chef, Pyžamový den, časopis Žabička, aj.

Deváťáci pracují v městském Parlamentu dětí a mládeže. Činnost Parlamentu prezentují mezi staršími žáky školy, kteří se zapojují v rámci možností do dění ve městě.

#### Opatření:

- využívat multifunkční učebnu a cvičnou kuchyňku k mimoškolní činnosti žáků
- nadále nabízet žákům využití volného času v kroužcích ve škole, spolupracovat při vedení kroužků s Domem dětí Fontána Bohumín a dalšími subjekty
- zaměřit se na organizování zájezdů na divadelní představení v Ostravě, využít dotace SRPDS na dopravu
- využívat možnost navštívit Svět techniky v Ostravě-Vítkovicích k výuce polytechnické výchovy
- pokračovat v organizaci projektových dnů, exkurzí a vlastivědných zájezdů
- koordinovat organizování mimoškolních akcí s pořadateli s cílem nenarušovat výuku
- zapojovat žáky školy do celostátních, okresních a celoměstských soutěží a olympiád
- dbát na rozvoj sportovních talentů, úzce spolupracovat s TJ a DDM
- aktivně využívat sportovní halu, bazén, beach volejbalový kurt, adventure golf s dotací zřizovatele, využívat nový sportovní areál Bosporka
- podchytit talentované žáky v cizích jazycích a společensko-vědních předmětech
- vytvářet ve škole podmínky pro zájmovou činnost a propagovat úspěchy žáků
- rozvíjet složky environmentální výchovy v rámci zájmové a mimoškolní činnosti



Zahradní slavnost



Na výletě – ZOO Ostrava

### **Kurzy, školy v přírodě:**

Plavecký výcvik pod vedením zkušených instruktorů absolvovali žáci II. a III.tříd. Plavecké lekce také navštěvovali prvňáčci a děti mateřské školy. Tyto lekce jsou hrazeny z dotace zřizovatele.

V letošním školním roce se 38 žáků II.stupně zúčastnilo lyžařského kurzu v Karlově pod Pradědem. Pod vedením zkušených instruktorů se naučili základům lyžování i snowboardu.

Žáci VI.třídy absolvovali adaptační kurz. Původně znemožnilo odjezd z města, proto kurz probíhal na území města – v lesoparku Gliňoč a okolí. Zřizovatel - Město Bohumín poskytuje dotaci 2000,-Kč na žáka 6. ročníku, kterou jsme letos využili jen částečně. Adaptační kurz byl organizován třídní učitelkou a preventistkou sociálně patologických jevů za pomoci zkušených lektorů agentury OukyDouky, kteří měli pro žáky připravený kvalitní adaptační program.█

Žáci I.stupně vyjeli v květnu do školy v přírodě. První, druhá a pátá třída do Bělé pod Pradědem, čtvrtá a třetí třídy do Velkých Karlovic. Týdenní pobyt v přírodě absolvovali téměř všichni žáci. Program připravovali pedagogové školy, byl zaměřen na ochranu životního prostředí, sport a netradiční hry.

Také 28 dětí mateřské školy pobývalo týden ve škole v přírodě v Budišově nad Budišovkou.



### Škola v přírodě

#### Opatření :

- zorganizovat v novém školním roce plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. roč., dle zájmu a nabídky rovněž i zkrácený kurz pro I. třídu, využít dotace zřizovatele k organizování plaveckých aktivit (plavecký den)
- umožnit žákům ZŠ i MŠ navštěvovat saunu
- využít Adventure Golf a Bosporku pro akce tříd (dotace zřizovatele)
- využít ke sportování sportovní halu - uspořádat celoškolský sportovní den (dotace zřizovatele)
- uskutečnit lyžařský výcvik pro žáky
- uskutečnit školu v přírodě pro ZŠ i MŠ
- připravit a realizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku (dotace zřizovatele)
- využívat nabízených aktivit Světa techniky (dotace zřizovatele)

#### Prezentace školy na veřejnosti :

- velmi dobrá spolupráce se SRPDŠ – pořádání akcí pro veřejnost
- pravidelné příspěvky v městských novinách OKO, popularizace akcí školy v televizním městském vysílání TIK
- účast v celostátní soutěži StarDance – „Tančí celá škola“ – videoprezentace školy

- velmi dobrá práce školního ŽP (organizace soutěží, vydávání školního časopisu Žabička, příprava rozhlasových relací dětského školního rozhlasu „Žabinec“)
- spolupráce s bohumínskými subjekty na akcích pro žáky školy

#### Opatření:

- popularizovat činnost školy na veřejnosti (TIK, OKO, webové stránky školy)
- nadále vydávat školní časopis
- zveřejnit článek propagující školu v UN

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2024/2025 žádné inspekční zjišťování výsledků žáků neproběhlo.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

- viz příloha – komplexní rozbor hospodaření za rok 2024 a pololetní rozbor za rok 2025

## **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů**

Během školního roku probíhal projekt „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka IV“ z OP JAK I. Cílem projektu bylo poskytnout dočasnou personální podporu (MŠ – školní asistent, ZŠ-speciální pedagog), zaměřit se na inovativní vzdělávání žáků (osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvoj znalostí, dovedností, talentu a samostatnosti, podpořit kreativní a kooperační myšlení žáka, pracovní a studijní návyky, práci s informacemi z různých vyučovacích předmětů (projektové dny) a -vzdělávání pedagogických pracovníků (podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání).

Škola se zaměřila na personální podporu (školní asistent v MŠ a speciální pedagog). Tato podpora je obrovským přínosem pro vzdělávání dětí MŠ a žáků ZŠ. Cílem aktivity školní asistent v MŠ bylo poskytnout dočasnou personální podporu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti a děti se SVP. Školní asistentka v MŠ pomáhala pedagogickým pracovníkům s péčí v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte.

Školní speciální pedagog v základní škole i mateřské škole - cílem této aktivity je poskytnout personální podporu základním i mateřským školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření. Speciální pedagožka diagnostikuje SVP žáků, pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro integraci žáků se SVP, spolupracuje s třídními učiteli a asistenty pedagoga na vypracování plánů pedagogické podpory a individuálních plánů pro žáky se SVP, spolupracuje s pracovníky SPC a PPP a zákonnými zástupci. Projekt byl ukončen v srpnu 2025.

V prosinci 2024 škola podala žádost o dotaci projektu „Digitální gramotnost“ - Grantová výzva O2 Chytrá škola určená pro základní školy. Žádost byla schválena v únoru 2025, škola získala 100 tis Kč na vzdělávací aktivity v oblasti digitální gramotnosti. Projekt realizován v období únor – listopad 2025.

Hlavní cíl projektu byl zvýšit povědomí o rizicích online prostředí u všech cílových skupin – žáků, učitelů i rodičů. Dospělí získali znalosti a dovednosti k ochraně sebe i dětí před podvody, sextingem a dalšími hrozbami, žáci se naučili bezpečně a kriticky používat digitální technologie, včetně sociálních sítí, mobilů a tabletů, a porozumět rizikům spojeným s digitální stopou, dezinformacemi i kyberšikanou.

Projekt úspěšně probíhal, zakončen bude v listopadu 2025.

V červnu 2025 podala škola žádost o dotaci projektu „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka V“ z OP Jan Amos Komenský (OP JAK II) s celkovým rozpočtem 1 063 040 Kč (Výzva 02\_24\_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II). Žádost byla schválena a realizace bude probíhat září 2025 – srpen 2027. V ZŠ se zaměříme na inovativní vzdělávání žáků (tandemová výuka, osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvoj znalostí, dovedností, talentu, kreativity a samostatnosti) a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (dotace 680 tis.), v MŠ poskytneme dočasnou personální podporu (speciálního pedagoga- diagnostika dětí se SVP, pomoc při vytvoření podmínek pro úspěšnou integraci), vzdělávání pedagogických pracovníků (podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání) a inovativní vzdělávání dětí (osobnostní a sociální rozvoj dětí, podpora znalostí a dovedností prostřednictvím netradičních metod, dotace 383 tis.).

V červnu 2025 také škola podala žádost o dotaci projektu „Online v celé škole“ z OP Spravedlivá transformace „Konektivita škol II – Moravskoslezský kraj“ (Výzva č.76) s celkovými způsobilými výdaji 4 215 672,67 Kč (výše podpory 85%, 15% spoluúčast tj. 632 350,90 Kč). Pokud bude žádost schválena, realizace bude probíhat v roce 2026.

Cílem je zkvalitnění vnitřní konektivity školy a zabezpečení připojení k internetu v obou budovách školy.

Škola je zapojena do projektu “Ovoce a zelenina do škol“ + “ Mléko do škol“. Děti I.stupně ZŠ dostávají pravidelně zdarma ovoce, zeleninu, mléko a neochucené mléčné výrobky. Garantovány jsou dodávky produktů alespoň dvakrát měsíčně po dobu celého školního roku. Součástí projektu jsou bezplatná doprovodná vzdělávací opatření. Cílem projektu vytvářet zdravé stravovací návyky, trvale zvýšit konzumaci ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků u dětí, a tím předcházet rozvoji onemocnění spojených se špatnými stravovacími návyky (obezita, vysoký krevní tlak, vysoká hladina cholesterolu a podobně), podporovat znalosti o zdravých stravovacích návycích.

Během školního roku jsme se podíleli na úpravě projektové dokumentace „Chemie – věda budoucnosti II“ - kompletní rekonstrukce učebny a dalšího zázemí ZŠ a MŠ Bohumín-Skrečeoň“, kterou odbor rozvoje a investic MěÚ Bohumín připravuje k opětovnému podání (podzim 2025).

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

### **13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 13 členů – zaměstnanců bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem  
Vedení školy ve spolupráci s odborovou organizací zrealizovalo poznávací zájezd pro zaměstnance, návštěvy filmových a divadelních představení, sportovní aktivity, posezení ke Dni učitelů pro současné i bývalé zaměstnance školy.
- **Školská rada** – školská rada je 6 ti členná, jmenována 1.1.2024 na 3leté funkční, činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon), § 167 .  
Na pravidelných schůzkách jsou členové školské rady informováni o činnosti a aktivitách školy, jsou seznamováni se změnami a plány školy v dalším období. Na svých sezeních schvalují školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, výroční zprávu školy, změny školního vzdělávacího programu aj. Spolupráce je velmi dobrá.
- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou.  
SRPDŠ ve spolupráci se školou organizuje velmi zdařilé akce pro žáky. Pro rodiče i širokou veřejnou je každoročně organizován Ples SRPDŠ, Maškarní karneval pro děti a Zahradní slavnost pro rodiče s vystoupením žáků. Spolupracuje se školou na řadě školních projektů. Zanedbatelná není materiální pomoc škole. V letošním školním roce škola využila finanční pomoc SRPDŠ k dotaci dopravy na školní výlety a exkurze v závěru školního roku, podporu žáků 9.ročníků při slavnostním vyřazení, odměny pro aktivní žáky, příspěvek na besedy pro žáky.

#### **Další partneři – aktivní spolupráce**

- K3 kulturní agentura Bohumín
  - Knihovna Bohumín, pobočka Skřečůň
  - Lehkoatletický klub Bohumín
  - Dům dětí a mládeže Bohumín
  - JŠ Hello Ostrava
  - základní a střední školy na území města
  - Český červený kříž – oblastní spolek Karviná
  - Dobrovolní hasiči Skřečůň a Starý Bohumín
  - Záchraný hasičský sbor Bohumín
  - Městská policie Bohumín
  - Krajská dopravní policie Ostrava
  - Policie ČR skupina speciálních kynologických činností z Karviné
  - vojenská technika IROCLAND
- **sponzorská spolupráce** – akciové společnosti, firmy a soukromí podnikatelé na území města. Škola získala sponzorské dary na podporu výukových aktivit.



Den seriálových postav





Pyžamový den