

**Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skřečůň 1.máje 217 okres Karviná  
příspěvková organizace**

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2021-2022**



## **Osnova:**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

## **Pracovní skupina pro tvorbu výroční zprávy o činnosti školy:**

Mgr. Renata Wybraniecová, ředitelka školy – oddíl 1, 2, 3, 5, 8,9,1,11,12,13  
Mgr. Kamila Wzientková, zástupce ředitele + výchovná poradkyně – oddíl 4,7,8,14  
Mgr. Blanka Sochová, metodik prevence sociálně patologických jevů – oddíl 6  
Bc. Radmila Cieslarová, vedoucí vychovatelka školní družiny – oddíl 8  
Ing. Alena Šumková, ekonom školy – oddíl 3, 10  
Ludmila Piechová, vedoucí učitelka MŠ – příloha výroční zprávy o činnosti MŠ

Zpráva byla projednána a schválena dle bodů 1.-14. na pedagogické radě dne 30.8.2022.  
Školskou radou byla výroční zpráva projednána a schválena 11.10.2022.

Přílohou výroční zprávy školy je výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Bohumín-Skrečeoň.

.....  
Mgr. Renata Wybraniecová  
ředitelka školy

## Tabulková část

### 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skřečůň 1. máje 217 okr. Karviná, příspěvková organizace		
<b>Sídlo školy</b>	735 31 Bohumín-Skřečůň		
<b>Ředitel</b>	Mgr. Renata Wybraniecová		
<b>Zástupce ředitele</b>	Mgr. Kamila Wzientková		

<b>Právní forma</b>	<b>IČO</b>	<b>IZO</b>	<b>Datum zařazení do sítě</b>
Příspěvková organizace	75029138	600 136 337	1.1.2010 (změna)

**Zřizovatel:** Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná  
IČ- 00297569

**e-mail:** [zs-skrecon@mubo.cz](mailto:zs-skrecon@mubo.cz)

**Školská rada:** zřízena - dne 17.6.2021

Součásti školy:

<b>Název součástí</b>	<b>Adresa</b>
Školní družina	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 + 1.máje 217
Základní škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 217
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

Odloučená pracoviště školy:

<b>Název odloučeného pracoviště</b>	<b>Adresa</b>
Školní družina	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

### **Zaměření školy**

- základní škola – poskytování základního vzdělávání
- mateřská škola – poskytování předškolního vzdělávání
- školní družina – poskytování zájmové vzdělávání

## Počty tříd a počty žáků:

I.stupeň				II.stupeň				Celkem			
počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
6	5	125	109	5	5	103	98	11	10	228	207

Školní družina				Mateřská škola			
počet oddělení		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b
3	3	67	60	3	3	67	67

Poznámky:

a) k 30.6.2021 (tři žáci plnící PŠD v zahraničí)

b) k 30.6.2022 (tři žáci plnící PŠD v zahraničí nejsou započtení v celkovém stavu)

**Žáci přijatí do 1.ročníku k základnímu vzdělávání : 18** (k 1.9.2021)

**Žáci přijatí - odhlášení do jednotlivých ročníků v průběhu školního roku:**

**Přijati z jiné školy: 3**

**Přestup na jinou školu: 5**

z toho

do 1.ročníku : 3

z 1.ročníku : 1

do 2.ročníku : 0

z 2.ročníku : 1

do 3.ročníku : 0

z 3.ročníku : 0

do 4.ročníku : 0

z 4.ročníku : 0

do 5.ročníku : 0

z 5.ročníku : 0

do 6.ročníku : 0

z 6.ročníku : 2

do 7.ročníku : 0

z 7.ročníku : 1

do 8.ročníku : 0

z 8.ročníku : 0

do 9.ročníku : 0

z 9.ročníku : 0

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

	Počet žáků	IVP	SPP/PI	Asistent pedagoga
Žáci se SVP v péči SPC	10 <sup>1</sup>	4	2/1 <sup>1</sup>	3
Žáci se SVP v péči PPP	22 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup> /7 <sup>1</sup>	
Talentovaní	0			
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>6/8</b>	<b>3</b>

1 – z toho 1 jen 1. pololetí

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ – 2, z toho 0 s IVP**

**Učebny:**

celkový počet: 17

- z toho: - odborné učebny: 7 (cvičná kuchyně, multifunkční učebna, dílny, cizí jazyky, chemie + fyzika - současně kmenová učebna, společenské vědy - současně kmenová učebna, přírodopis - současně kmenová učebna)  
 - tělocvična: 1  
 - kmenové třídy: 10

**Školní hřiště:**

celkový počet: 2

- z toho: - pro míčové hry, tenis, stolní tenis u školy  
 - lehkootletické (lesopark 300 m od školy)

**Školní družina:**

počet oddělení k 30.6.2022 3

počet zapsaných žáků: 75

**2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy**

- Obory vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku :** 1. 79-01-C/001 Základní škola  
 2. 79-01-C/01 Základní škola  
 3. Mateřská škola

Ročník (třída)	Jednací číslo	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1., I.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
2., II.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
3., III.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
4., IV.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
5., V.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
6., VI.AB	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
7., VII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
8., VIII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
9., IX.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **a) Provozní zaměstnanci ZŠ+MŠ**

<b>Počet správních zaměstnanců:</b>	9
<b>Přepočtený počet:</b>	7,975
<b>Zařazení správních zaměstnanců:</b>	3 školnice ZŠ, MŠ, ŠD (odloučené pracoviště) 1 ekonomka-účetní 3 uklízečky 1 údržbář 2 topiči (kumulovaná funkce školnice-topič, údržbář-topič) 1 chůva v MŠ
<b>Věková struktura (průměrný věk):</b>	55 let
<b>Počet mužů a žen:</b>	1 muž, 8 žen

#### **b) Pedagogičtí pracovníci**

<b>Počet pedagogických pracovníků ZŠ+MŠ :</b>	29
<b>z toho:</b>	17 učitelů ZŠ 3 vychovatelky 3 asistentky pedagoga 6 učitelek MŠ 1 speciální pedagog (kumulovaný úvazek učitel-spec.ped.)
<b>Přepočtený počet pedag.prac. ZŠ:</b>	21,26
<b>z toho:</b>	učitelů: 15,45 vychovatelů: 2,71 asistentů pedagoga: 2,5 speciální pedagog: 0,6
<b>Přepočtený počet pedag.prac. MŠ:</b>	6
<b>z toho:</b>	učitelů: 6
<b>Věková struktura (průměrný věk):</b>	44,5 let (od 21.2. 41,6)
<b>Počet mužů a žen:</b>	1 muž, 28 žen (od 21.2. 2 muži, 27 žen)
<b>Počet pracujících důchodců:</b>	1 (od 18.2.2022 bez pracujících důchodců)
<b>Kvalifikovanost pedagog. pracovníků:</b>	v ZŠ 100 % (od 21.2. 94,1 %) v MŠ 100%, ve ŠD 66,66%

#### **4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy**

##### **1. Přijetí dětí k povinné školní docházce:**

U zápisu do 1.ročníku bylo 24 dětí, k 1.9.2021 nastoupilo 18 žáků. Šest dětí na základě vyšetření dostaly odklad školní docházky, dva žáci přestoupili na jinou školu, dva žáci přestoupili z jiné školy (po zápisu na jiné škole).

##### **Přehled o vycházejících žácích**

9. ročník	4 dívky	17 chlapců	21 žáků
5. ročník	3	0	3 žáci

##### **Umístění žáků 9. ročníku**

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	16 žáků = 76,19 %
Střední odborná učiliště (výuční list)	5 žáků = 23,81%

##### **Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků**

##### **Osmileté gymnázium – po 5. ročníku**

Přihlášení 3 žáci (tj. 13,04% z ročníku)  
Přijati 1 žák (tj. 4,34%)

##### **Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)**

	<b>Dívky</b>	<b>chlapci</b>	<b>celkem</b>
Lékař. a přírod. gymnázium Prigo	0	1	1
SŠ Bohumín	0	4	4
NET IFFICE Orlová	0	1	1
SOU Dakol Karviná	0	1	1
GOA Orlová	1	2	3
SŠTaS Karviná	0	2	2
SŠ Prigo Ostrava	1	0	1
SŠ prof. Matějčka Ostrava-Poruba	1	0	1
SŠ elektrotechnická Ostrava	0	1	1
SŠ technických oborů Havířov	0	2	2
SZdŠ Karviná	0	1	1
SPŠ elektrot. a inform. Ostrava	0	1	1
SOŠ veterin., mech., a zahrad. České Budějovice	1	0	1
SOŠ dopravní Ostrava – Vítkovice	0	1	1

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### a) Prospěch – po opravných zkouškách – k 31.8.2022

Ročník	Počet žáků	s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	20	17	3	0	0
2.	25	24	1	0	0
3.	14	11	3	0	0
4.	27	17	10	0	0
5.	23	10	12	1	0
<b>1. st.</b>	<b>109</b>	<b>79</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	31	13	18	0	0
7.	21	7	13	1	0
8.	25	7	17	1	0
9.	21	7	14	0	0
<b>2.st.</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>207</b>	<b>113</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

#### Opravné zkoušky :

Opravné zkoušky se v letošním školním roce nekonaly.

Vzhledem k velké absenci v některých předmětech bylo 3 žákům prodlouženo klasifikační období. Těmto žákům byla klasifikace uzavřena k 31.8.2022.

**Opakování ročníku: 2**

**Neprospěli a postupují do dalšího ročníku: 1**

#### PŠD v zahraničí:

Povinnou školní docházku plnili v zahraničí **3 žáci** (8.roč.-2ž., 9.roč.-1ž.) Nejsou započítáni v celkovém počtu žáků.

### b) chování a absence

	Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem	Prům. počet oml. hod. na žáka	Prům. počet neoml. hod. na žáka	Počet žáků s 2. st. chování	Počet žáků s 3. st. chování
1. pololetí	13 810	42	66,077	0,201	1	0
2. pololetí	10 703	77	50,967	0,367	1	0
<b>celkem</b>	<b>24 513</b>	<b>119</b>	<b>59,06</b>	<b>0,27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvaly třídního učitele	14 (6,80%)	90 (43,48%)
Pochvaly ředitele školy	0	2 (0,97%)
Důtka ředitele školy	2 (2,19%)	8 (3,86%)
Důtka třídního učitele	10 (4,85%)	9 (4,35%)
Napomenutí třídního učitele	6 (2,91%)	11 (5,31%)

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



**Závěrečná zpráva o plnění MPP v rámci školní preventivní strategie  
školní rok 2021/2022**

<b>Název školy dle rejstříku školských zařízení, adresa školy</b>	
ZŠ a MŠ Bohumín-Skrečoch 1.máje 217, okr. Karviná, příspěv. organizace	
Počet škol v rámci 1 ředitelství	1
Počet žáků školy k <b>1. 9. 2021</b>	208

<b>Školní metodik prevence</b>			
Jméno a příjmení, titul	Mgr. Blanka Sochová		
Funkce kumulovaná s výchovným poradcem nebo vychovatelem		<b>ANO</b>	<b>NE</b>
Finanční ohodnocení		<b>ANO</b>	NE
Vlastní kabinet	Sám	ANO	<b>NE</b>
	Pouze s výchovným poradcem	ANO	<b>NE</b>
	S jinými pedagogy	<b>ANO</b>	NE
Specializační studium pro ŠMP - 250 hod.		<b>ANO</b>	NE
	Studuji u instituce:		NE
	Plánuji studovat	ANO	NE
Ve funkci školního metodika prevence od roku: 2018			
Konzultační hodiny		<b>ANO</b>	NE

<b>Školské poradenské pracoviště</b> (tým složený alespoň ze tří těchto členů: ŠMP, VP, školní speciální pedagog, školní psycholog)	
<b>ANO</b>	NE

<b>Školní psycholog</b>		
		<b>NE</b>
Jméno a příjmení, titul		
Interní/ externí /výše úvazku		

<b>Školní speciální pedagog</b>		
		<b>ANO</b>
Jméno a příjmení, titul	Mgr. Erika Kukuczová	
Interní/ externí /výše úvazku	interní	

<b>Žádosti o finanční prostředky na prevenci rizikového chování</b>
---

Celková částka, o kterou bylo žádáno	x
Celková získaná částka	x

Témata vzdělávání, o která mají pedagogové největší zájem (označte)
<b>šikana, kyberšikana</b> , snižování agresivity, neukázněnost třídy, <b>řešení konfliktů, záškoláctví</b> , romská problematika, <b>komunikace s rodiči, poruchy příjmu potravy</b> , sexuální výchova, <b>závislostní chování</b> , jiné

Instituce, se kterými jste spolupracovali v oblasti prevence	
Oukydouky Renarkon Ostrava PPP Karviná (pracoviště Orlová) Policie ČR	Klima třídy, vztahy ve třídě, drogy, bezpečnost, právní povědomí, kyberšikana

Výskyt rizikových forem chování ve školním roce 2021/2022			
Snižené známky z chování		Počet žáků za I. pololetí	Počet žáků za II. pololetí
II. stupeň z chování		1	1
III. stupeň z chování		0	0
Neomluvená absence za školní rok			
Počet žáků	5	Počet neomluvených hodin	119
Omluvená absence za školní rok			
Počet žáků k 30.6.2022	207	Počet omluvených hodin	24 513
<b>Podezření na skryté záškoláctví: ANO - NE</b>	<b>Počet hodin: 0</b>	<b>Počet žáků: 0</b>	
Zneužití alkoholu			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Zneužití ostatních drog			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt agresivního chování			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt šikany, kyberšikany			
Počet případů	2	Počet žáků	1
Výskyt krádeží			
Počet případů	1	Počet žáků	3
Výskyt jiných forem rizikového chování (specifikujte)			
Počet případů	0	Počet žáků	0

## **7.Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků**

## **I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – odborné kvalifikace:**

Ve školním roce 2021/22 si doplňovala odbornou kvalifikaci vychovatelka ŠD. Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času probíhalo na PF Ostravské univerzity.

## **II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů :**

V první polovině školního roku si doplňovala vzdělání asistentka pedagoga. Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času probíhalo na PF Ostravské univerzity.

V druhé polovině školního roku bylo studium z osobních důvodů ukončeno.

## **III. Studium k výkonu specializovaných činností:**

Ve školním roce 2021/22 neprobíhalo.

## **IV. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:**

### **Průběžné vzdělávání ( DVPP )**

Počet navštívených seminářů, přednášek, kurzů: 28 (včetně on-line seminářů)

Počet pedagogických pracovníků: **28**

### **Přehled seminářů:**

<b>Typ kursu, semináře</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Typ kursu, semináře</b>	<b>Počet zúčastněných</b>
Náměty do hodin AJ pro 1.-3.třídu	1	Jak na problémové dítě ve třídě	1
Prvky Montessori ve výuce	1	Hudebně relaxační aktivity ovlivňující chování dětí s ADHD	2
Účinné kroky při výchově dětí a žáků s poruchami chování	1	Jak řešit problémy chování žáků s PAS	1
ADHD prakticky	1	Kariérové poradenství – nové možnosti vzdělávání	2
Autismus	1	Nápady relaxačních aktivit zařazované AP	1
Rizika virtuální komunikace	2	Moderní trendy ve výuce – robotika, virtuální realita a 3D tisk	1
Bakaláři	2	Kde se tvoří i boří sebevědomí dětí	1

Úpravy ŠVP v rámci InspiS	1	Není hra jako hra	1
Metodická poradna pro ředitele	1	Zlobivý, neposlušný, jak to vlastně je	1
Velká revize RVP a nutné změny ŠVP	2	Nejčastější chyby a nedostatky při aplikaci GDPR ve školství	1
Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí	1	Svět techniky	2
Šachy do škol	1	Kurz první pomoci - sborovna	20
Doškolení instruktorů LVVZ	1	Kde se boří a tvoří sebevědomí (MŠ)	2
Rozvíjíme čtenář. a matem. gramotnost/zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	2	Jak pracovat s dětmi z pěstounské péče (MŠ)	3
Začínáme s jógou do 4 let (MŠ)	1	Grafomotorika a vše co k ní patří (MŠ)	1
Zvláštní zápisy do MŠ (MŠ)	1	Začlenění ukrajinských dětí do škol	2

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Akce, činnost, zájmový kroužek	účast žáků	Akce, činnost, zájmový kroužek	účast žáků
4 kroužky	I.-IX.tř.	Zahradní slavnost – Den dětí Školní akce	I. - IX.tř.
Hudebně-zábavné pořady	I.-IX.tř.	Planetárium	III.- VI.tř.
Dopravní výchova - průkaz cyklisty	,IV.+V.tř.	Zájmové akce– třídní kolektivy	I. - IX.tř.
Besedy v knihovně	I.- IX.tř.	Svět techniky	V. + VIII.tř.
Exkurze, školní výlety	I.- IX.tř.	Pasování na čtenáře	I.tř.
Evropský den jazyků – školní projekty	III. –IX.tř.	Divadelní představení	I.-IX.tř.
Besedy – třídní kolektivy (s policií, hasiči)	I.- IX.tř.	Adaptační kurz	IV.tř.
Projekt – Velikonoční tradice + jarmark	I.-IX.tř.	Preventivní programy	I.-IX.tř.

Projekt – Den Země	I.-IX.tř.	Výtvarných soutěží	I. - IX.tř.
Literární soutěže	VI. - IX.tř.	Společenskovědní soutěže	II.st.
Vánoční tradice + Nový rok třídní projektové dny	I.-IX.tř.	Sportovní den	I.-IX.tř.
Barevný týden – symbolika barev školní projektový týden	I.-IX.tř.	Den pohádkových a seriálových postav – projektový den žakovského parlamentu	I.-IX.tř.
Drakiáda	I.-V.tř.	Den mazlíčků – projektový den	I.-IX.tř.
Vzdělávací akce, výukové programy	I.-IX.tř.	Preventivní programy (speciální)	VI.-IX.tř.
Lyžařský kurz	VI.-IX.třída	No Backpack Day – akce ŽP	I.-IX.tř.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo inspekční elektronické zjišťování na téma „Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků“.

Škola se účastnila „Výběrovém zjišťování výsledků žáků 2021/22 – 5. a 9. ročník“.

Škola byla vybrána k účasti v hlavním šetření mezinárodního projektu PISA 2022, které zajišťuje ČŠI.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

Rozbor hospodaření za rok 2021– viz komplexní rozbor hospodaření za rok 2021

Rozbor hospodaření za rok 2022 – viz komplexní rozbor hospodaření za I.pololetí roku 2022

## **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů**

\*OP VVV - zapojení školy do projektu CESTA jako spolupracující škola s KVIC Nový Jičín (Rozvoj školy v oblasti kolegiální podpory a mentoringu), zprávy o realizaci

\*OP VVV- projekt „Školní docházkou v pohodě a zajímavě“ (tzv. Šablony III pro ZŠ, MŠ) aktivity zaměřeny na personální podporu (chůva, speciální pedagog), projektová výuka ZŠ, MŠ) – zahájení projektu 1.9.2021

\* Národní plán obnovy - Doučování žáků – realizace investice 3.2.3 národního plánu obnovy

(Investice reaguje na potřebu podpory žáků ohrožených školním neúspěchem) – zapojení do projektu od září 2021

\*MAP II (Lepší KLIMA pro Bohumínsko II) - zapojení do aktivit projektu

\* Ovoce a zelenina do škol + Mléko do škol – zapojení do projektů

Příprava projektové dokumentace:

\* „Chemie – věda budoucnosti II – projektová dokumentace pro kompletní rekonstrukci učebny a dalšího zázemí ZŠ a MŠ Bohumín-Skrečeoň“ – spolupráce s odborem rozvoje a investic MěÚ

\* „Rekonstrukce cvičné kuchyně“ – příprava projektové dokumentace

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

## **13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 12 členů – zaměstnanců  
bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem
- **Školská rada** – školská rada je 6-ti členná, jmenována 17.6.2021 na 3leté funkční, činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) , § 167
- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou,  
organizování vlastních akcí, materiální pomoc škole
- **Další partneři**
  - K3 kulturní agentura Bohumín
  - Knihovna Bohumín, pobočka Skrečeoň
  - Lehkoatletický klub Bohumín
  - Dům dětí a mládeže Bohumín
  - základní a střední školy na území města
  - Český červený kříž – oblastní spolek Karviná
  - Dobrovolní hasiči Skrečeoň a Starý Bohumín
  - Záchraný hasičský sbor Bohumín
  - Městská policie Bohumín
  - Krajská dopravní policie Ostrava
  - Policie ČR skupina speciálních kynologických činností z Karviné
  - vojenská technika IROCLAND
- **Sponzorská spolupráce** – akciové společnosti, firmy a soukromí podnikatelé na území měst

## **1. Základní údaje o škole**

### **Statistické údaje - ( k 30.6.2022)**

#### **Základní škola :**

- počet tříd: 10, z toho 5 na I. stupni a 5 na II. stupni ZŠ
- počet žáků: 207, z toho na I.stupni 109 žáků, na II.stupni 98 žáků a 3 žáci plní PŠD v zahraničí
- během školního roku byli přijati 3 žáci, z toho 2 žákyně z Ukrajiny do první třídy, naopak 5 žáků přestoupilo na jinou školu.
- průměrný počet žáků na třídu: 20,7, z toho na I.stupni 21,8, na II.stupni 19,6
- počet oddělení školní družiny: 3, zapsaných žáků 75, dvě oddělení školní družiny v budově ŠD a jedno oddělení v budově ZŠ, zajištěn provoz od 6.00 hod. do 16,40 hod.

#### **Mateřská škola :**

- počet tříd: 3, počet dětí 67, jedna třída pro 25 dětí v budově školní družiny (předškoláci), dvě třídy pro 17 a 25 dětí ve stávající budově MŠ, průměr na třídu 22,33.

#### **Komentář**

- počet žáků klesl z důvodu úbytku jedné třídy
- v první třídě je menší počet žáků, k zápisu přišlo 24 dětí, z toho 6 dětí dostalo odklad školní docházky na základě doporučení školského poradenského zařízení a odborného lékaře, dvě děti během prázdnin přestoupily na jinou základní školu, naopak dvě děti přestoupily na naši školu, k 1.9.2021 nastoupilo 18 žáků
- během prvního pololetí školního roku do první třídy přistoupila jedna dívka, naopak jeden chlapec se odstěhoval, v dubnu škola přijala dvě dívky z Ukrajiny, k 30.6.2022 se v první třídě vzdělávalo 20 prvňáčků
- ve škole integrováno 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho v péči SPC 11 žáků:
  - PAS, Atypický autismus – 2 žáci (2 asistenti pedagoga – I., VI.A)
  - Narušený vývoj komun. schopností - 5 žáků
  - Sluchově postižení – 1 žák
  - LMR – 2 žáci (asistent pedagoga – II. třída)
  - Neurologická diagnóza – 1 žák
  - SVPU – 14 žáků
  - ADHD – 2 žáci
  - Nerovnoměrný vývoj – 6 žáků

#### **Počet podaných návrhů na vyšetření**

SPC – 6 (5 kontrolní vyšetření)

PPP – 14 (z toho 5 kontrolních) + sociometrie třídy VII.

- V 1. pololetí probíhalo 8 hodin v rámci SPP, v rámci PI 5 skupin s hodinovou týdenní dotací, ve 2. pololetí v rámci SPP probíhalo 7 hodin pod vedením speciálního pedagoga, v rámci PI pracovaly 4 skupiny.  
6 žáků mělo výuku podle individuálních vzdělávacích plánů .
- v MŠ jsou integrovány 2 děti se speciálními vzdělávacími potřebami (vada řeči)
- je vedena evidence žáků se SVP, sledována platnost vyšetření
- jsou vypracovány individuální vzdělávací plány, které jsou konzultovány se zákonnými zástupci a pracovníky SPC či PPP
- problematika inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je pravidelně zařazována na program pracovních porad
- je sledována práce skupin SPP a PI, plnění závěrů odborných vyšetření, vyhodnocování podpůrných opatření
- jsou zajišťovány materiální podmínky pro inkluzi
- vyučující úzce spolupracují s třídním učitelem, VP, školním speciálním pedagogem, pracovníky PPP a SPC a zákonnými zástupci žáků
- ve spolupráci s vyučujícími je průběžně prováděna depistáž žáků se vzdělávacími či výchovnými problémy, problém je konzultován se zákonnými zástupci a je jim doporučeno odborné vyšetření
- pracovníky SPC byla provedena kontrola práce asistentek pedagoga s následnou konzultací

### **Talentovaní žáci**

Podle vyhlášky 27/2016 sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění nebyl na škole diagnostikován nadaný žák. Škola vytváří podmínky pro rozvoj a vzdělávání žáků s výbornými vzdělávacími výsledky, a to těmito metodami:

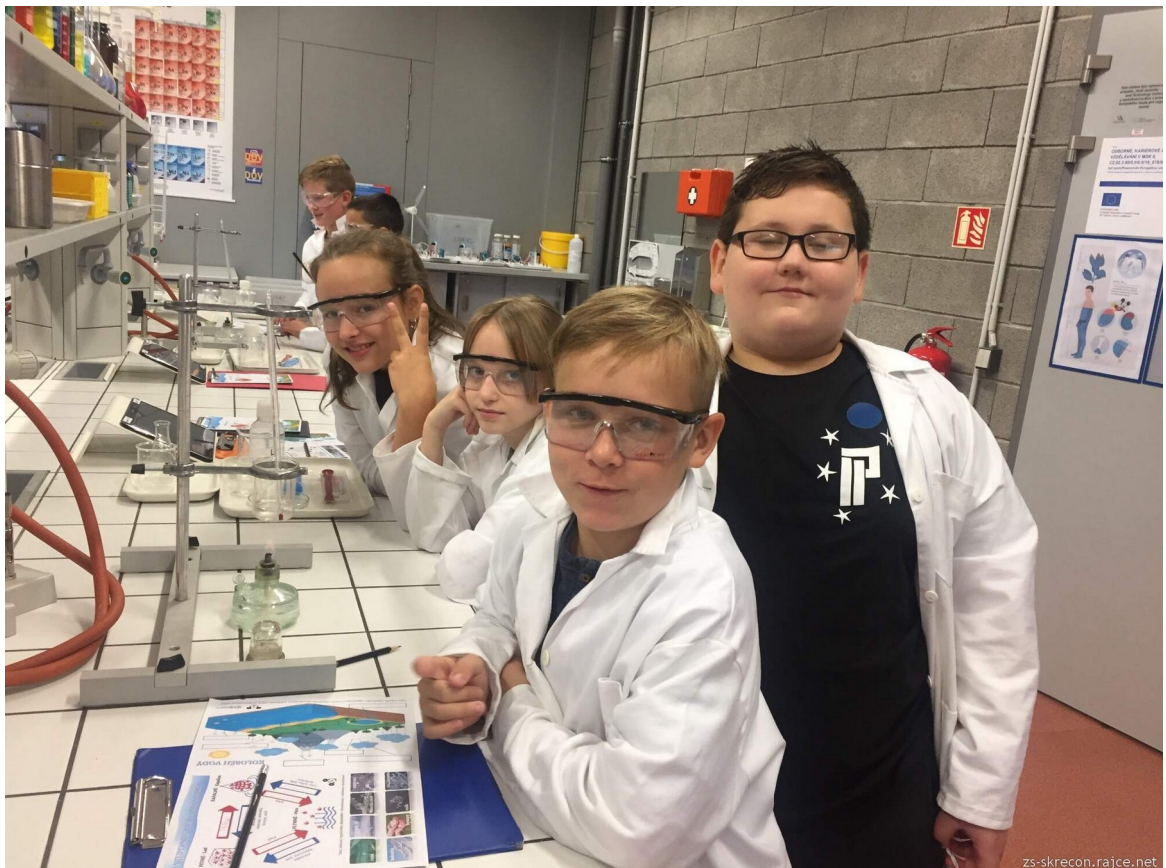
- zadávání specifických úkolů
- zapojování do soutěží a olympiád
- informovanost o možnostech studia z nižších ročníků a na školách pro nadané žáky
- motivace žáků – oceňování školních i mimoškolních úspěchů

### **Opatření**

- respektovat v organizaci pro nový školní rok snížený počet žáků v VII.A – žák s poruchou autistického spektra
- v novém školním roce podporovat práci 3 asistentek pedagoga v ZŠ – v II.tř.(žák s poruchou autistického spektra), ve III.tř. dva žáci s LMR, v VII.A k žákovi s poruchou autistického spektra.
- důsledně dbát na uplatňování novely Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- pro všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení SPC a PPP zpracovat individuální vzdělávací plány a dodržovat doporučené pokyny
- zajistit odborné vedení předmětu speciální pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem



- dle možností školy snížit počet žáků ve skupinách žáků s hodinovou dotací SPP nebo PI, plnit závěry odborných vyšetření
- zajistit materiální podmínky pro integraci
- aktivněji zapojit rodiče integrovaných žáků do přípravy a realizace IVP – zvýšit podíl zákonných zástupců na plnění IVP, zkvalitnit spolupráci s třídními učiteli
- plně podporovat práci speciálního pedagoga - ve spolupráci s vyučujícími průběžně provádět depistáž žáků se vzdělávacími či výchovnými problémy, konzultovat se zákonnými zástupci, v případě nutnosti doporučit odborné vyšetření
- metodicky napomáhat při zpracování PLPP a IVP (individuální konzultace speciálního pedagoga s vyučujícími, zajistit konzultaci pracovníků PPP, SPC)
- napomáhat při vytváření a činnosti skupin s pedagogickou intervencí a speciálně pedagogickou péčí
- sledovat realizaci opatření vyplývajících ze závěrů vyšetření vyučujícími
- informovat rodiče o možnostech individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ze strany všech zainteresovaných subjektů
- provést screening a evidenci talentovaných žáků, respektive žáků s výbornými vzdělávacími výsledky
- zkvalitnit práci s nadanými žáky uplatňováním zadávání náročnějších, samostatných úkolů a aktivizujících metod práce
- nadále zapojovat talentované žáky do soutěží a olympiád
- v rámci DVPP se zaměřit na oblast inkluze



Svět techniky



Multifunkční učebna

## **Materiální podmínky k výuce**

### **Komentář**

Škola byla v minulých letech vybavena audiovizuální technikou (pořízeno v rámci projektu OP VK EU „Peníze školám“), třídy jsou vybaveny interaktivními komplety nebo dataprojektory a promítacími plátny, ve všech třídách a kabinetech je možno se připojit ke školní síti a využívat internet. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni notebooky, které mohou používat ke zpestření výuky, zkvalitnění pedagogického procesu a samozřejmě při případné distanční výuce. Notebooky, tablety i grafické notebooky byly pořízeny ze státních prostředků, které byly určeny na zabezpečení technického vybavení školy při online distanční výuce (celkem 355 452,- Kč). Poloodborné učebny společenských věd, přírodopisu a chemie jsou současně kmenové třídy, proto nejsou plně využívány jen k odborné výuce.

V multifunkční učebně, kterou užíváme od roku 2019, je 31 míst pro žáky s novými počítači a moderním ovládacím pultem pro učitele. Dále je vybavena interaktivní tabulí, sluchátky, tiskárnou a dalšími moderními pomůckami. Je plně využívána k výuce jazyků, přírodovědných předmětů, informatiky. Vzhledem k vysoké kapacitě míst je využívána i vícepočetnými třídami. Současně s vybudováním moderní učebny proběhla také rekonstrukce sociálního zařízení s bezbariérovým přístupem.

Nová jazyková učebna, která prošla rekonstrukcí po požáru (srpen 2019), v současné době odpovídá moderním trendům. Je vybavena novým nábytkem, interaktivní tabulí, sluchátky, výukovými programy a vybavením k výuce jazyků. Pedagogové mají k dispozici moderní ovládací systém. Kapacita jazykové učebny je 30 míst a může být využívána všemi třídami.

Současně byl zrekonstruován i kabinet, vybaven novým nábytkem a počítačovou technikou. Taktéž byly pořízeny nové pomůcky, které slouží všem žákům.

Sousedící kabinet výtvarné výchovy je vybaven novým nábytkem a pomůckami.

Všechny třídy v prvním i druhém patře nové budovy základní školy vybavilo město větracími jednotkami s rekuperací tepla. Výměníky zajišťují komfortní větrání bez nutnosti otevírat okna a dokáží regulovat také teplotu dodávaného čerstvého vzduchu.

V budově základní školy byla provedena oprava ústředního topení za téměř 124 tis. Kč, rekonstrukce osvětlení tělocvičny z prostředků zřizovatele (144 tis.Kč), výměna dveří a oken (cca 60 tis,Kč), oprava elektrorozvodů a zásuvkové elektroinstalace

(téměř 106 tis.Kč), oprava schodů, podlahy a obkladů (cca 52 tis.Kč), opravy plynového kotle a tlakoměrů, oprava PC pro žáky – zrychlení a zkvalitnění připojení za téměř 70 tis.Kč, oprava kopírky, tělocvičného nářadí, sekačky, EZS, střechy a další drobné opravy.

Byly zakoupeny kancelářské stoly, židle, sekačka na trávu, úklidové vozíky, dětské koberce do tříd I.stupně, učební pomůcky pro žáky za téměř 110 tis.Kč (počítadla, mapy, florbalové sady, aj.), notebooky pro potřeby žáků i učitelů (cca 95 tis.Kč), dataprojektor (22 tis.Kč), pořízena klimatizace do místnosti – serverovny (cca 37 tis.Kč) a další.

Z prostředků FKSP byly pořízeny 2 kávovary pro potřeby zaměstnanců ZŠ, jeden kávovar pro zaměstnance MŠ a běžecký pás pro relaxaci zaměstnanců.

V budově mateřské školy byla provedena oprava schodiště (téměř 60 tis.Kč), oprava střechy z prostředků zřizovatele za téměř 103 tis.Kč, oprava plynového kotle a výměna potrubí pro plynový kotel (cca 25 tis.Kč), oprava a renovace dětské atrakce (14 tis.Kč), aj.

Pro děti MŠ byly zakoupeny učební pomůcky a hračky za téměř 40 tis. Kč, zahradní domeček, interaktivní tabulí a dataprojektor (cca 96 tis.Kč), kterou využívají předškoláci.

V budově školní družiny byla provedena oprava oplocení a vchodové brány za téměř 50 tis. Kč, pořízena klimatizace (cca 33 tis.Kč), pro žáky pořízeny hračky a učební pomůcky.

Pravidelně jsou obnovovány pomůcky k výuce žáků – nástěnné tabule, názorné pomůcky, pomůcky pro interaktivní výuku aj. Školní knihovna je uspokojivě vybavena díky projektu „Čtenářství a komunikace-dovednosti pro život“ (bylo pořízeno přes 200 knih pro žáky) a knižní fond je stále obnovován, žáci si mohou půjčit i čtečky knih. Školní dílny jsou vybaveny moderními pomůckami díky projektu „Modernizace školních dílen a blended learning“ a slouží k zdokonalení vyučovacího procesu a rozvoji technického vzdělávání žáků.

Během letních prázdnin byla provedena běžná údržba a vymalovány některé učebny a chodby.

Budova mateřské školy i školní družiny jsou ve velmi dobrém stavu, jsou zajištěny kvalitní podmínky pro výchovně vzdělávací i mimoškolní činnost.

Zřizovatel školy – město Bohumín pravidelně ve svých rozpočtech zahrnuje finanční prostředky na zkvalitňování vybavení škol.

### **Opatření:**

- postupně obnovovat školní žakovský nábytek a nábytek pro děti v MŠ
- pořídit další interaktivní komplety
- inovovat výzdobu chodeb

T: průběžně

T: průběžně

T: průběžně



Jazyková učebna

## **2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy**

### **Komentář**

Žáci školy se ve školním roce 2021/2022 vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“. Dva žáci II.třídy se vzdělávali podle ŠVP ZV minimální úroveň. Pro integrované žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány. Výuka integrovaných žáků respektuje doporučení SPC a PPP.

Škola postupně doplňuje učebnice, na začátku školního roku byly pořízeny učebnice a sešity pro žáky I.ročníku a nově příchozí žáky, dle potřeb žáků i pracovní sešity. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou postupně doplňovány a obnovovány pomůcky usnadňující vzdělávání. Všechny učebnice mají schvalovací doložku MŠMT, fond učebnic je pravidelně obnovován, pracovní sešity jsou hrazeny rodiči.

## Hodnocení realizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem vydaným MŠMT. Práce podle tohoto školního vzdělávacího programu probíhá od září 2011 ve všech ročnících. Náš školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je upraven tak, aby souhlasil s aktuálním Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. S aktuální verzí ŠVP jsme začali pracovat 1.9.2016, v roce 2017 a 2018 byly do ŠVP zapracovány drobné změny, které byly projednány pedagogickou a školskou radou. Od 1.9.2019 došlo ke změně ŠVP, anglický jazyk se vyučuje jako povinný předmět již od I. ročníku. Změna byla projednána a schválena pedagogickou i školskou radou. Dva žáci se vyučují dle ŠVP ZV minimální úrovně, který je v souladu s RVP ZV MU.

V roce 2021 vydalo MŠMT revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence. Během školního roku 2021/22 došlo k úpravám ŠVP „Zelená pro život“. Předmět informatika je zařazen do výuky od 4.ročníku a došlo k redukci učiva některých předmětů.

Od 1.9.2022 budeme vyučovat dle revidovaného ŠVP, který prošel změnou v oblasti informatiky a digitálních kompetencí a je v souladu s RVP pro ZV s platností od 1.9.2021.

Ve školním roce 2021/22 jsme se ještě potýkali s distanční výukou žáků, realizace ŠVP a dodržení jeho výstupů bylo obtížnější. Jednotlivé třídy se distančně vzdělávaly dle aktuální situace. Pokud byla KHS nařízena karanténa třídy, žáci přešli na distanční vzdělávání. (distanční vzdělávání je podle §184 a Zákona č.561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání povinné). Distanční výuka probíhala v prostředí školního gmailu prostřednictvím google classroom. Žáci již byli seznámeni s prostředím i přístupem ve školním roce 2020/21, takže výuka probíhala bez problémů. Veškeré úkoly měli přístupné ve školní e-mailové adrese, měli přístup k videokonferencím (Meet) a virtuální „učebně“ (classroom). Výuka probíhala online (google meet), žákům byly zadávány úkoly prostřednictvím virtuální „učebny“, probíhaly individuální konzultace. Žáci, kteří neměli připojení, dostávali učivo po domluvě ve škole.

Na konci školního roku v jednotlivých předmětových komisích došlo k zhodnocení stavu vzdělávání, byly stanoveny priority na příští školní rok, popř. přesuny učiva v jednotlivých ročnících.

### Opatření:

- pracovat dle revidovaného ŠVP, respektovat úpravy, digitální kompetence rozvíjet napříč všemi předměty T: od 1.9.2022
- seznámit nové žáky a učitele s prostředím, ve kterém bude probíhat případná online výuka T ihned, září 2022
- zpracovat plán distanční výuky T: ihned, PK
- zjistit možnosti int. připojení nových žáků T: ihned, září 2022



zs-skrecon.rajce.net

Výchovný pořad „Leonardo da Vinci“

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**Pedagogičtí pracovníci:** 29 pedagogických pracovníků, z toho 17 učitelů ZŠ,  
3 asistentky pedagoga ZŠ,  
3 vychovatelky školní družiny,  
6 učitelek mateřské školy, 1 speciální pedagog (kumulovaný  
úvazek učitel-speciální pedagog)

Ve školní družině pracovala na částečný úvazek vychovatelka, která si doplňovala odbornou kvalifikaci na PF Ostravské university – Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času. Studium probíhalo úspěšně.

Ve škole pracovala speciální pedagožka, která měla také vysokoškolské vzdělání na FF OU obor němčina-dějepis. Kvalifikovaně vyučovala hodiny speciálně pedagogické péče a působila jako učitelka na I. i II. stupni ZŠ.

V základní škole působily tři asistentky pedagoga u žáků se SVP. V první a šesté třídě u žáků s poruchou autistického spektra, ve druhé třídě u 2 žáků s LMR.

Kvalifikovanost výuky: na ZŠ 100 % (od 21.2.2022 94,1 %), v MŠ 100%, ve ŠD 66,66%.

V únoru 2022 ukončila pracovní poměr důchodkyně (úvazek 18%) a nastoupil nekvalifikovaný pracovník (student posledního ročníku PF OU).

Kladně je hodnocena práce asistentek pedagoga u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dva žáci s poruchou autistického spektra, dva žáci s lehkým mentálním postižením) integrovanými do běžných tříd ZŠ. Jedna AP má vysokoškolské bakalářské vzdělání, dvě AP kurz pro asistenty pedagoga. Od 2/2018 na škole působí speciální pedagožka, která vyučuje hodiny speciálně pedagogické péče, provádí depistáže v hodinách, vypomáhá při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních výukových plánů, komunikuje s pracovníky SPC a PPP, vypomáhá při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Její práce je hodnocena velmi kladně a je velkým přínosem pro školu v této oblasti.

V mateřské škole působila v tomto školním roce chůva u dvouletých dětí. Jejich práci hodnotí učitelky mateřské školy velmi kladně.

#### **Opatření:**

- pro integrované žáky se speciálně vzdělávacími potřebami nadále podporovat práci asistentů pedagoga u tří žáků – dle návrhu SPC – v 2.roč., ve 3.roč. a v 7.roč.
- v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků budou učitelé zapojeni do seminářů a kurzů, především v oblasti informační, čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů a pomoci žákům se specifickými poruchami učení a chování
- podporovat DVPP v oblasti informačního, polytechnického a jazykového vzdělávání
- podporovat profesní rozvoj pedagogických pracovníků při využívání ICT ve výuce
- v rámci DVPP zapojit učitele do vzdělávání v oblasti online výuky, využívání různých platforem
- podporovat rozvoj digitální techniky, zapojení pedagogů
- v rámci šablony dále využít možnost chůvy v MŠ
- zachovat působení speciálního pedagoga ve škole-kvalifikovaně vyučovat hodiny speciálně pedagogické péče
- podporovat DVPP v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané
- priority DVPP pro učitelky MŠ – inkluze, informační gramotnost – obsluha PC, interaktivní tabule, distanční vzdělávání, cizí jazyky, osobnostní rozvoj

## Provozní zaměstnanci

Celkem 9 pracovníků: - na ZŠ 6 pracovníků – 1 ekonomka-účetní, 1 školnice, 3 uklízečky  
1 údržbář  
- ve ŠD 1 pracovnice – domovnice  
- v MŠ 1 pracovnice – domovnice  
- v MŠ 1 pracovnice - chůva

U některých zaměstnanců jde o kumulované funkce

školnice ZŠ + obsluha plynové kotelny

údržbář + obsluha plynové kotelny

Údržbář má úvazek pouze 50% pro budovy ZŠ, MŠ, ŠD



Sportovní den





## **4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy**

### **1. Zápis dětí k povinné školní docházce**

K zápisu do 1. ročníku přišlo 24 dětí, do I. třídy 1.9.2021 pro školní rok 2020/2021 nastoupilo 18 žáků. Šest dětí na základě vyšetření dostalo odklad povinné školní docházky, dvě děti nastoupilo na jinou školu a dvě děti přestoupily z jiné školy.

### **Povinná školní docházka v zahraničí**

Tři žáci (8. a 9. roč.) plní povinnou školní docházku v zahraničí dle §38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Ani jeden během školního roku nevykonal zkoušky, nebyli hodnoceni.

### **2. Přehled o vycházejících žácích**

9. ročník	4 dívky	17 chlapců	21 žáků
5. ročník	3	0	3 žáci

### **Umístění žáků 9. ročníku**

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	16 žáků = 76,19 %
Střední odborná učiliště (výuční list)	5 žáků = 23,81%

### **Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků**

#### **Osmileté gymnázium – po 5. ročníku**

Přihlášení 3 žáci (tj. 13,04% z ročníku)  
Přijati 1 žák (tj. 4,34%)

### **Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)**

	<b>Dívky</b>	<b>chlapci</b>	<b>celkem</b>
Lékař. a přírod. gymnázium Prigo	0	1	1
SŠ Bohumín	0	4	4
NET IFFICE Orlová	0	1	1
SOU Dakol Karviná	0	1	1
GOA Orlová	1	2	3
SŠTaS Karviná	0	2	2
SŠ Prigo Ostrava	1	0	1

SŠ prof. Matějčka Ostrava-Poruba	1	0	1
SŠ elektrotechnická Ostrava	0	1	1
SŠ technických oborů Havířov	0	2	2
SZdŠ Karviná	0	1	1
SPŠ elektrot. a inform. Ostrava	0	1	1
SOŠ veterin., mech., a zahrad. České Budějovice	1	0	1
SOŠ dopravní Ostrava – Vítkovice	0	1	1

### **Komentář k výsledkům přijetí žáků na střední školy:**

- částečná distanční výuka znesnadnila možnost přípravy žáků na přijímací zkoušky
- žákům byla poskytnuta pravidelná podpora online výukou a také formou individuálních Konzultací, v rámci možností probíhala příprava na přijímací zkoušky prezenčně
- s přípravou na přijímací zkoušky se celkově vyrovnali velmi dobře, většina z nich byla přijata hned v prvním kole přijímacího řízení
- zájem o studium na učebních oborech, zejména technického zaměření, je malý, ze strany rodičů nepodporovaný
- někteří přeceňují své schopnosti, o přípravu k přijímacím zkouškám neměli zájem
- na osmileté gymnázium jsou přijímáni nejlepší žáci, to negativně působí na úroveň v 6. ročníku

### **Kariérové poradenství**

Oblasti je věnována soustavná pozornost jak ze strany výchovné poradkyně, tak všech vyučujících. Ve všech ročnících je ve výuce zapracována výchova k volbě povolání do tematických plánů učiva.

Kariérové poradenství je realizováno:

- zjišťování a vyhodnocování předběžného zájmu žáků od 7. ročníku
- metodická pomoc učitelům v oblasti kariérového poradenství
- spolupráce se subjekty poskytujícími služby v této oblasti byla v letošním školním roce částečně ovlivněna pandemií COVID-19
- IPS ÚP – beseda pro žáky 9. třídy
- Střední školy – prezentace SŠ Bohumín
- třídní schůzka pro rodiče žáků 9. tříd
- žáci a zákonní zástupci byli průběžně informováni online v rámci učebny „volba povolání“
- zajišťování příruček Atlas školství
- je zpracován přehled o umístění vycházejících žáků – viz příloha

### **Opatření:**

- nadále bude zvýšená pozornost věnována poskytování informací o možnostech studia a uplatnění především u technických oborů
- vrátit se a případně rozšířit spolupráci se SŠ, zejména v rámci vzájemné prezentace
- rozšíření exkurzí do podniků dle možností a nabídky
- sledování předběžného zájmu žáků



„Barevný týden“

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) prospěch ( po opravných zkouškách k 31.8.2021, bez žáků plnicích PŠD v zahraničí)

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
počet žáků	206	207
počet dívek	86 (41,75 %)	88 (42,51 %)
počet chlapců	120 (58,25 %)	119 (57,49 %)
prospělo s vyznamenáním	124 (60,19 %)	113 (54,59 %)
prospělo celkem	201 (97,57 %)	204 (98,551 %)
neprospělo	5 (2,43 %)	3 (1,44 %)
nehodnoceni	0	0
průměrný prospěch žáků	1,582	1,615
<b>Průměrný prospěch v jednotlivých třídách</b>		

	<b>I.pololetí</b>	<b>II.pololetí</b>
I.	1,049	1,089
II.	1,090	1,085
III.	1,098	1,232
IV.	1,309	1,342
V.	1,633	1,726
VI.A	1,464	1,564
VI.B	1,668	1,683
VII.	1,781	1,828
VIII.	1,848	1,799
IX.	1,916	1,975

## Průměrný prospěch dle předmětů ve II. pololetí (hlavní předměty mimo výchov)

český jazyk (1.-5.tř.)	1,679
český jazyk a literatura (6.-9.tř.)	2,500
matematika	1,923
anglický jazyk	1,754
přírodověda ( 4.-5.r. )	1,720
přírodopis ( 6.-9.r. )	1,898
prvouka ( 1.-3.r.)	1,102
chemie ( 8.-9.r.)	2,000
fyzika ( 6.-9.r. )	1,837
vlastivěda ( 4.-5.r. )	2,080
dějepis ( 6. – 9.r. )	1,980
zeměpis ( 6.-9.r. )	2,010
ruský jazyk (7.-9.r.)	1,879
německý jazyk (7.-9.r.)	1,882
informatika	1,479
informační a komunikační technologie	1,733
finanční gramotnost	1,857
Seminář z přírodovědných předmětů	1,478

Pořadí předmětů dle výsledků (od nejlepších výsledků po nejhorší) :

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. prvouka                 | 10. ruský jazyk (7.-9.r.)    |
| 2. seminář z přír.př.      | 11. německý jazyk (7.-9.r.)  |
| 3. informatika             | 12. přírodopis ( 6.-9.r. )   |
| 4. český jazyk (1.-5.tř.)  | 13. matematika               |
| 5. přírodověda ( 4.-5.r. ) | 14. dějepis                  |
| 6. IKT                     | 15. chemie                   |
| 7. anglický jazyk          | 16. zeměpis                  |
| 8. fyzika ( 6.-9.r.)       | 17.vlastivěda                |
| 9. finanční gramotnost     | 18. český jazyk a literatura |

## Opravné zkoušky

V letošním školním roce nikdo nevykonával opravnou zkoušku. Dva žáci opakují ročník z důvodu neprospěchu ve více předmětech (sedmý a osmý ročník), jeden žák neprospěl, ale postupuje do dalšího ročníku (šestý ročník). Třem žákům, z důvodů velké absence v některých předmětech, bylo prodlouženo klasifikační období (sedmý a osmý ročník). Přezkoušení byli v srpnu a klasifikace byla uzavřena k 31.8.2022.

## Hodnocení distanční výuky:

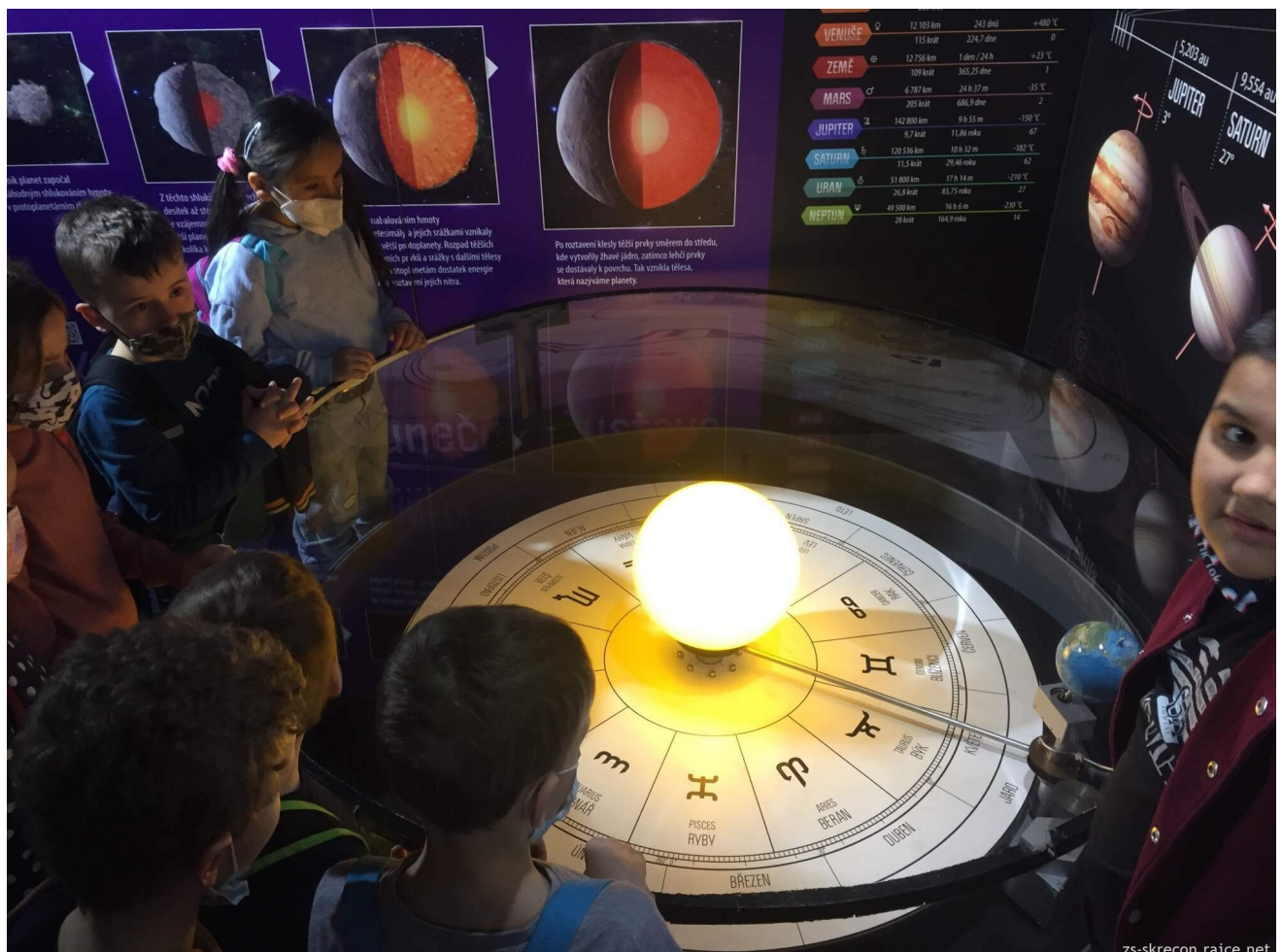
- distanční výuka realizována prostřednictvím prostředí GOOGLE CLASSROOM
- vyučovací hodiny probíhaly přes „google meet“ – online, zadáním úkolů do „učebny“, žáci, kteří neměli připojení, si učivo mohli vyzvednou ve škole, po domluvě mohli využít konzultace s vyučujícími
- většina žáků se zapojila do distanční výuky aktivně, neměli problém s výukou
- žáci i učitelé poznali nové možnosti učení, využívali zábavné platformy, aplikace, webové stránky a videa, které při klasické výuce nevyužívají
- aktivita některých žáků se zvýšila, spolupracovali s vyučujícími víc než ve škole, mohli si sami organizovat čas, stávají se samostatnější

- prohloubila se vzájemná pomoc a sdílení mezi učiteli
- kladně hodnotíme i spolupráci s rodiči
- negativní stránkou výuky byla absence přímého kontaktu s žáky, problémy s materiálním vybavením
- příprava na hodinu byla pro učitele náročnější, zvýšila se i náročnost při kontrole zadaných úkolů
- náročnost při udržení pozornosti převážně u dětí I.stupně
- učitelé si nemohli ověřit, zda žáci pracují samostatně nebo úkoly pouze opisují
- při distanční výuce nebyl dostatek času na opakování a procvičování učiva

#### Opatření a vysvětlení k hodnocení výsledků vzdělávání žáků:

- v prvním pololetí školního roku bylo prodlouženo klasifikační období 7 žákům z důvodu velké absence v některých předmětech (častá nemocnost), klasifikace byla uzavřena k 28.2.2022. V druhém pololetí 3 žákům, klasifikace byla uzavřena k 31.8.2022 (podle školního řádu: „v případě, že přesáhne celková pololetní absence v jednotlivých předmětech hranici 30% z celkového počtu odučených hodin, bude žák konat z příslušného předmětu přezkoušení“)
- v předmětových komisích zhodnotit výsledky distančního vzdělávání v jednotlivých předmětech, stanovit priority při docvičování učiva v následujícím školním roce, popř. přesuny a diferenciaci učiva
- stanovit postup a opatření při hodnocení žáků při distančním vzdělávání (hodnotit přístup, snahu, ochotu pracovat apod.), dodržovat doporučení MŠMT
- věnovat pozornost zkvalitnění výsledků vzdělávání žáků formou individuálního doučování a zpestřením výuky, pomoci zvládat požadavky slabým žákům
- dle revidovaného ŠVP prohlubovat digitální kompetence žáků napříč všemi předměty, vzdělávat žáky v oblasti nové výuky informatiky
- v souladu s ŠVP platným od 1.9.2022 zařadit výuku informatiky od 4.třídy a respektovat úpravu učiva v ostatních předmětech
- zaměřit se ve všech vyučovacích předmětech na zvýšení čtenářské gramotnosti žáků, na práci s textem a práci s analýzou informací
- v matematice a dalších přírodovědných předmětech vést žáky ke zvládnutí základní matematických operací
- prohlubovat znalosti žáků v oblasti finanční gramotnosti
- v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ zařadit povinnou výuku druhého cizího jazyka od 7.ročníku – německý jazyk v závislosti na personální možnosti školy
- výuku povinné angličtiny od 1.ročníku dle počtu žáků ve třídách dělit na menší skupiny
- ve vícepočetných třídách výuku dle finančních a personálních možností dělit na dvě menší skupiny
- ve třídách s integrovanými žáky zachovat snížený počet žáků a přítomnost asistentek pedagoga (ve II.tř., III.třídě, v VII.A)
- veškeré projevy neprospěchu žáků řešit za pomoci rodičů a pedagogicko-psychologické poradny, cílem je včasné předcházení zaostávání žáků
- soustavnou pozornost věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, pro tyto žáky zpracovat individuální plány výuky-úzece spolupracovat s PPP, SPC a rodiči

- zajistit odborné vedení předmětu speciálně pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem a podporovat pedagogickou intervencí vedenou pedagogy školy
- podporovat doučovací skupiny pro slabší žáky
- důsledně dodržovat novelizaci vyhlášky č.27/2016
- podporovat talentované žáky, zapojovat je do celostátně vyhlášených olympiád a soutěží, zveřejňovat jejich úspěchy a oceňovat je
- zájemcům o studium na osmiletém gymnáziu po 5.ročníku věnovat individuální péči při přípravě ke studiu
- zapojovat žáky do ověřování vědomostí žáků – testování vědomostí žáků (dle záměru ČŠI)
- v rámci výuky, individuálním doučováním a přípravou ke studiu na středních školách připravovat vycházející žáky k přijímacím zkouškám na střední školy-především v matematice a českém jazyce
- pozornost věnovat přechodu žáků z 1.stupně na 2.stupeň



Planetárium

**b) chování**

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
<u>snížený stupeň chování</u>		
II. stupeň	1 (0,49 %)	1 (0,48%)
III. stupeň	0	0
<u>disciplinární opatření</u>		
důtka ředitele školy	2 (2,19%)	8 (3,86%)
důtka třídního učitele	10 (4,85%)	9 (4,35%)
napomenutí třídního učitele	6 (2,91%)	11 (5,31%)
<u>pochvaly</u>		
třídního učitele	14 (6,80%)	90 (43,48%)
ředitele školy	0	2 (0,97%)
<u>absence omluvená</u>		
průměr na žáka	13 810 hodin 66,077 hodin	10 703 hodin 50,967 hodin
<u>neomluvená absence</u>		
průměr na žáka	42 hodin 0,201 hodin	77 hodin 0,367 hodin

Opatření, vysvětlení:

- neomluvená absence se týkala 5 žáků školy  
byla projednána se zákonnými zástupci a na pedagogických radách, žákům byly uděleny výchovná opatření a snížené stupně z chování.
- pochvaly ředitele školy byly uděleny žákům za mimořádné výsledky a reprezentaci školy v soutěžích
- dbát na důsledné dodržování školního řádu, využít třídnických hodin k řešení problémů (stanovit pravidla třídy, dbát na důsledné dodržování)
- nadále věnovat zvýšenou pozornost žákům s výchovnými problémy, řešit tyto problémy ihned se zákonnými zástupci, ve výchovné komisi, s oddělením sociálně právní ochrany dětí, důsledně dodržovat pokyn MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví
- využít volnočasových aktivit a zájmových kroužků k prevenci soc.patologických jevů, podporovat vedení kroužků a ostatní zájmové aktivity na škole, využít novou multifunkční učebnu k třídním aktivitám (soutěže apod.)
- důsledně plnit schválený minimální preventivní program
- podporovat činnost školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog)

- opakované výchovné problémy ihned projednávat se zákonnými zástupci a zvýšit individuální působení na žáky
- důsledně sledovat omlouvání žáků zákonnými zástupci, sporné případy ihned projednat se zákonnými zástupci, potírat „skrytou absenci“
- v případě opětovné distanční výuky důsledně dbát na plnění zadaných úkolů, sledovat spolupráci žáků s učiteli, nezáměrem ze strany žáků okamžitě řešit se zákonnými zástupci, popř. pracovníky OSPODu
- v případě, že přesáhne celková pololetní absence v jednotlivých předmětech hranici 30% z celkového počtu odučených hodin, bude žák konat z příslušného předmětu přezkoušení



Čtvrťáci v knihovně

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Pedagogičtí pracovníci školy důsledně dbají na plnění minimálního preventivního programu. Na pracovních poradách a pedagogických radách projednávají chování a přestupky žáků, bezodkladně informují zákonné zástupce žáků, při závažnějších případech pracovníky orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

Ve školním roce 2021/22 se konala desetkrát výchovná komise – 3x s žáky I.stupně a 7x s žáky druhého stupně.

Na výchovné komisi jsou přítomni pedagogičtí pracovníci školy – metodik prevence, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce popř. jiný ped.pracovník, zákonní zástupci, popř. pracovnice OSPODu.

Nejčastěji řešeným problémem ve školním roce 2021/22: vysoká absence a její omlouvání, neomluvená absence, podmínky uzavření klasifikace a její prodloužení z důvodu vysoké absence (nad 30 %), neplnění zadaných úkolů, nevhodné chování.

Uskutečněné akce specifické primární prevence pro žáky:



### I. stupeň

Dopravní výuku (jaro 2022) na dopravním hřišti absolvovali žáci IV. + V. třídy.

Besedy s Policií ČR (1. – 5. tř.) - únor 2022

Preventivní program (2. tř.) RENARKON Ostrava - únor 2022

### II. stupeň

#### VI. A,B

Adaptační kurz Oukydouky, Horní Bečva- 13. – 16. září 2021

Desatero pro primární prevenci MŠMT - podzim 2021

Revolution Train Protidrogový vlak - listopad 2021

Beseda „Dospívání“ MP Education, program Čas proměn - březen 2022

To je zákon, kámo! návazný program k protidrogovému vlaku - březen 2022

#### VII. třída

Sociometrické šetření PPP Karviná, pracoviště Orlová - říjen 2021

Desatero pro primární prevenci MŠMT - podzim 2021

Revolution Train Protidrogový vlak - listopad 2021

Sociometrické šetření PPP Karviná, pracoviště Orlová - červen 2022

Beseda „Dospívání“ MP Education, program Čas proměn - březen 2022

To je zákon, kámo! návazný program k protidrogovému vlaku - březen 2022

#### VIII. třída

Desatero pro primární prevenci MŠMT - podzim 2021

Revolution Train Protidrogový vlak - listopad 2021

Beseda „Dospívání“ MP Education, program Čas proměn - březen 2022

To je zákon, kámo! návazný program k protidrogovému vlaku - březen 2022

#### IX. třída

Desatero pro primární prevenci MŠMT - podzim 2021

Beseda „Dospívání“ - březen 2022

### Nespecifická prevence

Akce třídních kolektivů: vánoční besídky tříd, Velikonoční jarmark, školní výlety, sportovní akce tříd, lyžařský kurz – žáci VI.-IX. třídy škola v přírodě (II.-V. třída)

Akce žákovského parlamentu: Drakiáda, turnaj v pexesu pro žáky I. stupně, Den seriálových postav, Barevný týden, Mikulášská nadílka, Den mazlíčků, Master Chef, No Backpack Day, časopis Žabička

#### Akce ke specifické prevenci pro pedagogy:

Rizika virtuální komunikace školení organizace E-bezpečí - srpna 2021

Škola pro žáky a veřejnost pořádá společně se SRPDŠ tradiční mimoškolní akce. V letošním školním roce bylo pořádání akcí omezeno z důvodu pandemie COVID-19. Neuskutečnily se tradiční plánované akce (vánoční koncert, školní ples, maškarní karneval pro děti aj.). Na jaře se již uskutečnil Velikonoční jarmark s vystoupením a prodejem výrobků žáků, následně Zahradní slavnost s vystoupením žáků (dětský den), který měl tradičně velký úspěch. Na konci školního roku žáci absolvovali exkurze, výlety, uskutečnil se výlet pro aktivní žáky.

Na škole pracovaly 4 zájmové kroužky. Kroužek „florbale pro děti“ a „šachový kroužek“ vedou externí pracovníci, pedagogičtí pracovníci vedli „Flétničky pro děti“ a kroužek „Počítačové grafiky“.

Žáci školy vydávají školní časopis „Žabička“.

### Opatření :

- zkvalitnit vedení třídnických hodin, dbát na dodržování stanovených pravidel třídy
- zajistit spolupráci všech učitelů v rámci prevence, podporovat práci školního poradenského pracoviště
- opětovně zorganizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – dotace města Bohumín
- zorganizovat lyžařský kurz (II.st.), školy v přírodě (I.st.), (taktéž pro děti MŠ)
- vybrat kvalitní programy k prevenci pro žáky i učitele
- novou multifunkční učebnu využít k třídním akcím – soutěže žáků
- dále organizovat tradiční mimoškolní akce, zachovat množství kroužků, zvýšit počet zapojených žáků
- důsledně sledovat absenci a chování žáků a v případě potřeby uplatnit postihy dle školního řádu, spolupracovat v této oblasti s rodiči a sociálně právní ochranou dětí
- pokračovat v pravidelných pracovních schůzkách preventivního týmu
- mapování klimatu třídy třídními učiteli, práce se třídou v rámci různých interaktivních technik



Den seriálových postav

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- viz tabulka -výčet vzdělávání a akcí

DVPP školy je organizováno tak, aby každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na akcích DVPP, vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace, základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy

Opatření :

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů bylo určeno ředitelkou školy doplnění odborné kvalifikace vychovatele ŠD. Studium úspěšně probíhalo.

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace-semináře a kurzy akreditovaných pracovišť – průběžné vzdělávání v oblastech:

Prevence sociálně patologických jevů

Informační a technická gramotnost

Metodické poradny

Další vzdělávací semináře (viz výčet DVPP)

### Priority pro nový školní rok:

1. Informační gramotnost - metodické kurzy

2. Čtenářská a matematická gramotnost – čtení s porozuměním, orientace v textu  
metodické kurzy

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných  
- inkluze žáků se specifickými poruchami učení, s autismem, se zdravotním postižením,  
problematika individuálních vzdělávacích plánů, profesní orientace

4. Prevence sociálně patologických jevů – metody práce s agresivním žákem, potírání  
šikany, drogové závislosti, kouření a alkoholismu, utváření pozitivního klima třídy,  
relaxační techniky

5. Metodické kurzy vedoucích pracovníků

6. ŠVP

aktuální úpravy a změny v ŠVP, jeho tvorba

7. Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků

- jazykové kurzy, metodické kurzy,

8. Priority DVPP pro učitelky MŠ- inkluze, informační gramotnost – obsluha PC, interaktivní  
tabule, distanční vzdělávání, cizí jazyky, osobnostní rozvoj

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, je určeno ředitelkou školy doplnění odborné kvalifikace vychovatele školní družiny

Samostudium pedagogických pracovníků – (v rámci 12 dnů volna) – seznámení s novelizací školských zákonů a vyhlášek, inovační metody práce, příprava projektových dnů, studium vnitřních předpisů a směrnic, prohlubování informační gramotnosti-aktivní zvládnutí práce na PC, zpracovávání projektů, příprava ozdravných pobytů a adaptačních kurzů, prohlubování poznatků ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

### Využití prostředků poskytovaných účelově na DVPP

- čerpat prostředky dle celoročně přidělených finančních prostředků z ONIV

- provádět zúčtování těchto prostředků dle pokynů MŠMT a KÚ



Pasování na čtenáře

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### Činnost školní družiny

Školní družina má tři oddělení - I. a II. oddělení je v budově MŠ a ŠD, III. oddělení je umístěno v budově školy, počet zapsaných dětí je 75.

ŠD se zaměřuje na zájmovou a odpočinkovou činnost. Využívána je školní zahrada k pobytu venku a školní hřiště. Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli.

Činnosti odpočinkové: Odpočinek na koberci v herně – čtení a poslech pohádek z CD, vyprávění.

### Činnosti zájmové:

**výtvarná:** malování vodovými barvami, tempery, akrylové barvy, pastelky a voskovky (obrázky na nástěnkou a výzdobu družiny),

**pracovní:** tvorba z papíru, lepenky, krku a jiných materiálů (výrobky ruliček - zvířátka, práníčka, květiny apod.),

**hudební:** zpívání písniček, rozeznávání hudebních nástrojů podle zvuku, pějme píseň dokola, karaoke a zpívání podle CD.

**tělesná:** cvičení na žebřinách, lavičkách, žíněnce, překážková dráha, míčové hry na školním hřišti,

**společné hry v hernách** – člověčí pexeso, ovocný koš, pantomima, na sochy. Hry s legem, společenské a deskové hry.

Příprava na vyučování - individuální příprava na vyučování, psaní domácích úkolů, didaktické hry.

#### Jiné činnosti:

- pobyt na školním hřišti, na zahradě ŠD, procházka po okolí, návštěva dětského koutku u školy
- výroba vánočních ozdob, adventního věnce a kalendáře, pečení vánočního cukroví, perníčků a posezení u vánočního stromečku
- vyprávění o oblíbených knížkách - pohádkový týden, děti hrají divadlo ostatním dětem
- tvoření „Valentýnských přáníček“ a přáníček ke Dni matek.
- vyrábění velikonočních výrobků na školní velikonoční jarmark (barvení vajíček, zápichy), pečení muffinů, perníkových vajíček.
- „Olympijský týden“ – sportovní hry, soutěž družstev.

#### Ostatní:

- procházka do Hobby parku (Mauglího stezka, dětský ranč), hledání pokladu na Gliňoči.

V letošním školním roce prázdninový provoz ŠD neprobíhal. Ze strany rodičů byl velmi malý zájem a činnost školní družiny o prázdninách nebyla zahájena.



Činnost ŠD - pečení

### Opatření :

- plně využívat zvelebenou zahradu ŠD – aktivity pro žáky ZŠ i děti MŠ
- využívat školní hřiště, tělocvičnu, multimediální učebnu  
T: trvale, 3.oddělení ŠD
- dbát na vybavování školní družiny sportovním náčiním, výtvarnými potřebami, hračkami a pomůckami pro činnost ŠD – využít darů sponzorů a SRPDS  
T: trvale  
Z: vedoucí vychovatelka ŠD, vedení školy
- nadále podporovat činnost třetího oddělení školní družiny v budově školy  
T: trvale  
Z: vedení školy
- v případě zájmu zajistit prázdninový provoz školní družiny  
T: červenec, srpen 2023  
Z: vedení školy
- podporovat činnost šachového kroužku  
T: říjen 2022  
Z: vedení školy
- podporovat rozvoj polytechnické výchovy T: trvale
- podporovat rozvoj tělesné výchovy – nový sportovní kroužek florbalu T: trvale
- podpořit činnost kroužku Veselé vědy T: trvale



adaptační kurz

### **Zájmová činnost, akce školy:**

Zájmová činnost žáků a akce školy byly z důvodů pandemie COVID-19 omezeny, přesto se některé akce uskutečnily.

#### Kroužky:

Na začátku školního roku zahájily činnost 4 zájmové kroužky, ve kterých pracovali žáci I.-IX.třídy, flétničky – „Veselé pískání“ a kroužek „Počítačové grafiky“ vedou učitelé školy, jsou registrovány pod DDM Fontána Bohumín. Kroužek „Florbalu“ a „Šachy“ vedli externí pracovníci.

### Výlety:

Na konci školního roku se uskutečnily tradiční školní vlastivědné výlety a exkurze. Třídy I.stupně i II.stupně navštívili ZOO v Ostravě a v Lešné, horský lanový park Tarzanie v Trojanovicích, Archeopark v Chotěbuzi, v Brně navštívili výstavu Tutanchamon, Hop Jump Ostrava – trampolínové centrum, také navštívili Beskydy (Lysá Hora, Radhošť, Ondřejník).



Drakiáda

### Exkurze, školní a třídní akce, „Kultura škol“:

Probíhaly tradiční besedy v knihovně -pobočka Skřečoň nebo přímo s knihovnicí ve třídách.

Besedy s policií ČR absolvovali žáci I.i II.stupně.

Žáci I.-IX.třídy navštívili výchovný pořad „Leonardo da Vinci“, hudebně zábavný pořad Jumping Dreams, Divadlo loutek v Ostravě, Sportovní den ve sportovní hale Bohumín, filmová představení, vzdělávací pořady dle věku žáků, výchovný koncert „Žádný muzikant z nebe nespádl“ navštívili žáci I.-IV.třídy.

Žáci III.-VI.třídy absolvovali vzdělávací programy v Planetáriu Ostrava, žáci V. a VIII. třídy vzdělávací pořad ve Světě techniky v Ostravě.

Žáci VI.tříd a VII.třídy navštívili protidrogový vlak a následně absolvovali navazující besedu „To je zákon, kámo“.

Některé třídy navštívili MěÚ Bohumín, prohlédli si úřad a besedovali se starostou města.

Žáci VII.třídy v rámci aktivity projektu Lepší klima pro Bohumínsko II zasadili „strom školy“, velikonoční výzdobu našeho stromu udělali žáci školní družiny. Byli na farmě „Bezdínek“ v Dolní Lutyni.

Osmáci absolvovali akci SŠ Bohumín zaměřenou na volbu povolání „Bohumínské grilování“ .

V rámci výuky na dopravním hřišti získali žáci 5.ročníku „Průkaz cyklisty“.

Probíhaly preventivní programy a besedy (uvedeny v kapitole 6).

Podporovali jsme sportovní aktivity – žáci navštívili Adventure Golf, sportovní halu, zimní stadion, hráli kuželky a navštívili Aquacentrum.

Některé akce školy byly z důvodu pandemie zrušeny, ale přesto proběhla řada úspěšných akcí. Na podzim byla Drakiáda, tradičně navštěvována žáky I.stupně a dětmi mateřské školy.

Mikulášská nadílka proběhla ve třídách, dobroty tradičně nadělovali devátáci. Vánoční besídky proběhly v třídních kolektivech.

Žáci deváté třídy se zúčastnili Dne řemesel, který tradičně pořádá SŠ Bohumín, zúčastnili se Dne otevřených dveří Gymnázia Bohumín, navštívili IPS Karviná, kde proběhla prezentace studijních možností.

Vlastivědné a přírodovědné vycházky probíhaly dle možností během školního roku.

Na jaře již proběhla první velká společná akce – Velikonoční jarmark. Tato akce je velmi oblíbená, žáci si připraví vystoupení a prezentují své velikonoční výrobky. Při přípravě velmi aktivně pomáhají rodiče i prarodiče žáků.

Pro budoucí prvňáčky a širokou veřejnost škola připravila Den otevřených dveří. Návštěvníci si mohli prohlédnout prostory školy, odborné učebny i kmenové třídy. Akce se setkala s velkým ohlasem. V červnu byla pro budoucí prvňáčky uspořádána „Škola na nečisto“. Děti pod vedením učitelek prozkoumali školu a zkusili si vyučování na nečisto, rodiče byli informováni o chodu školy.

V červnu se uskutečnila tradiční akce „Zahradní slavnost s vystoupením žáků – Dětský den“. Žáci pod vedením učitelů připravili vystoupení pro rodiče na téma Muzikál na základce.

Pro žáky byly připraveny soutěže, dostali drobné dárky a občerstvení. SRPDS připravilo bohaté občerstvení, nechyběla ani hudební kulisa.

Oblíbená akce „Pasování na čtenáře“ proběhla v knihovně ve Skřečoni, ale z důvodu pandemie Covid-19 bez přítomnosti rodičů.



#### Soutěže:

Koncem září 2021 začala příprava na celostátní soutěže a olympiády. Některé soutěže byly ovlivněny pandemií Covid-19, docházelo k přesunům a někdy se žáci nemohli účastnit z důvodů karantény. Přesto se naši žáci řady soutěží účastnili a měli úspěchy.

Proběhlo školní kolo olympiády českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, matematického klokanu, Pythagoriády. Dva žáci se účastnili okresního kola olympiády ČJ, tři žáci okresního kola Pythagoriády. V okresních kolech nebyli úspěšní.

Největší úspěchy škola zaznamenala v soutěžích AJ. V městském kole konverzační soutěže získali žáci naší školy jednou 1. místo, jednou 2.místo, třikrát 3.místo a jednou 4.místo v jednotlivých kategoriích soutěže AJ. Žák IX.třídy v okresním kole olympiády AJ vybojoval 1.místo a v krajském kole se umístil na 4.-5.místě.

Tentýž žák v okresní anglické soutěži Chatterbox obsadil 1.místo.



Žáci se zapojili do městské literární soutěže Kapitoly z doby kovidové aneb Zápisky z nouzového stavu. Z vítězných prací vznikl sborník, který bude sloužit příštím generacím jako zprostředkování pocitů dětí, které se ocitly v naprosto nečekané situaci a musely se s ní naučit žít. Práce žáka sedmé třídy naší školy je ve sborníku otištěna.

Žáci IX.třídy se zapojili do projektu „Příběhy našich sousedů“. V historicky prvním ročníku projektu Příběhy našich sousedů na Karvinsku obsadili třetí místo (účastnily se dvě základní školy z Bohumína, čtyři z Karviné a tři z Českého Těšína).

Projekt probíhal během podzimu a zimy. Žáci si našli místní pamětníci a zorganizovali setkání. Mohli navštívit Karvinský archiv, kde se seznámili s vyhledáváním pramenů a práce s nimi. Navštívili rozhlasové studio v Rádiu Čas v Ostravě a absolvovali online workshop ke svému natočenému materiálu.

V oblíbené recitační soutěži získali žáci školy v městském kole několik cenných umístění. Jednou 2.místo a postup do okresního kola, čtyřikrát 3.místo. V okresním kole dostala žákyně čestné uznání.

V městském kole pěvecké soutěže Slezské písně obsadily dvě žákyně 1.místo ve svých kategoriích a tři 3.místo. V okresním kole nesoutěžily.

Proběhla tradiční výtvarná soutěž „Svět očima dětí“ a „Požární ochrana očima dětí a mládeže“, které se zúčastnili žáci téměř všech ročníků.

Již několikrát měli naši žáci úspěch v šachových soutěžích. V městském kole získalo čtyřčlenné družstvo školy 1.místo a v okresním kole tuto pozici obhájili, opět vybojovali 1.místo. Další postupová soutěž již neprobíhala.

V dopravní soutěži družstvo mladších žáků obsadilo v městském kole 3.místo a družstvo starších žáků 2.místo.

Sportovní soutěže z důvodu hygienických opatření téměř neprobíhaly. Účastnili jsme se městské akce Plave celé město, Běh ulicemi města a turnaji ve vybíjené žaček VIII.+IX.třídy.



Dětský den



Na výletě - Trojanovice

### Školní projekty:

V letošním školním roce se uskutečnily školní projekty:

- „Evropský den jazyků“ – poznávání cizích jazyků, prezentace anglicky, německy a rusky
- „Sportovní den“ – prohlubování myšlenky sportu, vedení žáků k zdravému životnímu stylu
- „Velikonoční tradice“ – velikonoční jarmark, lidové tradice a zvyky
- „Den Země“ – ochrana životního prostředí
- „Zahradní slavnost – Dětský den“ – spolupráce rodičů, školy a dětí

Krátkodobé třídní projekty jsou zaměřeny k významným výročím nebo aktuálnímu učivu.

### Žákovský parlament

Velmi dobře pracuje ve škole žákovský parlament, který tvoří zástupci tříd - navrhuje pořádání akcí a měsíčních soutěží tříd. Redakční rada při žákovském parlamentu vydává školní časopis „Žabička“ a připravuje vysílání školního rozhlasu „Žabinec.“ I letos byl v rámci ekologické výchovy organizován školním parlamentem sběr kaštanů a žaludů, sběr plastů, plastových víček a starého papíru, sběr nefunkčních malých elektronických přístrojů, monočlánků. Žákovský parlament organizačně pomáhá zajišťovat tradiční školní a třídní akce.

Akce třídních kolektivů: vánoční besídky tříd, Velikonoční jarmark, školní výlety, sportovní akce tříd

Akce žákovského parlamentu: Drakiáda, turnaj v pexesu pro žáky I. stupně, Den seriálových postav, Barevný týden, Mikulášská nadílka, Den mazlíčků, Master Chef, No Backpack Day, časopis Žabička

### Opatření:

- využívat novou multifunkční učebnu k mimoškolní činnosti žáků
- nadále nabízet žákům využití volného času v kroužcích ve škole, spolupracovat při vedení kroužků s Domem dětí Fontána Bohumín a dalšími subjekty
- zaměřit se na organizování zájezdů na divadelní představení v Ostravě, využít dotace SRPDŠ na dopravu
- využívat možnost navštívit Svět techniky v Ostravě-Vítkovicích k výuce polytechnické výchovy
- pokračovat v organizaci projektových dnů, exkurzí a vlastivědných zájezdů
- koordinovat organizování mimoškolních akcí s pořadateli s cílem nenarušovat výuku
- zapojovat žáky školy do celostátních, okresních a celoměstských soutěží a olympiád
- dbát na rozvoj sportovních talentů, úzce spolupracovat s TJ a DDM
- aktivně využívat sportovní halu, bazén, beach volejbalový kurt, adventure golf s dotací zřizovatele, využívat nový sportovní areál Bosporka
- podchytit talentované žáky v cizích jazycích a společensko-vědních předmětech
- vytvářet ve škole podmínky pro zájmovou činnost a propagovat úspěchy žáků
- rozvíjet složky enviromentální výchovy v rámci zájmové a mimoškolní činnosti



Na výletě – ZOO Ostrava

### Kurzy, školy v přírodě:

Plavecký výcvik pod vedením zkušených instruktorů absolvovalo 38 žáků II. a III. třídy. Plavecké lekce také navštěvovalo 18 prvňáčků a 42 dětí mateřské školy. Tyto lekce jsou hrazeny z dotace zřizovatele.

V letošním školním roce se 34 žáků II. stupně zúčastnilo lyžařského kurzu v Karlově pod Pradědem. Pod vedením zkušených instruktorů se naučili základům lyžování i snowboardu.

30 žáků VI. tříd absolvovalo adaptační kurz. Zřizovatel - Město Bohumín poskytl dotaci 2000,- Kč na žáka 6. ročníku. Adaptační kurz byl organizován v září 2021 v Čeladné třídními učiteli za pomoci zkušených lektorů agentury OukyDouky, kteří měli pro žáky připravený kvalitní adaptační program.

Žáci II. – V. třídy vyjeli v květnu do školy v přírodě do Velkých Karlovic. Týdenní pobyt v přírodě absolvovalo 80 žáků. Program připravovali pedagogové školy, byl zaměřen na ochranu životního prostředí, sport a netradiční hry.

Také 34 dětí mateřské školy pobývalo týden ve škole v přírodě v Budišově nad Budišovkou.



No Backpack Day

#### Opatření :

- zorganizovat v novém školním roce plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. roč., dle zájmu a nabídky rovněž i zkrácený kurz pro I. třídu, využít dotace zřizovatele k organizování plaveckých aktivit (plavecký den)
- umožnit žákům ZŠ i MŠ navštěvovat saunu
- využít Adventure Golf a Bosporku pro akce tříd (dotace zřizovatele)
- využít ke sportování novou sportovní halu- uspořádat celoškolní sportovní den (dotace zřizovatele)
- uskutečnit lyžařský výcvik pro žáky

- uskutečnit školu v přírodě pro ZŠ i MŠ
- připravit a realizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku (dotace zřizovatele)
- využívat nabízených aktivit Světa techniky (dotace zřizovatele)

#### **Prezentace školy na veřejnosti :**

- velmi dobrá spolupráce se SRPDŠ – pořádání akcí pro veřejnost
- pravidelné příspěvky v městských novinách OKO, popularizace akcí školy v televizním městském vysílání TIK
- velmi dobrá práce školního ŽP (organizace soutěží, vydávání školního časopisu Žabička, příprava rozhlasových relací dětského školního rozhlasu „Žabinec“)
- spolupráce s bohumínskými subjekty na akcích pro žáky školy

Z důvodu pandemie Covid-19 činnost omezena.

#### **Opatření:**

- popularizovat činnost školy na veřejnosti (TIK, OKO, webové stránky školy)
- nadále vydávat školní časopis
- zveřejnit článek propagující školu v UN



Škola v přírodě

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo inspekční elektronické zjišťování na téma „Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků“.

Škola se účastnila „Výběrovém zjišťování výsledků žáků 2021/22 – 5. a 9. ročník“.

Škola byla vybrána k účasti v hlavním šetření mezinárodního projektu PISA 2022, které zajišťuje ČŠI (inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to v rámci realizace mezinárodního šetření výsledků žáků PISA 2022). Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni čtenářské, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti a tvůrčího myšlení patnáctiletých žáků.

Testování na základních školách proběhlo v období od 28. března do 22. dubna 2022 a zúčastnili se ho žáci narození v roce 2006. Žáci vyplňovali testy v elektronické podobě na školních počítačích.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

- viz příloha – komplexní rozbory hospodaření za rok 2020 a pololetní rozbory za rok 2021

## **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů**

V dubnu 2021 škola podala žádost o dotaci projektu „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka III“ z OP VVV (Šablony III, výzva 02/20/080) s celkovým rozpočtem 839 898 Kč, žádost byla schválena a realizace začala od 1.9.2021. Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu (MŠ – chůva, ZŠ-speciální pedagog), podpořit kreativní a kooperační myšlení žáka, pracovní a studijní návyky, práci s informacemi z různých vyučovacích předmětů (projektový den).

Škola se zaměřila na personální podporu (chůva v MŠ a speciální pedagog). Tato podpora je obrovským přínosem pro vzdělávání dětí MŠ a žáků ZŠ. Cílem aktivity chůva v MŠ je poskytnout dočasnou personální podporu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v MŠ pomáhá pedagogickým pracovníkům s péčí o dvouleté děti a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte.

Školní speciální pedagog v základní škole i mateřské škole - cílem této aktivity je poskytnout personální podporu základním i mateřským školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření. Speciální pedagožka diagnostikuje SVP žáků, pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro integraci žáků se SVP, spolupracuje s třídními učiteli a asistenty pedagoga na vypracování plánů pedagogické podpory a individuálních plánů pro žáky se SVP, spolupracuje s pracovníky SPC a PPP a zákonnými zástupci.

Ve školním roce 2021-22 škola využila podpory Národního plánu obnovy - Doučování žáků (realizace investice 3.2.3 národního plánu obnovy). Během školního roku probíhalo doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem prezenčně, v případě distanční výuky i online formou. Žákům tyto aktivity pomohly k úspěšnému vzdělávání. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Škola se zapojila do projektu MAP II (Lepší klima pro Bohumínsko II) -projekt navazuje na vytvořený Místní akční plán vzdělávání v ORP Bohumín zaměřený na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Projekt prohlubuje již fungující partnerství

formou společného plánování, sdílení aktivit, plánováním partnerských aktivit a vyhodnocováním přínosů spolupráce. Prostřednictvím projektu a společných setkání dochází ke zlepšení komunikace, výměně zkušeností, přenosu informací, sdílení dobré praxe. Jednotlivé školy mají možnost společně plánovat, sít'ovat se a navzájem se od sebe učit a předávat si své zkušenosti a zejména komunikovat, jak mezi sebou, tak s ostatními partnery ve vzdělávání.

Škola je zapojena do projektu "Ovoce a zelenina do škol" + " Mléko do škol". Děti na základní škole dostávají pravidelně zdarma ovoce, zeleninu, mléko a neochucené mléčné výrobky. Garantovány jsou dodávky produktů alespoň dvakrát měsíčně po dobu celého školního roku. Součástí projektu jsou bezplatná doprovodná vzdělávací opatření. Cílem projektu vytvářet zdravé stravovací návyky, trvale zvýšit konzumaci ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků u dětí, a tím předcházet rozvoji onemocnění spojených se špatnými stravovacími návyky (obezita, vysoký krevní tlak, vysoká hladina cholesterolu a podobně), podporovat znalosti o zdravých stravovacích návycích.

Během školního roku jsme se podíleli na přípravě projektové dokumentace „Chemie – věda budoucnosti II“ - kompletní rekonstrukce učebny a dalšího zázemí ZŠ a MŠ Bohumín-Skrečůň“, kterou odbor rozvoje a investic MěÚ Bohumín připravuje (Výzva IROP - infrastruktura vzdělávání).

Taktéž škola připravovala projektovou dokumentaci projektu „Rekonstrukce cvičné kuchyně“.

Mateřská škola byla zapojena jako spolupracující škola do projektu „CESTA“ z OP VVV (Rozvoj školy v oblasti kolegiální podpory a mentoringu“), žadatelem o podporu je KVIC Nový Jičín.





Zápis do I.třídy

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

## 13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 12 členů – zaměstnanců bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem  
Vedení školy ve spolupráci s odborovou organizací plánovalo poznávací zájezd pro zaměstnance, rodinné příslušníky a důchodce, návštěvy filmových a divadelních představení, sportovní aktivity- plavecký bazén, bowling, kuželky, adventure golf, posezení ke Dni učitelů pro současné i bývalé zaměstnance školy. Bohužel se tyto akce neuskutečnily z důvodu pandemie Covid-19.



- **Školská rada** – školská rada je 6 ti členná, jmenována 17.6.2021 na 3leté funkční, činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) , § 167 . Na pravidelných schůzkách jsou členové školské rady informováni o činnosti a aktivitách školy, jsou seznamováni se změnami a plány školy v dalším období. Na svých sezeních schvalují školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, výroční zprávu školy, změny školního vzdělávacího programu aj. Spolupráce je velmi dobrá.
- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou. SRPDŠ ve spolupráci se školou organizuje velmi zdařilé akce pro žáky. Pro rodiče i širokou veřejnou je každoročně organizován Ples SRPDŠ (letos nerealizováno z důvodu epidemie COVID-19) a Zahradní slavnost pro rodiče s vystoupením žáků Spolupracuje se školou na řadě školních projektů a akcích. Ve školním roce 2021/22 se řada akcí neuskutečnila z důvodu pandemie. Zanedbatelná není materiální pomoc škole. V letošním školním roce škola využila finanční pomoc SRPDŠ k dotaci dopravy na školní výlety a exkurze v závěru školního roku, podporu žáků 9.ročníků při slavnostním vyřazení, odměny pro aktivní žáky, příspěvek na besedy pro žáky.

#### **Další partneři – aktivní spolupráce**

- K3 kulturní agentura Bohumín
- Knihovna Bohumín, pobočka Skřečoš
- Lehkoatletický klub Bohumín
- Dům dětí a mládeže Bohumín
- základní a střední školy na území města
- Český červený kříž – oblastní spolek Karviná
- Dobrovolní hasiči Skřečoš a Starý Bohumín
- Záchranný hasičský sbor Bohumín
- Městská policie Bohumín
- Krajská dopravní policie Ostrava
- Policie ČR skupina speciálních kynologických činností z Karviné
- vojenská technika IROCLAND

V letošním školním roce spolupráce s partnery probíhala omezeně z důvodu pandemie COVID-19.

- **sponzorská spolupráce** – akciové společnosti, firmy a soukromí podnikatelé na území města. Škola získala sponzorské dary v hodnotě 25 tis. Kč.



zs-skrecon.rajce.net

Sportujeme



zs-skrecon.rajce.net



zs-skrecon.rajce.net