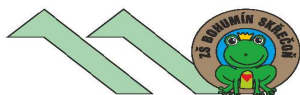


**Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skřečůň 1.máje 217 okres Karviná
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019-2020



Osnova:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Pracovní skupina pro tvorbu výroční zprávy o činnosti školy:

Mgr. Renata Wybranieciová, ředitelka školy – oddíl 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13
Mgr. Kamila Wzientková, zástupce ředitele + výchovná poradkyně – oddíl 4, 7, 8, 14
Mgr. Blanka Sochová, metodik prevence sociálně patologických jevů – oddíl 6
Bc. Radmila Cieslarová, vedoucí vychovatelka školní družiny – oddíl 8
Ing. Alena Šumková, ekonom školy – oddíl 3, 10
Ludmila Piechová, vedoucí učitelka MŠ – příloha výroční zprávy o činnosti MŠ

Zpráva byla projednána a schválena dle bodů 1.-14. na pedagogické radě dne 26.8.2020.
Školskou radou byla výroční zpráva projednána a schválena.

Přílohou výroční zprávy školy je výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Bohumín-Skrečeoň.

.....
Mgr. Renata Wybranieciová
ředitelka školy

Tabulková část

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skrečeoň 1. máje 217 okr. Karviná, příspěvková organizace		
Sídlo školy	735 31 Bohumín-Skrečeoň		
Ředitel	Mgr. Renata Wybraniecová		
Zástupce ředitele	Mgr. Kamila Wzientková		

Právní forma	IČO	IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	75029138	600 136 337	1.1.2010 (změna)

Zřizovatel: Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná
IČ- 00297569

e-mail: zs-skrecon@mubo.cz

Školská rada: zřízena - jmenována dne 4.12.2017

Součásti školy:

Název součásti	Adresa
Školní družina	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 436 + 1.máje 217
Základní škola	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 217
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

Odloučená pracoviště školy:

Název odloučeného pracoviště	Adresa
Školní družina	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 436
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

Zaměření školy

základní škola – poskytování základního vzdělávání
mateřská škola – poskytování předškolního vzdělávání
školní družina – poskytování zájmové vzdělávání

Počty tříd a počty žáků:

I.stupeň				II.stupeň				Celkem			
počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
6	6	150	134	6	6	106	114	12	12	256	248

Školní družina				Mateřská škola			
počet oddělení		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b
3	3	75	75	3	3	70	70

Poznámky:

a) k 30.6.2019 (dva žáci plnící PŠD v zahraničí)

b) k 30.6.2020 (tři žáci plnící PŠD v zahraničí nejsou započtení v celkovém stavu)

Žáci přijatí do 1.ročníku k základnímu vzdělávání : 17 (k 1.9.2019)

Žáci přijatí - odhlášení do jednotlivých ročníků v průběhu školního roku:

Přijati z jiné školy: 2

z toho

do 1.ročníku : 0

do 2.ročníku : 0

do 3.ročníku : 1

do 4.ročníku : 1

do 5.ročníku : 0

do 6.ročníku : 0

do 7.ročníku : 0

do 8.ročníku : 0

do 9.ročníku : 0

Přestup na jinou školu: 5

z 1.ročníku : 1

z 2.ročníku : 0

z 3.ročníku : 1

z 4.ročníku : 2

z 5.ročníku : 0

z 6.ročníku : 0

z 7.ročníku : 1

z 8.ročníku : 0

z 9.ročníku : 0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (ZŠ)

	Počet žáků	IVP	SPP/PI	Asistent pedagoga
Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami (SPC)	12	7	2/4	4
Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami (PPP)	25	2	6/7	
Talentovaní	0			
Celkem	37	9	8/11	4

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ – 4, z toho 1 s IVP, 2 děti s AP

Učebny:

celkový počet: 17

- z toho:
- odborné učebny: 7 (cvičná kuchyně, PC učebna, dílny, cizí jazyky, chemie + fyzika - současně kmenová učebna, společenské vědy - současně kmenová učebna, přírodopis - současně kmenová učebna)
 - tělocvična: 1
 - kmenové třídy: 12

Školní hřiště:

celkový počet: 2

- z toho:
- pro míčové hry, tenis, stolní tenis u školy
 - lehkooatletické (lesopark 300 m od školy)

Školní družina:

počet oddělení k 30.6.2020 3

počet zapsaných žáků: 75

2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy

Obory vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku :

1. 79-01-C/001 Základní škola
2. 79-01-C/01 Základní škola
3. Mateřská škola

Ročník (třída)	Jednací číslo	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1., I.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
2., II.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
3., III.A	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
3., III.B	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
4., IV.A	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
4., IV.B	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
5., V.A	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
5., V.B	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
6., VI.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
7., VII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
8., VIII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
9., IX.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Provozní zaměstnanci

Počet správních zaměstnanců: 8, od 1.1.2020 **9**
Přepočtený počet: 8,05 (od 1.1.2020)
Zařazení správních zaměstnanců: 1 školnice ZŠ
1 ekonomka-účetní
1 školnice MŠ
4 uklízečky (od 1.1.2020)
1 údržbář
2 topiči (kumulovaná funkce školnice-topič,
údržbář-topič)
1 chůva v MŠ

Věková struktura (průměrný věk): 55 let
Délka praxe: 34 let
Počet mužů a žen: 1 muž, 7 žen

b) Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků ZŠ+MŠ : 33
z toho: 18 učitelů ZŠ
3 vychovatelky (kumulovaná funkce s AP)
6 asistentky pedagoga
6 učitelek MŠ
1 speciální pedagog

Přepočtený počet pedag.prac. ZŠ: 24,47
z toho: učitelů: 17,77
vychovatelů: 2,45
asistentů pedagoga: 3,25
speciální pedagog: 1

Přepočtený počet pedag.prac. MŠ: 8
z toho: učitelů: 6
asistentů pedagoga: 2

Věková struktura (průměrný věk): 45,5 let
Počet mužů a žen: 2 muži, 31 žen
Počet pracujících důchodců: 0

Kvalifikovanost pedagog. pracovníků: v ZŠ 94,12% (1 učitelka 1.stupně studium PF OU)
v MŠ 100%, ve ŠD 100%

4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy

1. Přijetí dětí k povinné školní docházce:

U zápisu do 1.ročníku bylo 26 dětí, k 1.9.2019 nastoupilo 17 žáků. Osm dětí na základě vyšetření dostalo odklad školní docházky, jeden žák přestoupil na jinou školu.

2. Přehled o vycházejících žácích

9. ročník	16 dívek	19 chlapců	35 žáků
5. ročník	3	0	3 žáci

Umístění žáků 9. ročníku

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	27 žáků = 77,14 %
Střední odborná učiliště (výuční list)	8 žáků = 22,85 %

Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků

Osmileté gymnázium – po 5. ročníku

Přihlášeni 6 žáků (tj. 23,07% z ročníku)

Přijati 3 žáci (tj. 11,53%)

Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)

	Dívky	chlapci	celkem
Gymnázium Bohumín	3	1	4
Gymnázium Karviná	0	1	1
Gymnázium Hladnov	1	0	1
Jazykové gymnázium P. Tigrida Ostrava-Poruba	0	1	1
SŠ Bohumín	1	4	5
NET IFFICE Orlová	0	2	2
SZdŠ Karviná	1	0	1
SZdŠ a VOŠ E. Pöttinga Olomouc	0	1	1
Agel SzdŠ a VOŠ Český Těšín	3	0	3
Agel SzdŠ a VOŠ Ostrava	1	0	1
SŠ elektrotechnická Ostrava	0	2	2
SOŠ waldorfská Ostrava	1	0	1
AHOL SOŠ Ostrava	0	1	1
SŠ společného stravování Ostrava-Hrabůvka	1	0	1
VOŠ a SŠ Dakol	0	1	1
SŠ služeb a podnikání Ostrava-Poruba	0	1	1
Albrechtova SŠ Český Těšín	1	0	1
SŠ hotelnictví, gastronomie Šilheřovice	1	0	1

SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava	0	1	1
SPŠ Karviná	0	1	1
SOU Dakol	1	0	1
Střední zahradnická škola Ostrava	0	1	1
SOU Uherský Brod	1	0	1
SŠ prof. Z. Matejčka Ostrava-Poruba	0	1	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch – po opravných zkouškách – k 31.8.2020

Ročník	Počet žáků	s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	16	15	1	0	0
2.	30	28	1	1	0
3.	27	23	4	0	0
4.	35	31	4	0	0
5.	26	20	5	1	0
1. st.	134	117	15	2	0
6.	29	14	15	0	0
7.	22	6	16	0	0
8.	28	5	23	0	0
9.	35	10	25	0	0
2.st.	114	35	79	0	0
Celkem	248	152	94	2	0

Opravné zkoušky :

3 žáci měli konat opravné zkoušky
24.8. - 26.8.2020.

- konalo celkem : 1 žákyně
- vykonalo úspěšně: 1 žákyně
- nedostavili se: 2 žáci

Opakování ročníku : 2

Neprospěli a postupují do dalšího
ročníku : 0

PŠD v zahraničí:

Povinnou školní docházku plnili
v zahraničí 3 žáci (6.roč., 7.roč.).

b) chování a absence

	Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem	Prům. počet oml. hod. na žáka	Prům. počet neoml. hod. na žáka	Počet žáků s 2. st. chování	Počet žáků s 3. st. chování
1. pololetí	9 555	5	38,067	0,019	1	0
2. pololetí	5 135	0	20,705	0	0	0
celkem	14 690	5	29,438	0,010	1	0

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvaly třídního učitele	12 (4,78 %)	126 (50,81 %)
Pochvaly ředitele školy	5 (1,99 %)	2 (0,81 %)
Důtky ředitele školy	2 (0,79 %)	0
Důtky třídního učitele	9 (3,59 %)	0
Napomenutí třídního učitele	8 (3,22 %)	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva o plnění MPP v rámci školní preventivní strategie školní rok 2019/2020

Název školy dle rejstříku školských zařízení, adresa školy	
ZŠ a MŠ Bohumín-Skrečoch 1.máje 217, okr. Karviná, příspě. organizace	
Počet škol v rámci 1 ředitelství	1
Počet žáků školy k 1.9.2019	251

Školní metodik prevence			
Jméno a příjmení, titul	Mgr. Blanka Sochová		
Funkce kumulovaná s výchovným poradcem nebo vychovatelem			NE
Finanční ohodnocení		ANO	
Vlastní kabinet	Sám		NE
	Pouze s výchovným poradcem		NE
	S jinými pedagogy	ANO	
Specializační studium pro ŠMP - 250 hod.		ANO	
	Studuji u instituce:		
	Plánuji studovat		
Ve funkci školního metodika prevence od roku: 2018			
Konzultační hodiny		ANO	

Školské poradenské pracoviště (tým složený alespoň ze tří těchto členů: ŠMP, VP, školní speciální pedagog, školní psycholog)	
ANO	

Školní psycholog		
		NE
Jméno a příjmení, titul		
Interní/ externí /výše úvazku		

Školní speciální pedagog		
		ANO
Jméno a příjmení, titul	Mgr. Veronika Foldynová/Mgr. Erika Kukuczová	
Interní/ externí /výše úvazku	interní	

Žádosti o finanční prostředky na prevenci rizikového chování	
Celková částka, o kterou bylo žádáno	x
Celková získaná částka	x

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování v roce 2019/2020				
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (Sochová)				
vzdělávání do 20 h.	21-50 h.	51-100 h.	101-250 h.	nad 250 h.
			x	

Témata vzdělávání, o která mají pedagogové největší zájem (označte)
šikana, kyberšikana, snižování agresivity , neukázněnost třídy, řešení konfliktů, záškoláctví , romská problematika, komunikace s rodiči , poruchy příjmu potravy, sexuální výchova, závislostní chování, jiné: (doplňte):

Instituce, se kterými jste spolupracovali v oblasti prevence
Abraka muzika Oukydouky PPPP Ostrava PPP Karviná (pracoviště Orlová) K 3 Klima třídy, vztahy ve třídě, drogy, bezpečnost, právní povědomí, kyberšikana, sociální sítě

Výskyt rizikových forem chování ve školním roce 2019/2020			
Snížené známky z chování		Počet žáků za I. pololetí	Počet žáků za II. pololetí
II. stupeň z chování		1	0
III. stupeň z chování		0	0
Neomluvená absence za školní rok			
Počet žáků	1	Počet neomluvených hodin	5
Omluvená absence za školní rok			
Počet žáků	248	Počet omluvených hodin	14 690
Podezření na skryté záškoláctví: ANO - NE		Počet hodin: 0	Počet žáků: 0
Zneužití alkoholu			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Zneužití ostatních drog			
Počet případů	0	Počet žáků	0

Výskyt agresivního chování			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt šikany, kyberšikany			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt krádeží			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt jiných forem rizikového chování (specifikujte)			
Počet případů	0	Počet žáků	0

7.Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – rozšíření odborné kvalifikace:

Jedna učitelka I.stupně si doplňovala odbornou kvalifikaci ve vysokoškolském studiu na PF OU učitelství I.stupně (podmínka trvání pracovního poměru).

II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů :

Ve školním roce 2019/20 neprobíhalo.

III. Studium k výkonu specializovaných činností :

V lednu 2019 zahájila jedna učitelka studium k výkonu specializované činnosti-prevence sociálně patologických jevů. Studium úspěšně dokončila v roce 2020.

IV. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:

Průběžné vzdělávání (DVPP)

Počet navštívených seminářů, přednášek, kurzů: 20 (včetně on-line seminářů)

Počet pedagogických pracovníků: 23

Přehled seminářů:

Typ kursu, semináře	Počet zúčastněných	Typ kursu, semináře	Počet zúčastněných
Asistent pedagoga mezi paragrafy	6	Děti a žáci se vzácným onemocněním v MŠ a ZŠ I, II	1

Tělesná výchova a sport u dětí s postižením	1	„V síti“ dokument v rámci projektu „Lepší KLIMA pro Bohumínsko“	18
„Rizika virtuální komunikace“	4	Inovace vzdělávání a badatelsky orientovaná výuka	2
„Škola po krizové situaci“	3	Využití projektového vybavení v praxi	2
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	1	Muzikoterapie aneb jak snížit agresí	3
„O výchově s PhDr. Janem Svobodou“ projekt „Lepší KLIMA pro Bohumínsko“	8	Zdravotník zotavovacích akcí	1
Infekční a parazitární nemoci	2	Rozvíjíme emoční inteligenci	1
Zábavná angličtina	1	Plánujeme v MŠ netradičně a spolu s dětmi	1
Jen když ti porozumím, mohu ti pomoci	1	Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu	1
Projekt Cesta – s dílna – kolegiální podpora - mentoring	3	Metodická podpora pro vedoucí pracovníky	3

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce, činnost, zájmový kroužek	účast žáků	Akce, činnost, zájmový kroužek	účast žáků
4 kroužky	I.-VIII.tř.	8 celoškolních zájmových soutěží	I. - IX.tř.
Plave celé město	vybraní žáci	5 celostátně vyhlášených olympiád	III.- IX.tř.
8 návštěva loutkového divadla Ostrava	I.- IX.tř.	9 zájmových akcí – třídní kolektivy	I. - IX.tř.
Besedy s policií	I.st.,	2 interaktivní výstavy	II.-V.tř.

Besedy s hasiči	V.+VI.tř.	4 výchovné koncerty	I.-IX.tř.
Besedy v knihovně	I. –IX.tř.	Vzdělávací akce	I. - IX.tř.
6 exkurzí (dějepisné, výchovné)	III.- IX.tř.	Evropský den jazyků	IV.- IX.tř.
9 kulturních akcí v K 3 Bohumín	I. - IX.tř.	Výchovné akce	I.-IX.tř.
Sportovní den školy (sportovní hala Bohumín)	I. - IX.tř.	Plavecký den školy	I. - IX.tř.
9 sportovních soutěží	I. - IX.tř.	Halloween	I. - IX.tř.
3 společenskovední soutěže	II.st.	Den branné a sportovní všestrannosti	I. - IX.tř.
4 výtvarných soutěží	I. - IX.tř.	Besedy ve škole-přírodovědné, soc.pat. jevy	II.st.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla uskutečněna inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2019– viz komplexní rozbor hospodaření za rok 2019
Rozbor hospodaření za rok 2020 – viz komplexní rozbor hospodaření za I.pololetí roku 2020

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů

- *OP VVV- projekt „Šablony II“ (výzva 02/16/064), podání žádosti k 28.6.2019, realizace od 1.9.2019, aktivity zaměřeny na personální podporu (chůva, speciální pedagog), vzdělávání pedagogů, čtenářské kluby, doučování žáků ZŠ, projektová výuka ZŠ i MŠ)
- *OP VVV - zapojení školy do projektu CESTA jako spolupracující škola s KVIC Nový Jičín (Rozvoj školy v oblasti kolegiální podpory a mentoringu), průběžné zapojení pedagogických pracovníků MŠ

- *OP VVV - zapojení školy do projektu „Čerstvý vítr z hor“ jako partner bez finančního příspěvku (výzva 02/16/010 Budování kapacit pro rozvoj škol I), realizace projektu od 1.1.2018, pokračování aktivit - Inovace vzdělávání a badatelsky orientovaná výuka, Využití projektového vybavení v praxi
- * OP IROP- výzva č.66 „Infrastruktura pro vzdělávání - integrované projekty ITI", projekt s názvem „Vybudování multifunkční učebny a zřízení bezbariérovosti v ZŠ Bohumín-Skrečoch – dokončení projektu
- * SFŽP - projekt Podpora ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší pro žáky ZŠ a děti MŠ (výzva č.13/2017) s názvem „V přírodě jsme v pohodě“, realizace březen + duben 2021
- * RP MŠMT- projekt „Plavu si a vím jak“ (RP Podpora výuky plavání v základních školách V. etapa)

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

13.Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 20 členů – zaměstnanců + 2 důchodci- bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem
- **Školská rada** – školská rada je 6 ti členná, jmenována 4.12.2017 na 3leté funkční, činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) , § 167
- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou, organizování vlastních akcí, materiální pomoc škole
- **Další partneři – aktivní spolupráce** – K3 kulturní agentura Bohumín
 - Knihovna Bohumín, pobočka Skrečoch
 - Lehkoatletický klub Bohumín
 - Dům dětí a mládeže Bohumín
 - základní a střední školy na území města
 - Základní škola Dolní Lutyně a Rychvald
 - Český červený kříž – oblastní spolek Karviná a Místní organizace Bohumín
 - Sbor dobrovolných hasičů Skrečoch a Starý Bohumín
 - Záchraný hasičský sbor Bohumín

- Městská policie Bohumín
- Krajská dopravní policie Ostrava
- Policie ČR+skupina speciálních kynologických činností z Karviná
- vojenská technika IROCLAND

-sponzorská spolupráce – akciové společnosti, firmy a soukromí podnikatelé na území města

1. Základní údaje o škole

Statistické údaje - (k 30.6.2020)

Základní škola :

- počet tříd: 12, z toho 6 na I. stupni a 6 na II. stupni ZŠ
- počet žáků: 248, z toho na I.stupni 134 žáků, na II.stupni 114 žáků a 3 žáci plní PŠD v zahraničí, během školního roku byli přijati 3 žáci, naopak 5 žáků přestoupilo na jinou školu.
- průměrný počet žáků na třídu: 20,66, z toho na I.stupni 22,33, na II.stupni 19
- počet oddělení školní družiny: 3, zapsaných žáků 75 - naplněnost do kapacity, velmi vysoký zájem o docházku, otevřeny dvě oddělení školní družiny v budově ŠD a jedno oddělení v budově ZŠ, zajištěn provoz od 6.00 hod. do 16,40 hod.

Mateřská škola :

- počet tříd : 3, počet dětí 70, jedna třída pro 25 dětí v budově školní družiny, dvě třídy pro 20 a 25 dětí ve stávající budově MŠ, průměr na třídu 23,3.

Komentář

- stabilní počet žáků, průběžné přihlašování nových žáků do školy – výstavba ve spádové oblasti školy, počet žáků v ročnících se postupně vyrovnává
- po několika letech velmi malý počet žáků v první třídě, k zápisu přišlo 26 dětí, ale osm z nich dostalo odklad školní docházky na základě doporučení školského poradenského zařízení a odborného lékaře
- ve škole integrováno 37 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho v péči SPC - speciální pedagogické centrum 12 žáků:
Aspergerův syndrom – 2 žáci (2 asistenti pedagoga –IV. a IX.. třída)
Narušený vývoj komun. schopností - 7 žáků (1 asistent pedagoga – I. třída)
Sluchově postižení – 3 žáci (1 asistent pedagoga – IV. třída)
a 25 žáků v péči PPP - pedagogicko psychologická poradna :
SVPU – 23 žáků
ADHD – 2 žáci
Počet podaných návrhů na vyšetření
SPC – 8 (5 kontrolní vyšetření)
PPP – 17 (z toho 14 kontrolních)
- v 1. pololetí pracovalo v rámci SPP 10 skupin, v rámci PI 6 skupiny s hodinovou týdenní dotací, ve 2. pololetí v rámci SPP pracovalo 9 skupin pod vedením speciálního pedagoga, v rámci PI pracovaly 6 skupiny (u 1 žáka s dotací 2 hod./týdně).
- 9 žáků má výuku podle individuálních vzdělávacích plánů
- v MŠ jsou integrovány 4 děti se speciálními vzdělávacími potřebami (LMR – 1 dítě s přiznaným AP, tělesné postižení – 2 děti s přiznaným AP, narušený vývoj komunikačních schopností – 1 dítě)

- je vedena evidence integrovaných žáků, sledována platnost vyšetření
- jsou vypracovány plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány, které jsou konzultovány se zákonnými zástupci a pracovníky SPC či PPP
- problematika inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je pravidelně zařazována na program pracovních porad
- je sledována práce skupin SPP a PI, plnění závěrů odborných vyšetření
- jsou zajišťovány materiální podmínky pro inkluzi
- vyučující úzce spolupracují s třídním učitelem, VP, školním speciálním pedagogem, pracovníky PPP a SPC a zákonnými zástupci žáků
- ve spolupráci s vyučujícími je průběžně prováděna depistáž žáků se vzdělávacími či výchovnými problémy, problém je konzultován se zákonnými zástupci a je jim doporučeno zpracování plánu pedagogické podpory, v případě neúčinnosti odborné vyšetření
- pracovníky SPC Karviná a SPC Ostrava byla provedena kontrola práce asistentek pedagoga s následnou konzultací
- byla provedena konzultace s pracovníky SPC Ostrava pro sluchově postižené a autisty
- kladně hodnocena práce 2 asistentek pedagoga, v IV.A a IX.B u žáků s poruchou autistického spektra
- v mateřské škole kladně hodnocena práce 2 asistentek pedagoga u dětí se SVP a chůvy u dvou dvouletých dětí

Talentovaní žáci

Podle vyhlášky č. 27/2016 sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění nebyl na škole diagnostikován nadaný žák. Škola vytváří podmínky pro rozvoj a vzdělávání žáků s výbornými vzdělávacími výsledky, a to těmito metodami:

- zadávání specifických úkolů
- zapojování do soutěží a olympiád
- informovanost o možnostech studia z nižších ročníků a na školách pro nadané žáky
- zapojování žáků do nepovinných předmětů na škole směřující k rozvoji intelektu
- motivace žáků – oceňování školních i mimoškolních úspěchů

Pro zkvalitnění informovanosti a spolupráce se zákonnými zástupci jsou organizovány přednášky či besedy s odborníky.

- školní zralost - přednáška školního speciálního pedagoga pro rodiče budoucích prvňáků

Opatření

- v novém školním roce zefektivnit výuku dělením hodin ve vícepočetných třídách (ČJ, M, AJ, TV, ČSP)
- respektovat v organizaci pro nový školní rok snížený počet žáků v IX.B – integrace jedné žákyně se středně těžkým sluchovým postižením
- v novém školním roce podporovat práci 3 asistentek pedagoga v ZŠ – v V.A k žákovi s poruchou autistického spektra, v I. třídě k žákovi s LMR, v V.B k žákyni se sluchovým postižením. V MŠ práci asistentky pedagoga ke 2 dětem se speciálními vzdělávacími potřebami – děti se středně těžkým tělesným postižením

- důsledně dbát na uplatňování novely Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- pro všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení SPC a PPP zpracovat individuální vzdělávací plány a dodržovat doporučené pokyny
- zajistit odborné vedení předmětu speciální pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem
- dle možností školy a zájmu rodičů žáků snížit počet žáků ve skupinách žáků s hodinovou dotací SPP nebo PI, plnit závěry odborných vyšetření
- zajistit materiální podmínky pro integraci
- aktivněji zapojit rodiče integrovaných žáků do přípravy a realizace IVP – zvýšit podíl zákonných zástupců na plnění IVP, zkvalitnit spolupráci s třídními učiteli
- plně podporovat práci speciálního pedagoga - ve spolupráci s vyučujícími průběžně provádět depistáž žáků se vzdělávacími či výchovnými problémy, konzultovat se zákonnými zástupci, v případě nutnosti doporučit odborné vyšetření
- metodicky napomáhat při zpracování PLPP a IVP (individuální konzultace speciálního pedagoga s vyučujícími, zajistit konzultaci pracovníků PPP, SPC)
- napomáhat při vytváření a činnosti skupin s pedagogickou intervencí a speciálně pedagogickou péčí
- sledovat realizaci opatření vyplývajících ze závěrů vyšetření vyučujícími
- informovat rodiče o možnostech individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ze strany všech zainteresovaných subjektů
- provést screening a evidenci talentovaných žáků, respektive žáků s výbornými vzdělávacími výsledky
- zkvalitnit práci s nadanými žáky uplatňováním zadávání náročnějších, samostatných úkolů a aktivizujících metod práce
- nadále zapojovat talentované žáky do soutěží a olympiád
- v rámci DVPP se zaměřit na oblast inkluze



Multifunkční učebna

Materiální podmínky k výuce

Komentář

Škola byla v minulých letech vybavena audiovizuální technikou (pořízeno v rámci projektu OP VK EU „Peníze školám“), sedm tříd bylo vybaveno interaktivními komplety, ve všech třídách a kabinetech je možno se připojit ke školní síti a využívat internet. 20 pedagogických pracovníků je vybaveno dotykovými notebooky (pořízeno v rámci projektu „Učitelé online“), které mohou používat ke zpestření výuky a zkvalitnění pedagogického procesu. Poloodborné učebny společenských věd, přírodopisu a chemie jsou současně kmenové třídy, proto nejsou plně využívány jen k odborné výuce. Taktéž třída školní družiny v letošním roce sloužila v dopoledních hodinách jako kmenová třída. Vyučovali se v ní žáci 1. třídy.

6. srpna 2019 došlo na půdě staré budovy školy k požáru, který způsobil škodu několika milionů korun. Požár zasáhl plochu přibližně 8 x 15 metrů. Likvidace požáru probíhala asi dvě a půl hodiny. Příčinu vzniku požáru se nepodařilo zjistit a vyšetřování bylo odloženo. Likvidace následků neštěstí se rozběhla v půlce srpna. Nejprve šly dolů těžké kovové konstrukce, následovalo vynášení poničeného vybavení a nábytku. Poté zmizel ze

střechy i prohořelý krov a mohla začít výstavba nového. Silná vichřice koncem září vyrvala latě a roztrhala plachty provizorního zakrytí. Obvodové zdivo bylo nutné zpevnit železobetonovým věncem. Betonáž proběhla v půli října. Po jejím dokončení se počátkem listopadu rozběhla výstavba krovu. Následně probíhala rekonstrukce ostatních poškozených místností. Oprava zabrala sedm měsíců, město si opravenou budovu převzalo koncem února 2020.

Obnova poškozeného objektu si vyžádala 5,2 milionu. Rekonstrukce zahrnovala vybudování nového krovu s položením krytiny, nového stropu mezi jazykovou učebnou a půdou, nové konstrukční vrstvy podlahy mezi třídou v prvním patře a přízemím.

Hašením požáru byly promočeny místnosti pod shořelou částí střechy – jazyková učebna, kabinety, cvičná kuchyně, průchozí chodba. Bylo nutné opravit stropy, omítky, rozvody elektřiny, světla, radiátory. Tyto místnosti jsme po dobu opravy následků požáru nemohli v prvním pololetí školního roku využívat. Došlo k organizačním změnám – přesunu deváté třídy na novou budovu školy a žáci málopočetné první třídy se vyučovali ve třídě školní družiny. Vzhledem k tomu, že jsme nemohli využívat průchozí chodbu mezi starou a novou budovou školy a přesuny žáků byly možné jen venkovním prostorem, došlo k omezení stěhování žáků do poloodborných učeben. Výuku jazyků jsme směřovali do nové multifunkční učebny, kde jsou k dispozici počítače, sluchátka a programy k výuce jazyků.

Celková rekonstrukce místností poškozených požárem byla ukončena v únoru 2020. Poté byly místnosti vybaveny novým nábytkem a moderním zařízením.

V červnu 2019 byla započata realizace projektu ITI „Vybudování multifunkční učebny a zřízení bezbariérovosti v ZŠ Skřečůň“ za téměř 4,1 mil. Kč. Byly provedeny stavební úpravy, vybavení novým nábytkem (cca 260 tis. Kč), vybavení novými počítači a dalšími pomůckami pro výuku za bezmála 2,7 mil. Kč. V nové učebně je instalováno 31 míst s novými počítači pro žáky a moderním ovládacím pultem pro učitele. Dále je vybavena interaktivní tabulí, sluchátky, tiskárnou a dalšími moderními pomůckami. Byla předána k užívání na podzim 2019 a ihned plně využívána k výuce jazyků, přírodovědných předmětů, informatiky. Vzhledem k vysoké kapacitě míst je využívána i vícepočetnými třídami. Součástí projektu byla i rekonstrukce jednoho sociálního zařízení s bezbariérovým přístupem. Druhé sociální zařízení bylo opraveno a zřízena bezbariérovost na náklady zřizovatele (cca 400 tis. Kč)

Nová jazyková učebna, která prošla rekonstrukcí po srpnovém požáru, v současné době odpovídá moderním trendům. Je vybavena novým nábytkem, interaktivní tabulí, sluchátky, výukovými programy a vybavením k výuce jazyků. Pedagogové mají k dispozici moderní ovládací systém. Kapacita jazykové učebny je 30 míst a může být využívána všemi třídami.

Současně byl zrekonstruován i kabinet, vybaven novým nábytkem a počítačovou technikou. Modernizace jazykové učebny a kabinetu stála téměř 800 tis., financováno z prostředků města. Taktéž byly obnoveny pomůcky, které byly při hašení požáru zničeny.

Po následcích hašení požáru byly opraveny stěny a stropy poškozených místností, vymalovány chodby včetně schodiště staré budovy, cvičná kuchyně, úklidová místnost a kabinet výtvarné výchovy. Kabinet výtvarné výchovy byl vybaven novým nábytkem (z prostředků školy cca 45 tis. Kč).

Kromě běžných oprav a revizí byla v budově základní školy nově vyvložkovány komíny za téměř 130 tis. Kč.

Čtyři kmenové třídy ve druhém patře nové budovy základní školy vybavilo město větracími jednotkami s rekuperací tepla. Zřizovatel do nich vložil 1,1 milionu korun. Výměníky zajišťují komfortní větrání bez nutnosti otevírat okna a dokáží regulovat také teplotu dodávaného čerstvého vzduchu. V příštím roce chce město pořídit jednotky do dalších čtyř tříd.

V budově základní školy v nové části byla dokončena inovace soklů chodby v druhém patře a schodiště pomocí moderního materiálu Acrovyn za bezmála 143 tis. Kč z prostředků školy. Byla provedena oprava sociálního zázemí v tělocvičně (oprava sprchového koutu). Nad tělocvičnou byla opravena střecha.

V základní škole byly kanceláře dovybaveny nábytkem, pořízena skartovačka, řečnický systém, nové moderní tabule do tříd, pořízeny nové koberce, provedeny opravy nábytku, dveří, PVC, nábytku, osvětlení, školního rozhlasu, EZS, aj.

V červenci – srpnu prošla celkovou rekonstrukcí výdejna stravy. Prostory byly opraveny a výdejna vybavena novou moderní technikou a přístroji. Opravy byly financovány z prostředků města. Od září budou mít strážníci možnost volit druh jídla. Škola k tomuto účelu pořídila výdejní terminál a zajistila jeho zprovoznění a funkčnost (cca 50 tis.Kč).

Pravidelně jsou obnovovány pomůcky k výuce žáků – nástěnné tabule, názorné pomůcky, pomůcky pro interaktivní výuku aj. Školní knihovna je uspokojivě vybavena díky projektu „Čtenářství a komunikace-dovednosti pro život“ (bylo pořízeno přes 200 knih pro žáky, které jsou využívány k rozvoji čtenářské gramotnosti, žáci si mohou půjčit i čtečky knih). Školní dílny jsou vybaveny moderními pomůckami díky projektu „Modernizace školních dílen a blended learning“ a slouží k zdokonalení vyučovacího procesu a rozvoji technického vzdělávání žáků.

V budově MŠ byla provedena oprava plynových kotlů a hydrantů, výměna vchodových dveří a oprava EZS systému, byly pořízeny učební pomůcky pro děti (polykarpovka, interaktivní mapa, aj. cca 45 tis. Kč), fotoaparát, byly vymalovány některé prostory mateřské školy a další běžné opravy. Na zahradě byly instalovány nové herní prvky pro děti - houpadla.

V budově školní družiny byla opravena podlaha místnosti a opravena střecha z prostředků zřizovatele. Byla položena nová podlahová krytina na schodišti a v herně v patře budovy. Taktéž došlo k inovaci učebních pomůcek, vymalování některých místností a chodby. Byla provedena oprava kotlů, výměna ventilů, žaluzií a jiné běžné opravy.

Během školního roku byly provedeny opravy v kotelnách, tělocvičného nábytku, provedeny porevizní opravy na všech budovách.

Během letních prázdnin byla provedena běžná údržba.

Budova mateřské školy i školní družiny jsou ve velmi dobrém stavu, jsou zajištěny kvalitní podmínky pro výchovně vzdělávací i mimoškolní činnost.

Zřizovatel školy – město Bohumín pravidelně ve svých rozpočtech zahrnuje finanční prostředky na zkvalitňování vybavení škol.

Opatření:

- | | |
|---|--------------|
| - postupně obnovovat školní žakovský nábytek
a nábytek pro děti v MŠ | T: průběžně |
| - pořídit další interaktivní komplety | T: průběžně |
| - inovovat výzdobu chodeb | T: průběžně |
| - dovybavit pedagogický sbor odpovídající PC technikou | T: ihned |
| - vybavit PC technikou budovu MŠ | T : průběžně |



Jazyková učebna

2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy

Komentář

Všichni žáci školy se ve školním roce 2019/2020 vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“. Pro integrované žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány. Výuka integrovaných žáků respektuje doporučení SPC a PPP. Škola postupně doplňuje učebnice, na začátku školního roku byly pořízeny učebnice a sešity pro žáky I.ročníku a nově příchozí žáky, dle potřeb žáků i pracovní sešity. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou postupně doplňovány a obnovovány pomůcky usnadňující vzdělávání. Všechny učebnice mají schvalovací doložku MŠMT, fond učebnic je pravidelně obnovován, státní prostředky na obnovu fondu učebnic jsou však nedostatečné, pracovní sešity jsou hrazeny rodiči.

Hodnocení realizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem vydaným MŠMT. Práce podle tohoto školního vzdělávacího programu probíhá od září 2011 ve všech ročnících. Náš školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je upraven tak, aby souhlasil s aktuálním Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. S aktuální verzí ŠVP jsme začali pracovat 1.9.2016, v roce 2017 a 2018 byly do ŠVP zapracovány drobné změny, které byly projednány pedagogickou a školskou radou. Od 1.9.2019 došlo ke změně ŠVP, anglický jazyk se bude vyučovat jako povinný předmět již od I. ročníku. Změna byla projednána a schválena pedagogickou i školskou radou.

Ve školním roce 2019/20 byla realizace ŠVP a dodržení jeho výstupů velmi obtížné. Od 11.března 2020 byly dle nařízení vlády ČR a Ministerstva zdravotnictví z důvodů pandemie covid-19 uzavřeny školy a následovala distanční výuka. Škola realizovala distanční výuku prostřednictvím webových stránek školy, učitelé využívali programy nabízené nakladatelstvím Didaktis, Taktik, Fraus, Nová škola a dalšími. Online výuka byla obtížná, někteří žáci nedisponovali technikou a nedokázali ji ovládat. Učitelé proto zpracovávali týdenní plány učiva, které byly zveřejněny na webových stránkách školy a žákům, kteří neměli odpovídající techniku nebo připojení, učivo předávali „papírově“. Od 11.května 2020 se dobrovolně mohli vrátit do škol žáci 9.tříd a připravovat se na přijímací zkoušky. Z 35 žáků 9.tříd nastoupilo ke vzdělávání 26 žáků, což je téměř 75 %. Od 25.května 2020 se dobrovolně do škol mohli vrátit žáci I.stupně. Ze 134 žáků nastoupilo 68, což je 50,74 %, následně z 80 žáků 6.-8.třídy nastoupilo 35, což je 43,75%. Žáci, kteří nenastoupili do školy, se nadále vzdělávali distančně.

Na konci školního roku v jednotlivých předmětových komisích došlo k zhodnocení stavu vzdělávání, stanoveny priority na příští školní rok, popř. přesunu učiva v jednotlivých ročnících.

Opatření:

- | | |
|---|---------------|
| - vybavit pedagogický sbor moderní PC technikou (viz materiální vybavení školy) | |
| - stanovit jednotný systém vzdělávání na dálku | |
| - zpracovat plán distanční výuky | T: ihned |
| - seznámit žáky s online systémem školy | T: ihned |
| - vytvořit virtuální učebnu | T: leden 2021 |



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci: 33 pedagogických pracovníků, z toho 18 učitelů ZŠ, 4 asistentky pedagoga (ZŠ), 3 vychovatelky školní družiny, z toho jedna kumulovaná funkce AP-vychovatel, 6 učitelek mateřské školy, 2 AP (MŠ), 1 speciální pedagog

Na I. stupni učila jedna učitelka doplňující si odbornou kvalifikaci ve vysokoškolském studiu na PF OU obor učitelství I.stupně.

Ve škole pracovala speciální pedagožka, která kvalifikovaně vyučovala hodiny speciálně pedagogické péče.

V základní škole působily čtyři asistentky pedagoga u žáků se SVP. Z toho jedna v kumulované funkci AP – vychovatelka ŠD. V mateřské škole působily zde dvě asistentky pedagoga u dětí se SVP.

Učitelka ZŠ dokončila úspěšně studium k výkonu specializované činnosti – metodik prevence sociálně patologických jevů.

Kvalifikovanost výuky : na ZŠ 94,12 %, v MŠ 100%, 100%, ve ŠD

Kladně je hodnocena práce asistentek pedagoga u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dva žáci s Aspergerovým syndromem, jedna žákyně se sluchovým postižením, jedna žákyně s narušeným vývojem komunikačních schopností) integrovanými do běžných tříd ZŠ, jedna AP má vysokoškolské bakalářské vzdělání, tři AP kurz pro asistenty pedagoga. Od 2/2018 na škole působí speciální pedagožka, která vyučuje hodiny speciálně pedagogické péče, provádí depistáže v hodinách, vypomáhá při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních výukových plánů, komunikuje s pracovníky SPC a PPP, vypomáhá při péči o

žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Její práce je hodnocena velmi kladně a je velkým přínosem pro školu v této oblasti. V květnu 2020 došlo k nástupu nové pracovní síly- speciální pedagožky (zástup za mateřskou dovolenou).

V mateřské škole působily v tomto školním roce dvě asistentky pedagoga u tří dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (jedno dítě s mentálním postižením a dvě děti se středně těžkým tělesným postižením) a chůva u dvouletých dětí. Jejich práci hodnotí učitelky mateřské školy velmi kladně.

Opatření:

- pro integrované žáky se speciálně vzdělávacími potřebami nadále podporovat práci asistentů pedagoga u tří žáků – dle návrhu SPC – v 1.roč. a v 5.roč. v MŠ 1 asistentku pedagoga k 2 dětem se SVP
- v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků budou učitelé zapojeni do seminářů a kurzů, především v oblasti čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů a pomoci žákům se specifickými poruchami učení a chování
- podporovat DVPP v oblasti polytechnického a jazykového vzdělávání
- podporovat profesní rozvoj pedagogických pracovníků při využívání ICT ve výuce
- v rámci DVPP zapojit učitele do vzdělávání v oblasti online výuky
- v rámci šablon dále využít možnost působení školního speciálního pedagoga a chůvy v MŠ
- v rámci šablon podporovat DVPP v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané
- priority DVPP pro učitelky MŠ - práce s dvouletými dětmi, inkluze dětí, oblast logopedická

Provozní zaměstnanci

Celkem 8 pracovníků: - na ZŠ 6 pracovníků – 1 ekonomka-účetní, 1 školnice, 3 uklízečky
(od 1.1.2020), 1 údržbář

- ve ŠD 1 pracovnice – úklid
- v MŠ 1 pracovnice – domovnice
- v MŠ 1 pracovnice - chůva

U některých zaměstnanců jde o kumulované funkce

školnice ZŠ + obsluha plynové kotelny

údržbář + obsluha plynové kotelny

Údržbář má úvazek pouze 50% (nedostatek finančních prostředků) pro budovy ZŠ, MŠ a ŠD



Drakiáda

4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy

Zápis dětí k povinné školní docházce

K zápisu do 1.ročníku přišlo 26 dětí, do I.třídy pro školní rok 2019/2020 nastoupilo 17 žáků. Osm dětí dostalo odklad povinné školní docházky, jedno dítě nastoupilo na jinou školu. První ročník školní docházky dokončili všichni žáci první třídy na naší škole.

Povinná školní docházka v zahraničí

Tři žáci (6. a 7.roč.) plní povinnou školní docházku v zahraničí dle §38 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Ani jeden během školního roku nevykonával zkoušky, nebyli hodnoceni.



Mikuláš ve škole

2. Přehled o vycházejících žácích

Přehled o vycházejících žácích

9. ročník	16 dívek	19 chlapců	35 žáků
5. ročník	3	0	3 žáci

Umístění žáků 9. ročníku

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	27 žáků = 77,14 %
Střední odborná učiliště (výuční list)	8 žáků = 22,85 %

Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků

Osmileté gymnázium – po 5. ročníku

Přihlášení 6 žáků (tj. 23,07% z ročníku)
Přijati 3 žáci (tj. 11,53%)

Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)

	Dívky	chlapci	celkem
Gymnázium Bohumín	3	1	4
Gymnázium Karviná	0	1	1
Gymnázium Hladnov	1	0	1
Jazykové gymnázium P. Tigrida Ostrava-Poruba	0	1	1
SŠ Bohumín	1	4	5
NET IFFICE Orlová	0	2	2
SZdŠ Karviná	1	0	1
SZdŠ a VOŠ E. Pöttinga Olomouc	0	1	1
Agel SzdŠ a VOŠ Český Těšín	3	0	3
Agel SzdŠ a VOŠ Ostrava	1	0	1
SŠ elektrotechnická Ostrava	0	2	2
SOŠ waldorfská Ostrava	1	0	1
AHOL SOŠ Ostrava	0	1	1
SŠ společného stravování Ostrava-Hrabůvka	1	0	1
VOŠ a SŠ Dakol	0	1	1
SŠ služeb a podnikání Ostrava-Poruba	0	1	1
Albrechtova SŠ Český Těšín	1	0	1
SŠ hotelnictví, gastronomie Šilheřovice	1	0	1
SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava	0	1	1
SPŠ Karviná	0	1	1
SOU Dakol	1	0	1
Střední zahradnická škola Ostrava	0	1	1
SOU Uherský Brod	1	0	1
SŠ prof. Z. Matejčka Ostrava-Poruba	0	1	1

Komentář k výsledkům přijetí žáků na střední školy:

- uzavření škol a následná distanční výuka znesnadnila možnost přípravy žáků na přijímací zkoušky
- odsunutý termín přijímacích zkoušek a pouze jedna možnost konat přijímací test způsobily nejistotu a znevýhodnění některých žáků
- zájem o studium na učebních oborech, zejména technického zaměření, je malý, ze strany rodičů nepodporovaný
- přeceňování svých schopností, nezájem o přípravu k přijímacím zkouškám
- na osmileté gymnázium jsou přijímáni nejlepší žáci - to negativně působí na úroveň v 6. ročníku

Kariérové poradenství

Oblasti je věnována soustavná pozornost jak ze strany výchovné poradkyně, tak všech vyučujících. Ve všech ročnících je ve výuce zapracována výchova k volbě povolání do tematických plánů učiva.

Kariérové poradenství je realizováno :

- zjišťování a vyhodnocování předběžného zájmu žáků od 7. ročníku
- metodická pomoc učitelům v oblasti kariérového poradenství
- spolupráce se subjekty poskytujícími služby v této oblasti
- IPS ÚP - beseda pro žáky 9. ročníku
 - účast žáků 9. ročníku na akci Volba povolání

Střední školy – besedy zástupců škol se žáky i rodiči na třídních schůzkách

- prohlídky středních škol v rámci dnů otevřených dveří

- exkurze do firem – KOVO VESUV, Slezská tvorba Opava, ČD – Depo Bohumín
- zajišťování příruček Atlas školství
- třídní schůzka pro rodiče žáků 9. tříd k volbě povolání
- je zpracován přehled o umístění vycházejících žáků – viz příloha

Opatření :

- nadále bude zvýšená pozornost věnována poskytování informací o možnostech studia a uplatnění především u technických oborů
- v rámci projektů rozšířit spolupráci se SŠ Bohumín, zejména v rámci vzájemné prezentace
- rozšíření exkurzí do podniků dle možností a nabídky
- sledování předběžného zájmu žáků
- je zpracován přehled o umístění vycházejících žáků



Pyžamový den – škola naruby



Halloween

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) prospěch (po opravných zkouškách k 31.8.2020, bez žáků plnících PŠD v zahraničí)

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
počet žáků	249	248
počet dívek	106 (42,57 %)	105 (42,33 %)
počet chlapců	143 (57,43 %)	143 (57,66 %)
prospělo s vyznamenáním	139 (60,24 %)	150 (60,48 %)
prospělo celkem	247 (99,20 %)	246 (99,19 %)
neprospělo	2 (0,80 %)	2 (0,80 %)
nehodnoceni	0	0
průměrný prospěch žáků školy	1,498	1,528

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.pololetí	II.pololetí
I.	1,066	1,047
II.	1,119	1,133
III.	1,236	1,245

IV.A	1,341	1,259
IV.B	1,300	1,172
V.	1,408	1,388
VI.	1,570	1,679
VII.	1,809	1,764
VIII.A	1,831	1,957
VIII.B	1,932	2,147
IX.A	1,785	1,910
IX.B	1,582	1,641

Průměrný prospěch dle předmětů ve II. pololetí (hlavní předměty mimo výchov)

český jazyk (1.-5.tř.)	1,724
český jazyk a literatura (6.-9.tř.)	2,459
matematika	1,891
anglický jazyk (3.-9.r.)	1,789
přírodověda (4.-5.r.)	1,475
přírodopis (6.-9.r.)	2,132
prvouka (1.-3.r.)	1,329
chemie (8.-9.r.)	2,095
fyzika (6.-9.r.)	1,886
vlastivěda (4.-5.r.)	1,459
dějepis (6. – 9.r.)	1,904
zeměpis (6.-9.r.)	2,149
ruský jazyk (7.-9.r.)	1,712
německý jazyk (7.-9.r.)	1,969
informatika, IKT (5.-9.r.)	1,841

Pořadí předmětů dle výsledků (od nejlepších výsledků po nejhorší) :

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. prvouka | 8. fyzika |
| 2. vlastivěda | 9. matematika |
| 3. přírodověda | 10. dějepis |
| 4. ruský jazyk | 11. německý jazyk |
| 5. český jazyk (I.st.) | 12. chemie |
| 6. anglický jazyk | 13. přírodopis |
| 7. informatika, IKT | 14. zeměpis |
| | 15. český jazyk a literatura |

Opravné zkoušky

Tři žáci měli konat opravné zkoušky, dva žáci I.stupně, jedna žákyně II.stupně. Žáci se neúčastnili distanční výuky, která probíhala od 11.3.2020 z důvodu uzavření škol. Byli opakovaně vyzýváni k účasti na vzdělávání, zákonní zástupci nereagovali. Po znovuootevření škol se k výuce ani konzultacím nedostavili, nejevili zájem o přezkoušení. Na základě

klasifikace, která byla získána do 10.března 2020, byli hodnoceni nedostatečně. Jedna žákyně z matematiky a z anglického jazyka zkoušku úspěšně vykonala a postupuje do dalšího ročníku. Dva žáci z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka se zkoušky bez omluvy nezúčastnili a budou opakovat ročník.

Opatření k hodnocení výsledků vzdělávání žáků:

- v předmětových komisích zhodnotit výsledky distančního vzdělávání v jednotlivých předmětech, stanovit priority při docvičování učiva v následujícím školním roce, popř. přesuny a diferenciaci učiva
- stanovit postup a opatření při hodnocení žáků při distančním vzdělávání (hodnotit přístup, snahu, ochotu pracovat apod.)
- věnovat pozornost zkvalitnění výsledků vzdělávání žáků formou individuálního doučování a zpeřtřením výuky, pomoci zvládat požadavky slabým žákům
- zaměřit se ve všech vyučovacích předmětech na zvýšení čtenářské gramotnosti žáků, na práci s textem a práci s analýzou informací
- v matematice a dalších přírodovědných předmětech vést žáky ke zvládnutí základní matematických operací
- prohlubovat znalosti žáků v oblasti finanční gramotnosti
- v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ zařadit povinnou výuku druhého cizího jazyka od 7.ročníku – německý jazyk a ruský jazyk (dle zájmu žáků)
- výuku povinné angličtiny od 1.ročníku dle počtu žáků ve třídách dělit na menší skupiny
- ve vícečetných třídách výuku dle finančních a personálních možností dělit na dvě menší skupiny – ČJ, M, AJ, ČSP, TV v I.tř., III.tř. IV.tř., VII.tř.
- ve třídách s integrovanými žáky zachovat snížený počet žáků a přítomnost asistentek pedagoga (v 1.třídě, v 5.A i 5.B)
- veškeré projevy neprospěchu žáků řešit za pomoci rodičů a pedagogicko psychologické poradny, cílem je včasné předcházení zaostávání žáků
- soustavnou pozornost věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, pro tyto žáky zpracovat individuální plány výuky-úzece spolupracovat s PPP, SPC a rodiči
- zajistit odborné vedení předmětu speciálně pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem a podporovat pedagogickou intervenci vedenou pedagogy školy
- podporovat doučovací skupiny pro slabší žáky
- důsledně dodržovat novelizaci vyhlášky č.27/2016
- podporovat talentované žáky, zapojovat je do celostátně vyhlášených olympiád a soutěží, zveřejňovat jejich úspěchy a oceňovat je
- zájemcům o studium na osmiletém gymnáziu po 5.ročníku věnovat individuální péči při přípravě ke studiu
- zapojovat žáky do ověřování vědomostí žáků – testování vědomostí žáků (dle záměru ČŠI)
- v rámci výuky, individuálním doučování a přípravou ke studiu na středních školách připravovat vycházející žáky k přijímacím zkouškám na střední školy-především v matematice a českém jazyce
- pozornost věnovat přechodu žáků z 1.stupně na 2.stupeň



zs-skrecon.rajce.net

Halloween

b) chování

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
<u>snížený stupeň chování</u>		
II. stupeň	1 (0,40 %)	0
III. stupeň	0	0
<u>disciplinární opatření</u>	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
důtka ředitele školy	2 (0,79 %)	0
důtka třídního učitele	9 (3,59 %)	0
napomenutí třídního učitele	8 (3,22 %)	0
<u>pochvaly</u>	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
třídního učitele	12 (4,78 %)	126 (50,81 %)
ředitele školy	5 (1,99 %)	2 (0,81 %)
<u>absence celkem</u>	9 555 hodin	5 135 hodin
průměr na žáka	38 hodin	21 hodin
<u>neomluvená absence</u>	5 hodin	0
průměr na žáka	0, 019 hodin	0

Opatření, vysvětlení:

- ve druhém pololetí školního roku je absence žáků nízká z důvodů uzavření škol a nástupu distanční výuky, po opětovném otevření škol byla docházka žáků dobrovolná a absence se nesledovala
- pochvaly ředitele školy byla udělena žákům za mimořádné výsledky a reprezentaci školy v soutěžích, výchovná opatření ve 2.pololetí nebyla udělena vzhledem k mimořádné situaci, která nastala
- dbát na důsledné dodržování školního řádu, využít třídnických hodin k řešení problémů (stanovit pravidla třídy, dbát na důsledné dodržování)
- nadále věnovat zvýšenou pozornost žákům s výchovnými problémy, řešit tyto problémy ihned se zákonnými zástupci, ve výchovné komisi, s oddělením sociálně právní ochrany dětí, důsledně dodržovat pokyn MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví
- využít volnočasových aktivit a zájmových kroužků k prevenci soc.patologických jevů, podporovat vedení kroužků a ostatní zájmové aktivity na škole, využít novou multifunkční učebnu k třídním aktivitám (soutěže apod.)
- důsledně plnit schválený minimální preventivní program
- podporovat činnost školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog)
- vzhledem k opakovaným výchovným problémům – nekázeň, neplnění školních povinností, ubližování spolužákům, neomluvená absence apod. projednávat ihned tyto případy se zákonnými zástupci a zvýšit individuální působení na žáky
- důsledně sledovat omlouvání žáků zákonnými zástupci, sporné případy ihned projednat se zákonnými zástupci, potírat „skrytou absenci“
- v případě opětovné distanční výuky důsledně dbát na plnění zadaných úkolů, sledovat spolupráci žáků s učiteli, nezájem ze strany žáků okamžitě řešit se zákonnými zástupci, popř. pracovníky OSPODu
- v případě, že přesáhne celková pololetní absence v jednotlivých předmětech hranici 30% z celkového počtu odučených hodin, bude žák konat z příslušného předmětu přezkoušení



Den branné všestrannosti

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci školy důsledně dbají na plnění minimálního preventivního programu. Na pracovních poradách a pedagogických radách projednávají chování a přestupky žáků, bezodkladně informují zákonné zástupce žáků, při závažnějších případech pracovníky orgánů sociálně-právní ochrany dětí.

Ve školním roce 2019/20 se konaly čtyři výchovné komise, z toho 2x s jedním žákem I. stupně (III. tř.) a 2x s žákyní II. stupně (VII. tř.).

Na výchovné komisi jsou přítomni pedagogičtí pracovníci školy – metodik prevence, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce popř. jiný ped.pracovník, zákonní zástupci, popř. pracovnice OSPODu.

Nejčastěji řešené problémy: vysoká absence, neomluvená absence, nedostatečná příprava do školy, nedostatečný prospěch, nevhodné chování a vulgární vyjadřování vůči spolužákům, opakované zapominání školních pomůcek.

Škola se zaměřila preventivní akce pro žáky:

Akce ke specifické prevenci pro žáky:

I. stupeň

Dopravní výuka, „Planeta“ (Abraka muzika), besedy s hasiči, „Nebezpečí kyberšikany“ (PPPP Ostrava), besedy v knihovně, sportovní výuka, besedy s MP

II. stupeň

Adaptační kurz (VI.třída), kde program zajišťuje agentura Ouky Douky, „Planeta“ (Abraka muzika, VI.-IX.tř., výchovný pořad zaměřený na mezilidské vztahy), beseda s hasiči, „Nebezpečí kyberšikany“ (PPPP Ostrava), dokumentární film „V síti“, který naléhavým způsobem otevírá téma zneužívání dětí na internetu, program finanční gramotnost (IX.tř.), besedy s MP, aj.

Neuskutečněné akce specifické primární prevence pro žáky: z důvodu vyhlášení nouzového stavu Ministerstvem zdravotnictví ČR a přerušení výuka od 11. března 2020

Protidrogový vlak (V., VI. třída), Rizika elektronické komunikace (VIII., IX. třída).

Probíhá i spousta akcí nespecifická prevence (v letošním školním roce se z důvodu uzavření škol některé tradiční akce neuskutečnily):

Akce třídních kolektivů: návštěva kina, Mikulášská nadílka žáků IX. třídy, vánoční besídky tříd, návštěva minigolfu, Hoby parku, aj.

Akce žakovského parlamentu: Drakiáda, Halloween, Mikulášská nadílka, soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu - Vánoce, pyžamový den, turnaj v pexesu pro žáky I. stupně, turnaj ve volejbale pro dívky II. stupně, turnaj ve florbale.

sběr kaštanů a žaludů, sběr papíru, použitých baterií a elektrozařízení, plastů a víček,

Školní akce: Den branné a sportovní všestrannosti, Sportovní den, Plavecký den.

Akce školní družiny: opékání párků s rodiči, bruslení, diskotéka,

Akce ke specifické prevenci pro pedagogy:

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (KVIC Ostrava, 250 hodin) - bylo ukončeno v červnu 2020

„V síti“ - dokumentární film zabývající se zneužívání dětí na internetu.

Škola pro žáky a veřejnost pořádala tradiční mimoškolní akce. V letošním školním roce patřily k nejúspěšnějším Halloween a školní ples, který organizuje SRPDŠ ve spolupráci se školou.

Z důvodu vyhlášení mimořádných opatření se neuskutečnily tradiční úspěšné akce jako např. Maškarní karneval, Velikonoční jarmark, Dětský den, neuskutečnil se lyžařský výcvik, tradiční školní výlety, výlet po aktivní žáky školy, plánované exkurze a řada dalších.

Žáci školy podporují akce města, které jsou pořádány u různých příležitostí – např. „Plave celé město“, Halloween, sportovní akce aj.

Na naší škole pracovaly 4 zájmové kroužky. Kroužek „Veselé vědy“ a šachový kroužek vedou externí pracovníci, pedagogičtí pracovníci vedli „Flétničky pro děti“ a kroužek „Deskových her“.

Škola uspořádala v rámci výuky „Sportovní den“ v nové sportovní hale a „Plavecký den“ pro všechny žáky školy. Žáci 5. třídy navštívili „Svět techniky“.

Žáci školy vydávají školní časopis „Žabička“ a probíhala celoroční soutěž Fotbalový manažer.

Rok 2020 je rokem 110. výročí školy, řada drobných akcí byla plánována na jaro 2020, největší akcí v letošním školním roce měl být Dětský den s programem žáků, Bohužel oslavy 110. výročí nemohly být dle plánu započaty a jsou přesunuty do dalšího školního roku.

Opatření :

- dle možností uskutečnit plánované akce k 110. výročí školy (Den otevřených dveří, Vánoční koncert, Slavnostní otevření odborných učeben, akce pro žáky).
- zkvalitnit vedení třídnických hodin, dbát na dodržování stanovených pravidel třídy
- zajistit spolupráci všech učitelů v rámci prevence, podporovat práci školního poradenského pracoviště
- opětovně zorganizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – dotace města Bohumín
- zorganizovat lyžařský kurz, školy v přírodě (taktéž pro děti MŠ)
- vybrat kvalitní programy k prevenci pro žáky i učitele
- novou multifunkční učebnu využít k třídním akcím – soutěže žáků
- dále organizovat tradiční mimoškolní akce, zachovat množství kroužků, zvýšit počet zapojených žáků
- důsledně sledovat absenci a chování žáků a v případě potřeby uplatnit postihy dle školního řádu, spolupracovat v této oblasti s rodiči a sociálně právní ochranou dětí

- pokračovat v pravidelných pracovních schůzkách preventivního týmu
- mapování klimatu třídy třídními učiteli, práce se třídou v rámci různých interaktivních technik



Den branné všestrannosti

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- viz tabulka -výčet vzdělávání a akcí

DVPP školy je organizováno tak, aby každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na akcích DVPP, vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace, základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.

Opatření :

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, je určeno ředitelkou školy doplnění odborné kvalifikace vychovatele ŠD (podmínka trvání pracovního poměru)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace-semináře a kurzy akreditovaných pracovišť – průběžné vzdělávání

Priority:

1. Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků

- jazykové kurzy, metodické kurzy

2. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

- inkluze žáků se specifickými poruchami učení, s autismem, se zdravotním postižením, problematika individuálních vzdělávacích plánů, profesní orientace

3. Prevence sociálně patologických jevů – metody práce s agresivním žákem, potírání šikany, drogové závislosti, kouření a alkoholismu, utváření pozitivního klima třídy, relaxační techniky

4. Informační a technická gramotnost - polytechnické vzdělávání, příprava a zpracování projektů, digitalizace výuky, formy a metody práce distanční výuky

5. Metodické kurzy vedoucích pracovníků

6. Priority DVPP pro učitelky MŠ- inkluze, doškolení zdravotníka zotavovacích akcí
projekt CESTA - kolegiální podpora v matematické a čtenářské pregramotnosti, interní mentoring + lektorské dovednosti

Samostudium pedagogických pracovníků – seznámení s novelizací školských zákonů a vyhlášek, inovační metody práce, příprava projektových dnů, studium vnitřních předpisů a směrnic, prohlubování informační gramotnosti-aktivní zvládnutí práce na PC, zpracovávání projektů, příprava ozdravných pobytů a adaptačních kurzů, prohlubování poznatků ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Využití prostředků poskytovaných účelově na DVPP

- čerpat prostředky dle celoročně přidělených finančních prostředků z ONIV
- provádět zúčtování těchto prostředků dle pokynů MŠMT a KÚ

Den branné všestrannosti



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní družina

Školní družina má tři oddělení. I. a II. oddělení je v budově MŠ a ŠD, III. oddělení je v budově školy. Počet zapsaných dětí je 75. ŠD se zaměřuje na zájmovou a odpočinkovou činnost, využívána je školní zahrada, školní hřiště a hřiště na Gliňoči.

Činnosti odpočinkové:

Čtení a poslech pohádek z CD, povídání s kamarády.

Činnosti zájmové:

výtvarná: malování vodovými barvami, temperami, akrylovými barvami, pastelkami a voskovkami (obrázky na nástěnku a výzdobu družiny),

pracovní: tvorba z papíru, lepenky a jiných předmětů (např. zvířátka, svícny, přáníčka, květiny),

hudební: zpívání písniček dle výběru dětí za doprovodu hudebních nástrojů, pějme píseň dokola, zpívání podle CD, karaoke.

tělesná: cvičení na žebřinách, lavičkách, žínence, míčové hry (na zahradě a školním hřišti), překážková dráha, cvičení na velkých míčích.

společné hry v hernách: pantomima, na sochy, ovocný koš, co chybí, na kukačku atd., společenské a deskové hry, hry s legem.

Příprava na vyučování:

Individuální příprava na vyučování, psaní domácích úkolů, didaktické hry.

Jiné činnosti:

- pobyt na zahradě ŠD, školním hřišti, Gliňoči, procházka po okolí, návštěva dětského koutku, míčové hry,
- výroba adventního věnce a kalendáře, pečení vánočního cukroví,
- mikulášské a vánoční posezení,
- zimní radovánky - bobování, stavění sněhuláků, koulování,

Ostatní - červen:

- opékání párků,
- návštěva Hobby parku – Mauglího stezka, ranč, dopravní hřiště,
- rozloučení se školním rokem na zahradě školy,
- využití herních prvků na školním dvoře (šachy, stolní tenis, lezecká štěna).



Den branné všestrannosti

Opatření :

- plně využívat zvelebenou zahradu ŠD – aktivity pro žáky ZŠ i děti MŠ
- dbát na vybavování školní družiny sportovním náčiním, výtvarnými potřebami, hračkami a pomůckami pro činnost ŠD – využít darů sponzorů a SRPDŠ
 - T: trvale
 - Z: vedoucí vychovatelka ŠD, vedení školy
- nadále podporovat činnost třetího oddělení školní družiny v budově školy
 - T: trvale
 - Z: vedení školy
- v případě zájmu zajistit prázdninový provoz školní družiny
 - T: červenec, srpen 2021
 - Z: vedení školy
- podporovat činnost šachového kroužku
 - T: říjen 2020
 - Z: vedení školy
- podporovat rozvoj polytechnické výchovy
 - T: trvale



sportujemo



Zájmová činnost, akce školy:

Kroužky: Ve škole pracovaly 4 zájmové kroužky, ve kterých pracovalo celkem 48 žáků, flétničky - veselé pískání vede učitelka školy, jsou registrovány pod DDM -Fontána Bohumín., kroužek „Deskových her“ vedl učitel školy. Kroužek Veselé vědy a Šachy vedli externí pracovníci. V rámci činnosti kroužků byly pořádány akce pro rodiče a šachový turnaj.

Výlety: Tradiční školní vlastivědné výlety, exkurze a výlet pro aktivní žáky školy v závěru školního roku bohužel v letošním školním roce z důvodu epidemie Covid-19 nebylo možno uskutečnit.

Exkurze, školní akce a akce „Kultura škole“: v rámci výuky žáci 5.třídy navštívili Svět techniky v Ostravě, kde byl pro ně připraven kvalitní interaktivní program polytechnického zaměření. Žáci I.stupně navštívili v Rožnově pod Radhoštěm akci „Vánoce na dědině“ s bohatým programem věnující se vánočním tradicím. Žáci II.stupně vyjeli do Opavy na vzdělávací akci s workshopem s názvem Slezská tvorba. Seznámili se taktéž s vánočními tradicemi a v rámci exkurze si sami vyrobili vánoční baňky.

Žáci devátých tříd absolvovali exkurze k volbě povolání do místních podniků Kovo Vesuv, ŽDB Drátovna a.s., ČD - exkurze do výrobního areálu, zúčastnili se Dne řemesel, který tradičně pořádá SŠ Bohumín.

Ve spolupráci s K3 Bohumín jsme navštívili 9 akcí - filmové i divadelní představení, vzdělávací akce, koncert, aj. Žáci 3.-8.třídy navštívili divadelní představení v Ostravě, dva výchovné koncerty a dvě interaktivní výstavy. Vlastivědné a přírodovědné vycházky probíhaly během celého školního roku.

Soutěže: Naši žáci se úspěšně účastnili městského kola konverzační soutěže v cizích jazycích. Obsadili v AJ v I. kategorii 1. a 3.místo, ve II.kategorii 2.místo. V NJ a RJ vždy 3.místo. Celkově škola obsadila v konverzační soutěži 2.místo.

Zúčastnili jsme se také okresního kola olympiády AJ, kde žák deváté třídy obsadil 2.místo.

Žáci se zapojili do 9 sportovních soutěží, 3 společensko-vědních soutěží, 3 výtvarných soutěží, 5 celostátně vyhlášených olympiád, 8 celoškolských zájmových soutěží a třídní kolektivy uspořádaly 9 zájmových akcí.

Učitelé připravovali žáky na 5 celostátních olympiád vyhlášených MŠMT dle jednotlivých vyučovacích předmětů. Nejprve byla uspořádána školní kola těchto olympiád, z nichž vítězové postoupili do okresních kol. Naši žáci se zúčastnili okresních kol olympiády v českém jazyce a konverzační soutěže v cizích jazycích. Ostatní okresní kola již z důvodů uzavření škol neprobíhaly.

Zapojili se do literární soutěže Čertovské pohádky a mezinárodní soutěže v psaní dopisů.

Účastnili jsme se přírodovědné soutěže ZOO Ostrava, soutěže „Finanční gramotnost“, Přírodovědného klokana, zeměpisné soutěže Všechnálek, Pythagoriády.

Velký úspěch jsme zaznamenali v šachovém turnaji. Družstvo žáků I.stupně zvítězilo v městském i okresním kole. Zúčastnili se i regionálního kola, kde byli pochváleni za výborný výkon.

Žáci školy se tradičně umisťují na předních místech v recitačních soutěžích. V městském kole obsadili v různých kategoriích první, dvě druhé a třetí místo. Postoupili do okresního kola, kde se umístili dvakrát na 1.místě a jednou na místě druhém. Regionální kolo soutěže již neprobíhalo. Probíhala krajská přehlídka recitátorů Kandrdášek, kde žákyně naší školy obsadila 1.místo a byla vyhlášena absolutní vítězkou. Byla nominována do celostátního kola, které již z důvodu epidemie neproběhlo.

V pěveckých soutěžích byli žáci školy taktéž úspěšní. V městském kole se umístili dvakrát na prvním místě a postoupili do regionálního kola, které již neprobíhalo.

Dobré úspěchy má škola dlouhodobě ve sportu, úspěšní byli naši žáci II.stupně v městských kolech kolektivních sportů - 1. a 2.místo ve skoku vysokém, 3.místo v MK v basketbalu dívky

i chlapci, v plavání dvě první a dvě třetí místa, 3.místo ve florbale chlapci. Žák deváté třídy vytvořil nový rekord v městské soutěži „Veslování do středu Země“ a byl vyhlášen absolutním vítězem. Dobré výsledky měli i žáci I.stupně, kteří se účastnili MK florbalu a školní ligy miniházené.

Zapojili jsme se do soutěže „Plave celé město“, pořádali jsme školní sportovní den v nové bohumínské sportovní hale a školní plavecký den.

V rámci výtvarné výchovy a výtvarných kroužků odeslali žáci do nejrůznějších soutěží své práce. V řadě soutěží byli oceněni. Mezi nejvýznamnější soutěže patří např. „Svět očima dětí“, „Krásná jako kvítek“ a „Požární ochrana očima dětí“ aj.

Žáci školy se zapojili do soutěže firmy Domestos.

Učitelé v zájmové činnosti úzce spolupracovali se zájmovými útvary Domu dětí a mládeže Fontána v Bohumíně a tělovýchovnými jednotami, Kulturní agenturou K 3 v Bohumíně, Městskou knihovnou, školami na území města a dalšími subjekty. Velmi výrazná je materiální podpora SRPDŠ pro činnost školních kroužků, příspěvky na dopravu na kulturní akce, exkurze a výlety.

Další akce:

Nejvýznamnější celoškolské akce: Drakiáda, Halloween, Mikulášské nadělování



Halloween



„Pyžamový den,,

Projekty :

Mezi nejvýznamnější akci, kterou škola pořádá pro žáky bohumínských škol, patří Den branné a sportovní všestrannosti. Ve spolupráci s ČČK Karviná, HZS Bohumín, SDH ze Skřečoně a Starého Bohumína, Krajskou dopravní policií, Policií ČR, Městskou policií Bohumín, Vojenskou technikou IROCLAND jsou pro bohumínské školáky připraveny ukázky hasičské, zdravotnické, policejní a vojenské techniky. Žáci si v branném závodě vyzkoušejí své znalosti ze zdravotvědy, topografie, orientace v terénu, vyzkoušejí si střelbu na cíl a hašení. Branný den se uskutečnil v září 2019 a všichni účastníci si odnesli pamětní medaile. Vítězové jednotlivých kategorií dostali hodnotné ceny.

V letošním školním roce je 110 výročí založení školy. Žáci se začali připravovat na soutěžní kvízy o škole od počátku jejího založení. Bohužel soutěže v jarních měsících již nebyly realizovány, jsou přesunuty na podzim roku 2020.

Celoškolní projekty : „Evropský den jazyků“

„Valašská dědina“ – vánoční tradice

„Sportovní den školy“

„Plavecký den školy“

„Veselé zoubky“ – preventivní program

Krátkodobé třídní projekty jsou zaměřeny k významným výročím nebo aktuálnímu učivu.

soutěž v PEXESU



Žákovský parlament

Velmi dobře pracuje ve škole žákovský parlament, který tvoří zástupci tříd - navrhuje pořádání akcí a měsíčních soutěží tříd. Redakční rada při žákovském parlamentu vydává školní časopis „Žabička“ a připravuje vysílání školního rozhlasu „Žabinec.“ I letos byl v rámci ekologické výchovy organizován školním parlamentem sběr kaštanů a žaludů, sběr plastů, plastových víček a starého papíru, sběr nefunkčních malých elektronických přístrojů, monočlánků. Žákovský parlament organizačně pomohl zajistil řadu akcí – např. Drakiáda, Halloween, Mikulášskou nadílku, korfbalový a volejbalový turnaj, vybíjenou, přehazovanou, soutěž o nejlepší vánoční výzdobu, soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu - Vánoce, vánoční besídka, turnaj v Pexesu, turnaj ve volejbale pro dívky II. stupně, a další.

Opatření:

- využívat novou multifunkční učebnu k mimoškolní činnosti žáků
- nadále nabízet žákům využití volného času v kroužcích ve škole, spolupracovat při vedení kroužků s Domem dětí Fontána Bohumín a dalšími subjekty
- zaměřit se na organizování zájezdů na divadelní představení v Ostravě, využít dotace SRPDŠ na dopravu
- využívat možnost navštívit Svět techniky v Ostravě-Vítkovicích k výuce polytechnické výchovy
- pokračovat v organizaci projektových dnů, exkurzí a vlastivědných zájezdů
- koordinovat organizování mimoškolních akcí s jejich pořadateli s cílem nenarušovat výuku
- zapojovat žáky školy do všech celostátních, okresních a celoměstských soutěží a olympiád
- dbát na rozvoj sportovních talentů, úzce spolupracovat s TJ a DDM
- aktivně využívat sportovní halu, bazén, beach volejbalový kurt, adventure golf s dotací zřizovatele, využívat nový sportovní areál Bosporka
- podchycovat talentované žáky v cizích jazycích a společensko-vědních předmětech
- vytvářet ve škole podmínky pro zájmovou činnost a propagovat úspěchy žáků
- rozvíjet složky environmentální výchovy v rámci zájmové a mimoškolní činnosti

Mikuláš ve škole



Kurzy, školy v přírodě:

Žáci II. a III. třídy částečně absolvovali plavecký výcvik pod vedením zkušených instruktorů (během kurzu došlo k uzavření škola a kurz již nebyl obnoven). Taktéž jsme využili nabídku a žáci I.třídy absolvovali zkrácený plavecký výcvik na bohumínském bazénu. Na plavecký výcvik žáků i další sportovní aktivity (sportovní den, plavecký den, adventure golf, pobyt v sauně, aj.) využila škola příspěvek zřizovatele na tyto aktivity. Město Bohumín poskytlo dotaci 1500,-Kč na žáka 6. ročníku na adaptační kurz, tento byl organizován v říjnu 2019 ve Štanberku za pomoci zkušených lektorů agentury OukyDouky, kteří měli pro žáky připravený kvalitní adaptační program.

pobyt v přírodě



Opatření :

- zorganizovat v novém školním roce plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. roč., dle zájmu a nabídky rovněž i zkrácený kurz pro I. třídu, využít dotace zřizovatele k organizování plaveckých aktivit (plavecký den)
- umožnit žákům ZŠ i MŠ navštěvovat saunu
- využít Adventure Golf a Bosporku pro akce tříd
- využít ke sportování novou sportovní halu- uspořádat celoškolní sportovní den
- uskutečnit lyžařský výcvik pro žáky
- uskutečnit ozdravný pobyt pro ZŠ i MŠ
- připravit a realizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – dotace zřizovatele
- využívat nabízených aktivit Světa techniky - dotace zřizovatele

Prezentace školy na veřejnosti :

- velmi dobrá spolupráce se SRPDS – pořádání akcí pro veřejnost – Ples Pod Zeleným dubem, Den branné a sportovní všestrannosti, aj.
- pravidelné příspěvky v městských novinách OKO, popularizace akcí školy v televizním městském vysílání TIK
- prezentace školy ve sdělovacích prostředcích s celorepublikovou působností
- velmi dobrá práce školního ŽP (organizace soutěží, vydávání školního časopisu Žabička, příprava rozhlasových relací dětského školního rozhlasu „Žabinec“)
- spolupráce s bohumínskými subjekty na akcích pro žáky školy (Den branné a sportovní všestrannosti, aj.)

Opatření:

- popularizovat činnost školy na veřejnosti
- nadále vydávat školní časopis
- zveřejnit článek propagující školu v UN

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla uskutečněna inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

- viz příloha – komplexní rozbor hospodaření za rok 2019 a pololetní rozbor za rok 2020

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů

V červnu 2019 byla podána žádost o dotaci projektu „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka II“ z OP VVV (Šablony II, výzva 02/16/064) s celkovým rozpočtem 1 640 921 Kč (z evropského sociálního fondu 1 394 783,- Kč tj. 85%, ze státního rozpočtu 246 138,- Kč tj. 15%), žádost byla schválena a realizace začala od 1.9.2019. Aktivita jsou zaměřeny na personální podporu (chůva, speciální pedagog), vzdělávání pedagogů, čtenářské kluby, doučování žáků ZŠ, projektová výuka ZŠ i MŠ.

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Škola se zaměřila na personální podporu (chůva v MŠ a speciální pedagog). Tato podpora byla obrovským přínosem pro vzdělávání dětí MŠ a žáků ZŠ. Cílem aktivity chůva v MŠ je poskytnout dočasnou personální podporu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v MŠ pomáhá pedagogickým pracovníkům s péčí o dvouleté děti a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte,

zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Aktivita bude pokračovat i příští školní rok.

Školní speciální pedagog v základní škole i mateřské škole - cílem této aktivity je poskytnout personální podporu základním i mateřským školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření. Speciální pedagožka diagnostikovala SVP žáků, pomáhala vytvářet a zlepšit podmínky pro integraci žáků se SVP, spolupracovala s třídními učiteli a asistenty pedagoga na vypracování plánů pedagogické podpory a individuálních plánů pro žáky se SVP, spolupracuje s pracovníky SPC a PPP a zákonnými zástupci. Aktivita bude pokračovat i následující rok.

Během školního roku probíhalo doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, většina žáků navštěvující tuto aktivitu zlepšila své školní výsledky. Tato aktivita bude probíhat i v dalším školním roce.

V oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků je projekt zaměřen na vzdělávání v oblasti inkluze zejména pedagogů mateřské školy a kariérové poradenství.

Projekt obsahuje i projektové aktivity ve školní družině.

Škola se zapojila jako partner bez finančního příspěvku do projektu „Čerstvý vítr z hor“ z OP VVV (výzva Budování kapacit pro rozvoj škol I). Cílem projektu je podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování, přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka. Realizace byla započata v lednu 2018 a probíhala celý rok 2019. Získaná materiální podpora byla 239 750 Kč. Dvě učitelky přírodovědných předmětů připravovaly zajímavé pokusy pro žáky, využívaly metody aktivizující žáky. Svou práci pravidelně dokumentovaly a své zkušenosti a poznatky předávaly i přizvaným kantorům bohumínských škol na projektových dnech. Žáci si připravovali své prezentace velmi poctivě, projektové odpoledne zpestřily ukázkami pokusů a připravenými výstupy, ale i velkými znalostmi. V letošním školním roce byl projekt dokončen.

Realizace projektu OP IROP Infrastruktura pro vzdělávání - integrované projekty ITI s názvem „Vybudování multifunkční učebny a zřízení bezbariérovosti v ZŠ Bohumín-Skrečoch, který zpracoval zřizovatel, začala v červnu 2019. Stavební práce včetně rekonstrukce bezbariérového sociálního zařízení, vybavení učebny novým nábytkem, příslušnou technikou a pomůckami byly dokončeny na podzim 2019 a předány škole do užívání. Celková částka se přiblížila 4,1 milionu Kč.

Škola se zapojila do RP MŠMT projektu „Plavu si a vím jak“ (RP Podpora výuky plavání v základních školách V. etapa). Bohužel kurz plavání nebyl dokončen z důvodu uzavření škol (pandemie Covid 19).

V listopadu 2019 škola podala žádost o poskytnutí podpory na projekt Podpora ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší pro žáky ZŠ a děti MŠ s názvem „S přírodou jsme kamarádi“, podpora byla schválena v srpnu 2018, celkové náklady jsou 470 849,- Kč. Realizace bude probíhat v březnu - dubnu 2021.

Mateřská škola je zapojena jako spolupracující škola do projektu „CESTA“ z OP VVV (Rozvoj školy v oblasti kolegiální podpory a mentoringu“), žadatelem o podporu je KVIC Nový Jičín.



soutěž družstev

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 19 členů – zaměstnanců + 2 důchodci- bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem
Vedení školy ve spolupráci s odborovou organizací pravidelně organizuje poznávací zájezdy pro zaměstnance, rodinné příslušníky a důchodce, nabízí možnost návštěvy filmových a divadelních představení, sportovní aktivity- plavecký bazén, bowling, kuželky, adventure golf, aj. Každoročně je organizováno vánoční posezení pro zaměstnance, posezení ke Dni učitelů pro současné i bývalé zaměstnance školy.
- **Školská rada** – školská rada je 6 ti členná, jmenována 4.12.2017 na 3leté funkční, činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) , § 167 .
Na pravidelných schůzkách jsou členové školské rady informováni o činnosti a aktivitách školy, jsou seznamováni se změnami a plány školy v dalším období. Na

svých sezeních schvalují školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, výroční zprávu školy, změny školního vzdělávacího programu aj. Spolupráce je velmi dobrá.

- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou. SRPDŠ ve spolupráci se školou organizuje velmi zdařilé akce pro žáky. Pro rodiče i širokou veřejnou je každoročně organizován Ples SRPDŠ a Zahradní slavnost pro rodiče s vystoupením žáků (letos nerealizováno). Spolupracuje se školou na řadě školních projektů a akcích – Halloween, Den branné a sportovní všestrannosti, aj. Zanedbatelná není ani materiální pomoc škole – příspěvky na dopravu žáků na exkurze, divadelní představení, školní výlety, dotace výletu pro aktivní žáky (letos nerealizováno), příspěvky na časopisy a vybavení školní žákovské knihovny, odměny pro žáky, vyřazení žáků 9. ročníku a řadu dalších. V letošním školním roce škola dostala příspěvek 30 000 Kč na zvelebení školy – výzdoba chodeb školy (klipové fotografie) a filmový klip k výročí školy, dále cca 15 000 Kč na pomůcky k výuce žáků.

Další partneři – aktivní spolupráce

- K3 kulturní agentura Bohumín
 - Knihovna Bohumín, pobočka Skřečůň
 - Lehkoatletický klub Bohumín
 - Dům dětí a mládeže Bohumín
 - základní a střední školy na území města
 - Český červený kříž – oblastní spolek Karviná
 - Dobrovolní hasiči Skřečůň a Starý Bohumín
 - Záchraný hasičský sbor Bohumín
 - Městská policie Bohumín
 - Krajská dopravní policie Ostrava
 - Policie ČR skupina speciálních kynologických činností z Karviné
 - vojenská technika IROCLAND
- **sponzorská spolupráce** – akciové společnosti, firmy a soukromí podnikatelé na území města
- Škola získala sponzorské dary v hodnotě 43 000 Kč. Byly použity na dovybavení relaxačních zón pro žáky - nákup pohovek sloužících k relaxaci žáků na nové i staré budově školy a sportovních potřeb pro výuku.



