

**Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skřečůň 1.máje 217 okres Karviná
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018-2019



Osnova:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Pracovní skupina pro tvorbu výroční zprávy o činnosti školy:

Mgr. Renata Wybraniecová, ředitelka školy – oddíl 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13
Mgr. Kamila Wzientková, zástupce ředitele + výchovná poradkyně – oddíl 4, 7, 8, 14
Mgr. Blanka Sochová, metodik prevence sociálně patologických jevů – oddíl 6
Bc. Radmila Cieslarová, vedoucí vychovatelka školní družiny – oddíl 8
Ing. Alena Šumková, ekonom školy – oddíl 3, 10
Ludmila Piechová, vedoucí učitelka MŠ – příloha výroční zprávy o činnosti MŠ

Zpráva byla projednána a schválena dle bodů 1.-14. na pedagogické radě dne 28.8.2019.
Školskou radou byla výroční zpráva projednána a schválena dne 10.10.2019.

Přílohou výroční zprávy školy je výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Bohumín-Skrečeoň.

.....
Mgr. Renata Wybraniecová
ředitelka školy

Tabulková část

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skřečůň 1. máje 217 okr. Karviná, příspěvková organizace		
Sídlo školy	735 31 Bohumín-Skřečůň		
Ředitel	Mgr. Renata Wybraniecová		
Zástupce ředitele	Mgr. Kamila Wzientková		

Právní forma	IČO	IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	75029138	600 136 337	1.1.2010 (změna)

Zřizovatel: Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná
IČ- 00297569

e-mail: zs-skrecon@mubo.cz

Školská rada: zřízena - jmenována dne 4.12.2017

Součásti školy:

Název součásti	Adresa
Školní družina	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 + 1.máje 217
Základní škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 217
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

Odloučená pracoviště školy:

Název odloučeného pracoviště	Adresa
Školní družina	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

Zaměření školy

základní škola – poskytování základního vzdělávání
mateřská škola – poskytování předškolního vzdělávání
školní družina – poskytování zájmové vzdělávání

Počty tříd a počty žáků:

I.stupeň				II.stupeň				Celkem			
počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
6	6	148	150	6	6	107	106	12	12	255	256

Školní družina				Mateřská škola			
počet oddělení		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b
3	3	75	75	3	3	70	70

Poznámky:

a) k 30.6.2018 (dva žáci plnící PŠD v zahraničí)

b) k 30.6.2019 (dva žáci plnící PŠD v zahraničí)

Žáci přijatí do 1.ročníku k základnímu vzdělávání : 30 (k 1.9.2018)

Žáci přijatí - odhlášení do jednotlivých ročníků v průběhu školního roku:

Přijati z jiné školy: 2

Přestup na jinou školu: 3

z toho

do 1.ročníku : 0

z 1.ročníku : 0

do 2.ročníku : 0

z 2.ročníku : 0

do 3.ročníku : 2

z 3.ročníku : 0

do 4.ročníku : 0

z 4.ročníku : 1

do 5.ročníku : 0

z 5.ročníku : 0

do 6.ročníku : 0

z 6.ročníku : 1

do 7.ročníku : 0

z 7.ročníku : 1

do 8.ročníku : 0

z 8.ročníku : 0

do 9.ročníku : 0

z 9.ročníku : 0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (ZŠ)

	Počet žáků	IVP	SPP/PI	Asistent pedagoga
Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami (SPC)	12	6	1/4	2
Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami (PPP)	32	6	10/4	
Talentovaní	0			
Celkem	44	12	11/8	2

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ - 4

Učebny:

celkový počet: 18

- z toho:
- odborné učebny: 7 (cvičná kuchyně, PC učebna, dílny, cizí jazyky- současně kmenová učebna, chemie – fyzika - současně kmenová učebna, společenské vědy – současně kmenová učebna, přírodopis-současně kmenová učebna)
 - tělocvična: 1
 - kmenové třídy: 12

Školní hřiště:

celkový počet: 2

- z toho:
- pro míčové hry, tenis, stolní tenis u školy
 - lehkooatletické (lesopark 300 m od školy)

Školní družina:

počet oddělení k 30.6.2019 3

počet zapsaných žáků: 75

2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy

Obory vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku :

1. 79-01-C/001 Základní škola
2. 79-01-C/01 Základní škola
3. Mateřská škola

Ročník (třída)	Jednací číslo	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1., I.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
2., II.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
3., III.A	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
3., III.B	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
4., IV.A	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
4., IV.B	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
5., V.A	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
5., V.B	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
6., VI.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
7., VII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
8., VIII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
9., IX.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Provozní zaměstnanci

Počet správních zaměstnanců:	8
Přepočtený počet:	7,225
Zařazení správních zaměstnanců:	1 školnice ZŠ 1 ekonomka-účetní 1 školnice MŠ 3 uklízečky 1 údržbář 2 topiči (kumulovaná funkce školnice-topič, údržbář-topič) 1 chůva v MŠ
Věková struktura (průměrný věk):	59 let
Délka praxe:	36 let
Počet mužů a žen:	1 muž, 7 žen

b) Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků ZŠ+MŠ :	31
z toho:	17 učitelů ZŠ 3 vychovatelky 4 asistentky pedagoga 6 učitelek MŠ (kumulovaná funkce s vychovatelkou ŠD) 1 speciální pedagog
Přepočtený počet pedag.prac. ZŠ:	22,12
z toho:	učitelů: 17 vychovatelů: 2,36 asistentů pedagoga: 2,0 speciální pedagog: 0,75
Přepočtený počet pedag.prac. MŠ:	7,59
z toho:	učitelů: 5,59 asistentů pedagoga: 2
Věková struktura (průměrný věk):	46 let
Počet mužů a žen:	2 muži, 29 žen
Počet pracujících důchodců:	0
Kvalifikovanost pedagog. pracovníků:	v ZŠ 100 % v MŠ 100%, ve ŠD 100%

4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy

1. Přijetí dětí k povinné školní docházce:

U zápisu do 1.ročníku bylo 36 žáků, k 1.9.2018 nastoupilo 30 žáků. Čtyři žáci na základě vyšetření dostali odklad školní docházky, tři žáci přestoupili na jinou školu, jeden žák přestoupil z jiné školy.

2. Přehled o vycházejících žácích

9. ročník	7 dívek	11 chlapců	18 žáků
5. ročník	1	0	1 žák
7. ročník	1	0	1 žák

Umístění žáků 9. ročníku

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	16 žáků = 88,9 %
Střední odborná učiliště (výuční list)	2 žáci = 11,1 %

Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků

Osmileté gymnázium – po 5. ročníku

Přihlášeni 3 žáci (tj. 9,67% z ročníku)
Přijat 1 žák (tj. 3,22%)

Šestileté gymnázium – po 7. ročníku

Přihlášen 1 žák (tj. 5,9% z ročníku)
Přijat 1 žák (tj. 5,9%)

Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)

	Dívky	chlapci	celkem
Gymnázium Bohumín	1	3	4
Přírodovědné gymnázium PRIGO	1	0	1
SŠ Bohumín	1	2	3
NET IFFICE Orlová	0	2	2
SZdŠ Karviná	1	0	1
SZdŠ a VOŠ Ostrava	1	0	0
SŠ elektrotechnická Ostrava	0	1	1
SPŠ Ostrava – Vítkovice	0	1	1
SOŠ waldorfská Ostrava	1	0	1
SŠ technická a dopravní Ostrava-Vítkovice	0	2	2
SOŠ managementu a práva Karviná	1	0	1
AHOL SOŠ Ostrava	1	0	1
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	1	0	1
SŠ technických oborů Havířov-Šumbark	0	1	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch – po opravných zkouškách – k 31.8.2019

Ročník	Počet žáků	s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	30	29	1	0	0
2.	27	22	5	0	0
3.	36	30	6	0	0
4.	25	16	9	0	0
5.	32	14	17	0	1
1. st.	150	111	38	0	1
6.	23	8	14	0	1
7.	31	5	25	1	0
8.	34	13	21	0	0
9.	18	7	11	0	0
2.st.	106	33	71	1	1
Celkem	256	144	109	1	2

Opravné zkoušky :

3 žáci konali opravné zkoušky
27.8. a 28.8.2019.

- konalo celkem : 3 žáci
- vykonalo úspěšně: 2 žáci

Opakování ročníku : 1

Neprospěli a postupují do dalšího
ročníku : 0

PŠD v zahraničí:

Povinnou školní docházku plnily
v zahraničí 2 žákyně (5.roč., 6.roč.),
žákyně 5. i 6. ročníku nebyly hodnoceny.

b) chování a absence

	Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem	Prům. počet oml. hod. na žáka	Prům. počet neoml. hod. na žáka	Počet žáků s 2. st. chování	Počet žáků s 3. st. chování
1. pololetí	9 662	376	37,890	1,474	2	1
2. pololetí	13 208	39	52,00	0,154	5	1
celkem	22 870	415	44,931	0,815	7	2

Pochvaly třídního učitele
Pochvaly ředitele školy
Důtky ředitele školy
Důtky třídního učitele
Napomenutí třídního učitele

1.pololetí
27 (10,58 %)
1 (0,39 %)
7 (2,74 %)
12 (4,70 %)
20 (7,84 %)

2.pololetí
117 (46,06 %)
4 (1,57 %)
3 (1,18 %)
8 (3,14 %)
8 (3,14 %)

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva o plnění MPP v rámci školní preventivní strategie

Název školy dle rejstříku školských zařízení, adresa školy	
ZŠ a MŠ Bohumín-Skrečůň 1.máje 217, okr. Karviná, přísp. organizace	
Počet škol v rámci 1 ředitelství	1
Počet žáků školy k 1.9.2018	255

Školní metodik prevence			
Jméno a příjmení, titul	Mgr. Blanka Sochová		
Funkce kumulovaná s výchovným poradcem nebo vychovatelem		ANO	NE
Finanční ohodnocení		ANO	NE
Vlastní kabinet	Sám	ANO	NE
	Pouze s výchovným poradcem	ANO	NE
	S jinými pedagogy	ANO	NE
Specializační studium pro ŠMP - 250 hod.		ANO	NE
	Studuji u instituce: KVIC Ostrava		NE
	Plánuji studovat	ANO	NE
Ve funkci školního metodika prevence od roku: 2018			
Konzultační hodiny		ANO	NE

Školské poradenské pracoviště (tým složený alespoň ze tří těchto členů: ŠMP, VP, školní speciální pedagog, školní psycholog)	
ANO	NE

Školní psycholog		
		NE
Jméno a příjmení, titul		
Interní/ externí /výše úvazku		

Školní speciální pedagog		
		ANO
Jméno a příjmení, titul	Bc. Veronika Foldynová	
Interní/ externí /výše úvazku	interní	

Žádosti o finanční prostředky na prevenci rizikového chování	
Celková částka, o kterou bylo žádáno	x
Celková získaná částka	x

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování v roce 2018/2019				
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (Sochová)				
vzdělávání do 20 h.	21-50 h.	51-100 h.	101-250 h.	nad 250 h.
			x	

Témata vzdělávání, o která mají pedagogové největší zájem (označte)
šikana, kyberšikana, snižování agresivity , neukázněnost třídy, řešení konfliktů, záškoláctví , romská problematika, komunikace s rodiči , poruchy příjmu potravy, sexuální výchova, závislostní chování, jiné:

Instituce, se kterými jste spolupracovali v oblasti prevence
Abraka muzika MP Bohumín Knihovna K 3 HZS Klima třídy, vztahy ve třídě, drogy, bezpečnost, právní povědomí, kyberšikana, sociální síť

Výskyt rizikových forem chování ve školním roce 2018/2019			
Snižované známky z chování		Počet žáků za I. pololetí	Počet žáků za II. pololetí
II. stupeň z chování		2	5
III. stupeň z chování		1	1
Neomluvená absence za školní rok			
Počet žáků	5	Počet neomluvených hodin	415
Omluvená absence za školní rok			
Počet žáků	255	Počet omluvených hodin	22 870
Podezření na skryté záškoláctví: ANO - NE		Počet hodin: 0	Počet žáků: 0
Zneužití alkoholu			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Zneužití ostatních drog			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt agresivního chování			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt šikany, kyberšikany			
Počet případů	2	Počet žáků	4
Výskyt krádeží			
Počet případů	1	Počet žáků	1
Výskyt jiných forem rizikového chování (specifikujte)			
Počet případů	0	Počet žáků	0

7.Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – rozšíření odborné kvalifikace:

Ve školním roce 2018/19 neprobíhalo.

II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů :

Ve školním roce 2018/19 neprobíhalo.

III. Studium k výkonu specializovaných činností :

V lednu 2018 zahájila jedna učitelka studium k výkonu specializované činnosti-koordinátor environmentální výchovy. Studium úspěšně ukončila v prosinci 2018.

V lednu 2019 zahájila jedna učitelka studium k výkonu specializované činnosti-prevence sociálně patologických jevů.

IV. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:

Průběžné vzdělávání (DVPP)

Počet navštívených seminářů, přednášek, kurzů: 12

Počet pedagogických pracovníků: 15 (počet zúčastněných na všech seminářích 21)

Přehled seminářů:

Typ kursu, semináře	Počet zúčastněných	Typ kursu, semináře	Počet zúčastněných
AJ – konverzační kurz (kurz 4x 8 hod.)	1	Metodická poradna pro vedoucí pracovníky MŠ	1
Matematická gramotnost (kurz 4x8 hod.)	1	Projekt CESTA-kolegiální podpora (18 setkání)	3
Přírodovědný projekt „Čerstvý vítr z hor“ (2- denní setkání)	3	Projekt CESTA – Interní mentoring „Káva na cestě 3“	1
Metodická poradna pro ředitele ZŠ	2	Co ještě můžeme udělat pro děti s OŠD	2
Jak nechybovat při výchově dítěte	4	ADHD –metody práce s dětmi a žáky	1
Člověk a obrana vlasti	1	Jak efektivně připravit předškoláka	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce, činnost, zájmový kroužek	účast žáků	Akce, činnost, zájmový kroužek	účast žáků
4 kroužky	I.-VIII.tř.	8 celoškolských zájmových soutěží	I. - IX.tř.
projektový den „Po 100pách první republiky“	II.st.	Sportovní den školy	I. - IX.tř.
4 skupin nepovinných předmětů	I.-IX.tř.	7 celostátně vyhlášených olympiád	III.- IX.tř.
4 návštěva loutkového divadla Ostrava	I.st.,VI. + VII.tř.	18 zájmových akcí – třídní kolektivy	I. - IX.tř.
Besedy s policií	I.st.,VI. + VII.tř.	2 interaktivní výstavy	II.-V.tř.
Besedy s hasiči	V.+VI.tř.	4 výchovné koncerty	I. - IX.tř.
Besedy v knihovně	I. –IX.tř.	vzdělávací akce	I. - IX.tř.
6 vlastivědné a dějepisné exkurzí	III.- IX.tř.	Evropský den jazyků	IV.- IX.tř.
15 kulturních akcí v K 3 Bohumín	I. - IX.tř.	Den matek	I.- IX.tř.
12 vlastivědných výletů	I. - IX.tř.	Dopravní soutěž	V.- IX.tř.
19 sportovních soutěží	I. - IX.tř.	Halloween	I. - IX.tř.
3 společenskovední soutěže	II.st.	Den branné a sportovní všestrannosti	I. - IX.tř.
pokus o vytvoření rekordu-akce města Bohumín k založení republiky	I. - IX.tř.	přírodovědné besedy ve škole	II.st.
8 výtvarných soutěží	I. - IX.tř.	Finanční gramotnost- soutěž žáků 2.stupně	II.st.
LVVZ	V.-IX.tř.	Vánoční koncert	I. - IX.tř.
Dětský maškarní karneval	I.-VII.tř.	ozdravný pobyt „Valašské Klobouky“	III.+IV.tř., VI.- VIII.tř.
Dětský den	I. - IX.tř.	Velikonoční jarmark	I. - IX.tř.
Den Země (pokus o vytvoření rekordu)	I. - IX.tř.	Vitamínový den	I.st. + II.st.
Plavecký den školy (prosinec, červen)	I. - IX.tř.	Pasování na čtenáře	I.tř.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla uskutečněna inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2018– viz komplexní rozbor hospodaření za rok 2018

Rozbor hospodaření za rok 2019 – viz komplexní rozbor hospodaření za I.pololetí roku 2019

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů

- *OP VVV- projekt „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka“ (výzva 02/16/022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – tzv. Šablony pro ZŠ a MŠ) realizace od 1.9.2017, aktivity zaměřeny na personální podporu (chůva, speciální pedagog), vzdělávání pedagogů, čtenářské kluby, klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ZŠ), projekt ukončen 30.8.2019
- *OP VVV- projekt „Šablony II“ (výzva 02/16/064), podání žádosti k 28.6.2019, realizace od 1.9.2019, aktivity zaměřeny na personální podporu (chůva, speciální pedagog), vzdělávání pedagogů, čtenářské kluby, doučování žáků ZŠ, projektová výuka ZŠ i MŠ)
- *OP VVV - zapojení školy do projektu CESTA jako spolupracující škola s KVIC Nový Jičín (Rozvoj školy v oblasti kolegiální podpory a mentoringu)
- *OP VVV - zapojení školy do projektu „Čerstvý vítr z hor“ jako partner bez finančního příspěvku (výzva 02/16/010 Budování kapacit pro rozvoj škol I), realizace projektu od 1.1.2018, pokračování aktivit
- * OP IROP- výzva č.66 „Infrastruktura pro vzdělávání - integrované projekty ITI", projekt s názvem „Vybudování multifunkční učebny a zřízení bezbariérovosti v ZŠ Bohumín-Skrečoch - zajištění podkladů pro zpracování projektu, realizace od června 2019
- * SFŽP - projekt Podpora ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší pro žáky ZŠ a děti MŠ (výzva č.13/2017) s názvem „V přírodě jsme v pohodě“, realizace březen + duben 2019
- * RP MŠMT- projekt „Plavu si a vím jak“ (RP Podpora výuky plavání v základních školách IV.etapa)

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

13.Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 19 členů – zaměstnanců + 2 důchodci-bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem
- **Školská rada** – školská rada je 6 ti členná, jmenována 4.12.2017 na 3leté funkční, činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) , § 167
- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou, organizování vlastních akcí, materiální pomoc škole
- **Další partneři – aktivní spolupráce** – K3 kulturní agentura Bohumín
 - Knihovna Bohumín, pobočka Skřečůň
 - Lehkoatletický klub Bohumín
 - Dům dětí a mládeže Bohumín
 - základní a střední školy na území města
 - Základní škola Dolní Lutyně a Rychvald
 - Český červený kříž – oblastní spolek Karviná a Místní organizace Bohumín
 - Sbor dobrovolných hasičů Skřečůň a Starý Bohumín
 - Záchraný hasičský sbor Bohumín
 - Městská policie Bohumín
 - Krajská dopravní policie Ostrava
 - Policie ČR+skupina speciálních kynologických činností z Karviná
 - vojenská technika IROCLAND
- sponzorská spolupráce** – akciové společnosti, firmy a soukromí podnikatelé na území města

1. Základní údaje o škole

Statistické údaje - (k 30.6.2019)

Základní škola :

- počet tříd: 12, z toho 6 na I. stupni a 6 na II. stupni ZŠ
- počet žáků: 254, z toho na I.stupni 149 žáků, na II.stupni 105 žáků a 2 žáci plní PŠD v zahraničí, počet žáků oproti předcházejícímu školnímu se zvýšil o 1 žáka
- průměrný počet žáků na třídu: 21,16, z toho na I.stupni 24,83, na II.stupni 17,5
- počet oddělení školní družiny: 3, zapsaných žáků 75 - naplněnost do kapacity, velmi vysoký zájem o docházku, otevřeny dvě oddělení školní družiny v budově ŠD a jedno oddělení v budově ZŠ, zajištěn provoz od 6.00 hod. do 16,40 hod.

Mateřská škola :

- počet tříd : 3, počet dětí 70, jedna třída pro 25 dětí v budově školní družiny, dvě třídy pro 20 a 25 dětí ve stávající budově MŠ, průměr na třídu 23,3.

Komentář

- stabilní počet žáků, průběžné přihlašování nových žáků do školy – výstavba ve spádové oblasti školy, nerovnoměrný počet žáků v ročnících
- nástup „silných“ ročníků, v první třídě se vyučovalo 30 žáků, v druhé třídě 27 žáků, k zápisu pro nový školní rok přišlo 26 žáků
- ve škole integrováno 44 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho v péči SPC - speciální pedagogické centrum 12 žáků (Aspergerův syndrom - 2 žáci, příznání 2 asistenti pedagoga v III. a VIII. třídě, narušený vývoj komunikačních schopností - 7 žáků, sluchově postižení- 3 žáci) a 32 žáků v péči PPP - pedagogicko psychologická poradna (SVPU- 29 žáků, z toho 3 v kombinaci s ADHD, ADHD – 3 žáci), 6 žáků pracovalo s PLPP (plán pedagogické podpory)
Počet podaných návrhů na vyšetření celkem 24
SPC – 8 (7 kontrolní vyšetření)
PPP – 18 (z toho 9 kontrolních)
- v 1. pololetí pracovalo v rámci SPP 11 skupin, v rámci PI 4 skupiny s hodinovou týdenní dotací, ve 2. pololetí v rámci SPP pracovalo 9 skupin pod vedením speciálního pedagoga, v rámci PI pracovaly 4 skupiny
- 12 žáků má výuku podle individuálních vzdělávacích plánů
- je vedena evidence integrovaných žáků, sledována platnost vyšetření
- jsou vypracovány plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány, které jsou konzultovány se zákonnými zástupci a pracovníky SPC či PPP
- problematika inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je pravidelně zařazována na program pracovních porad
- je sledována práce skupin SPP a PI, plnění závěrů odborných vyšetření
- jsou zajišťovány materiální podmínky pro inkluzi
- vyučující úzce spolupracují s třídním učitelem, VP, školním speciálním pedagogem, pracovníky PPP a SPC a zákonnými zástupci žáků

- ve spolupráci s vyučujícími je průběžně prováděna depistáž žáků se vzdělávacími či výchovnými problémy, problém je konzultován se zákonnými zástupci a je jim doporučeno zpracování plánu pedagogické podpory, v případě neúčinnosti odborné vyšetření
- pracovníky SPC Karviná a SPC Ostrava byla provedena kontrola práce asistentek pedagoga s následnou konzultací
- byla provedena konzultace s pracovníky SPC Ostrava pro sluchově postižené a autisty
- kladně hodnocena práce 2 asistentek pedagoga, v III.A a VIII.B u žáků s poruchou autistického spektra
- v mateřské škole kladně hodnocena práce 2 asistentek pedagoga u dětí se SVP a chůvy u dvou dvouletých dětí

Talentovaní žáci

Podle vyhlášky č. 27/2016 sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění nebyl na škole diagnostikován nadaný žák. Škola vytváří podmínky pro rozvoj a vzdělávání žáků s výbornými vzdělávacími výsledky, a to těmito metodami:

- zadávání specifických úkolů
- zapojování do soutěží a olympiád
- informovanost o možnostech studia z nižších ročníků a na školách pro nadané žáky
- zapojování žáků do nepovinných předmětů na škole směřující k rozvoji intelektu
- motivace žáků – oceňování školních i mimoškolních úspěchů

Pro zkvalitnění informovanosti a spolupráce se zákonnými zástupci jsou organizovány přednášky či besedy s odborníky.

- školní zralost- přednáška školního speciálního pedagoga pro rodiče budoucích prvňáků

Opatření

- v novém školním roce zefektivnit výuku dělením hodin ve vícepočetných třídách (ČJ, M, AJ, TV, ČSP)
- respektovat v organizaci pro nový školní rok snížený počet žáků v VIII.B – integrace jedné žákyně se středně těžkým sluchovým postižením
- v novém školním roce podporovat práci 4 asistentek pedagoga – v IV.A a IX.B k žákům s poruchou autistického spektra, v I.třídě k žákyni se závažnou vadou řeči a IV.B se sluchovým postižením. V MŠ práci 2 asistentek pedagoga k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (dítě s mentálním postižením a dvě děti se středně těžkým tělesným postižením)
- důsledně dbát na uplatňování novely Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- pro všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení SPC a PPP zpracovat individuální vzdělávací plány a dodržovat doporučené pokyny
- zajistit odborné vedení předmětu speciální pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem
- dle možností školy a zájmu rodičů žáků snížit počet žáků ve skupinách žáků s hodinovou dotací SPP nebo PI, plnit závěry odborných vyšetření

- zajistit materiální podmínky pro integraci
- aktivněji zapojit rodiče integrovaných žáků do přípravy a realizace IVP – zvýšit podíl zákonných zástupců na plnění IVP, zkvalitnit spolupráci s třídními učiteli
- plně podporovat práci speciálního pedagoga - ve spolupráci s vyučujícími průběžně provádět depistáž žáků se vzdělávacími či výchovnými problémy, konzultovat se zákonnými zástupci, v případě nutnosti doporučit odborné vyšetření
- metodicky napomáhat při zpracování PLPP a IVP (individuální konzultace speciálního pedagoga s vyučujícími, zajistit konzultaci pracovníků PPP, SPC)
- napomáhat při vytváření a činnosti skupin s pedagogickou intervencí a speciálně pedagogickou péčí
- sledovat realizaci opatření vyplývajících ze závěrů vyšetření vyučujícími
- informovat rodiče o možnostech individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ze strany všech zainteresovaných subjektů
- provést screening a evidenci talentovaných žáků, respektive žáků s výbornými vzdělávacími výsledky
- zkvalitnit práci s nadanými žáky uplatňováním zadávání náročnějších, samostatných úkolů a aktivizujících metod práce
- nadále zapojovat talentované žáky do soutěží a olympiád
- v rámci DVPP se zaměřit na oblast inkluze



vystoupení žáků na akci školy

Materiální podmínky k výuce

Komentář

Škola byla v minulých letech vybavena audiovizuální technikou (pořízeno v rámci projektu OP VK EU „Peníze školám“), sedm tříd bylo vybaveno interaktivními komplety, ve všech třídách a kabinetech je možno se připojit ke školní síti a využívat internet. 20 pedagogických pracovníků je vybaveno dotykovými notebooky (pořízeno v rámci projektu „Učitelé online“), které mohou používat ke zpestření výuky a zkvalitnění pedagogického procesu. Bohužel jsme nemohli plně využívat poloodborné učebny společenských věd, přírodopisu, chemie a jazykovou učebnu, protože současně tyto učebny slouží jako kmenové třídy. Kapacita jazykové učebny a počítačové učebny byla nedostatečná (málo míst pro žáky), počítače pro žáky byly již zastaralé a neodpovídaly moderní výuce. V červnu 2019 byla započata realizace projektu ITI „Vybudování multifunkční učebny a zřízení bezbariérovosti v ZŠ Skřečoh“ za téměř 4 mil. Kč. Byly provedeny stavební úpravy, vybavení novým nábytkem (cca 260 tis. Kč), vybavení novými počítači a dalšími pomůckami pro výuku za bezmála 2,7 mil. Kč. V nové učebně je instalováno 31 míst s novými počítači pro žáky. Bude předána k užívání na podzim 2019, v novém školním roce již bude plně využívána k výuce jazyků, přírodovědných předmětů, informatiky. Vzhledem k vysoké kapacitě bude využívána i vícepočetnými třídami. Součástí projektu byla i rekonstrukce sociálního zařízení s bezbariérovým přístupem.

6.srpna 2019 v podvečer došlo na půdě staré budovy k požáru, který způsobil škodu několika milionů korun. Zaslouhou všímavých sousedů, kteří bezodkladně přivolali pomoc, rychlým a profesionálním zásahem hasičských záchranných sborů a dobrovolných hasičů byla poškozena jen část střechy staré budovy. Na místě zasahovalo 6 jednotek hasičů. K události byly vyslány hasičské jednotky HZS Moravskoslezského kraje ze stanic Bohumín, Karviná, Orlová a Český Těšín, doplnili je dobrovolní hasiči z bohumínských částí Skřečoh a Starý Bohumín. Požár zasáhl plochu přibližně 8 krát 15 metrů, lokalizovat se jej podařilo deset minut před půl sedmou. Likvidace následně zabrala další dvě a půl hodiny. Příčina vzniku je v současné době v šetření. Hašením požáru však byly promočeny místnosti pod shořelou částí střechy – jazyková učebna, kabinety, cvičná kuchyně, průchozí chodba. Tyto místnosti po dobu opravy následků požáru nebudeme moct využívat, výuku jazyků budeme směřovat do multifunkční učebny, kde budou k dispozici počítače, sluchátka a programy k výuce jazyků. Likvidace poškozeného krovu střechy byla započata ihned po skončení vyšetřování, následně bude provedena oprava krovu střechy a poškozených místností.

Pravidelně jsou obnovovány pomůcky k výuce žáků – nástěnné tabule, názorné pomůcky, pomůcky pro interaktivní výuku aj. Školní knihovna je uspokojivě vybavena díky projektu „Čtenářství a komunikace-dovednosti pro život“ (bylo pořízeno přes 200 knih pro žáky, které jsou využívány k rozvoji čtenářské gramotnosti). Školní dílny jsou vybaveny moderními pomůckami díky projektu „Modernizace školních dílen a blended learning“ a slouží k zdokonalení vyučovacího procesu a rozvoji technického vzdělávání žáků.

V budově základní školy v nové části byly inovovány sokly chodby v druhém patře, předsálí školní jídelny a pořízena výzdoba pomocí moderního materiálu Acrovyn za bezmála 474 tis. Kč z prostředků školy, navíc z prostředků zřizovatele inovována jídelna (84 tis. Kč). Bylo nutné provést i opravu stěn pod Acrovyn. Na staré budově byla provedena rekonstrukce druhého sociálního zařízení a zřízena bezbariérovost (400 tis. Kč, financováno zřizovatelem). V prvním patře staré budovy školy byly instalovány multifunkční nástěnné mapy světa v hodnotě 23 tis. Kč z prostředků SRPDŠ. Na budově ZŠ byla provedena oprava střechy (62 tis.).

K odpočinku žáků základní školy byly do relaxačních zón na starou i novou budovu školy pořízeny pohovky, k financování byl využit sponzorský dar (23 tis. Kč).

V základní škole byly kanceláře dovybaveny nábytkem, pořízena pračka a sušička, sekačka na trávu, tiskárna, provedeny opravy nábytku, dveří, PVC, nábytku, osvětlení, školního rozhlasu, EZS, aj.

V budově MŠ byla provedena pokládka nových kobereců (30 tis. Kč), třídy byly vybaveny novým nábytkem (téměř 60 tis. Kč), pořízena televize, fotoaparát, byly vymalovány některé prostory mateřské školy, provedena oprava vstupních dveří, opravy a ladění klavírů, opravy kotlů a další běžné opravy. Na budově MŠ byla opravena střecha z prostředků zřizovatele za téměř 20 tis. Kč.

Pro děti mateřské školy byly pořízeny učební pomůcky a hračky (42 tis. Kč).

V budově školní družiny byly instalovány nové vstupní dveře (51 ti. Kč) a taktéž opravena střecha (13 880,-Kč), byly inovovány učební pomůcky, vymalovány některé prostory a provedeny běžné opravy.

Na zahradu ŠD byly instalovány nové dřevěné prvky, které budou sloužit k relaxaci a zábavě nejen žáků navštěvujících školní družinu, ale i dětí mateřské školy. Renovace školní zahrady byla financována zřizovatelem a stála téměř 217 tis. Kč.

Během školního roku byly provedeny opravy v kotelnách, tělocvičného nábytku, provedeny porevizní opravy na všech budovách.

Během letních prázdnin byla provedena běžná údržba.

Budova mateřské školy i školní družiny jsou ve velmi dobrém stavu, jsou zajištěny kvalitní podmínky pro výchovně vzdělávací i mimoškolní činnost.

Na budově základní školy bude probíhat oprava střechy po požáru a následně opravy zasažených místností.

Zřizovatel školy – město Bohumín pravidelně ve svých rozpočtech zahrnuje finanční prostředky na zkvalitňování vybavení škol.

Opatření:

- | | |
|--|---------------|
| - vybavit učebny postižené požárem novým nábytkem, připravit k provozu | T: srpen 2020 |
| - postupně obnovovat školní žakovský nábytek a nábytek pro děti v MŠ | T: průběžně |
| - inovovat vzhled chodeb použitím moderního materiálu | T: srpen 2020 |
| - pořídit další interaktivní komplety | T: průběžně |
| - inovovat výzdobu chodeb | T: průběžně |
| - v budově ŠD provést opravu podlahy | T: duben 2020 |



požár střechy ZŠ – staré budovy 6.srpna 2019



2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy

Komentář

Všichni žáci školy se ve školním roce 2018/2019 vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“. Pro integrované žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány. Výuka integrovaných žáků respektuje doporučení SPC a PPP. Škola postupně doplňuje učebnice, na začátku školního roku byly pořízeny učebnice a sešity pro žáky I.ročníku a nově příchozí žáky, dle potřeb žáků i pracovní sešity. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou postupně doplňovány a obnovovány pomůcky usnadňující vzdělávání. Všechny učebnice mají schvalovací doložku MŠMT, fond učebnic je pravidelně obnovován, státní prostředky na obnovu fondu učebnic jsou však nedostatečné, pracovní sešity jsou hrazeny rodiči.

Hodnocení realizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem vydaným MŠMT. Práce podle tohoto školního vzdělávacího programu probíhá od září 2011 ve všech ročnících. Náš školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je upraven tak, aby souhlasil s aktuálním Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. S aktuální verzí ŠVP jsme začali pracovat 1.9.2016, v roce 2017 a 2018 byly do ŠVP zapracovány drobné změny, které byly projednány pedagogickou a školskou radou. Od 1.9.2019 dojde ke změně ŠVP, anglický jazyk se bude vyučovat jako povinný předmět již od I. ročníku. Změna byla projednána a schválena pedagogickou i školskou radou.

ozdravný pobyt – Valašské Klobouky



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci: 31 pedagogických pracovníků, z toho 17 učitelů ZŠ,
4 asistentky pedagoga(MŠ+ZŠ), 3 vychovatelky školní družiny,
6 učitelek mateřské školy, 1 speciální pedagog

Ve škole pracovala speciální pedagožka, která kvalifikovaně vyučovala hodiny speciálně pedagogické péče. V základní škole působily dvě asistentky pedagoga u žáků se SVP. V mateřské škole vypomáhala vychovatelka ŠD, která si doplnila vzdělání na PF OU obor učitelství pro MŠ, působily zde dvě asistentky pedagoga u dětí se SVP.

Učitelka ZŠ dokončila úspěšně studium k výkonu specializované činnosti-koordinátor environmentální výchovy. Bylo zahájeno studium k výkonu specializované činnosti – metodik prevence sociálně patologických jevů.

Kvalifikovanost výuky : na ZŠ 100%, v MŠ 100%, 100%, ve ŠD

Kladně je hodnocena práce dvou asistentek pedagoga u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dva žáci s Aspergerovým syndromem) integrovanými do běžných tříd ZŠ, jedna z nich má vysokoškolské bakalářské vzdělání, druhá kurz pro asistenty pedagoga. Od 2/2018 na škole působí speciální pedagožka, která vyučuje hodiny speciálně pedagogické péče, provádí depistáže v hodinách, vypomáhá při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních výukových plánů, komunikuje s pracovníky SPC a PPP, vypomáhá při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Její práce je hodnocena velmi kladně a je velkým přínosem pro školu v této oblasti.

V mateřské škole působily v tomto školním roce dvě asistentky pedagoga u tří dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (jedno dítě s mentálním postižením a dvě děti se středně těžkým tělesným postižením) a chůva u dvouletých dětí. Jejich práci hodnotí učitelky mateřské školy velmi kladně.

Opatření:

- podporovat studium k výkonu specializované činnosti – metodik prevence sociálně patologických jevů
- pro integrované žáky se speciálně vzdělávacími potřebami budou v ZŠ pracovat 4 asistentky pedagoga u čtyř žáků – dle návrhu SPC – v 1.roč., ve 4.roč. a 9.ročníku, v MŠ 2 asistentky pedagoga k třem dětem se SVP
- v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků budou učitelé zapojeni do seminářů a kurzů, především v oblasti čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů a pomoci žákům se specifickými poruchami učení a chování
- podporovat DVPP v oblasti polytechnického a jazykového vzdělávání
- podporovat profesní rozvoj pedagogických pracovníků při využívání ICT ve výuce
- v rámci šablon dále využít možnost působení školního speciálního pedagoga a chůvy v MŠ
- v rámci šablon podporovat DVPP v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané
- priority DVPP pro učitelky MŠ- práce s dvouletými dětmi, inkluze dětí, oblast logopedická

Provozní zaměstnanci

Celkem 8 pracovníků: - na ZŠ 5 pracovníků – 1 ekonomka-účetní, 1 školnice, 2 uklízečky,
1 údržbář
- ve ŠD 1 pracovnice – úklid
- v MŠ 1 pracovnice – domovnice
- v MŠ 1 pracovnice - chůva

U některých zaměstnanců jde o kumulované funkce

školnice ZŠ + obsluha plynové kotelny

údržbář + obsluha plynové kotelny

Údržbář má úvazek pouze 50% (nedostatek finančních prostředků) pro budovy ZŠ, MŠ a ŠD



Drakiáda

4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy

Zápis dětí k povinné školní docházce

K zápisu do 1.ročníku přišlo 36 dětí, do I.třídy pro školní rok 2018/2019 nastoupilo 30 žáků. Čtyři děti dostaly odklad povinné školní docházky, tři děti nastoupily k zahájení PŠD na jinou školu a jeden žák přestoupil z jiné školy. První ročník školní docházky dokončili všichni žáci první třídy na naší škole.

Povinná školní docházka v zahraničí

Dvě žákyně (5.a 6.roč.) plní povinnou školní docházku v zahraničí dle §38 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Ani jedna žačka během školního roku nevykonala zkoušky, nebyly hodnoceny.



zápis do I.třídy

2. Přehled o vycházejících žácích

9. ročník	7 dívek	11 chlapců	18 žáků
5. ročník	1	0	1 žák
7. ročník	1	0	1 žák

Umístění žáků 9. ročníku

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	16 žáků = 88,9 %
Střední odborná učiliště (výuční list)	2 žáci = 11,1 %

Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků

Osmileté gymnázium – po 5. ročníku

Přihlášení 3 žáci (tj. 9,67% z ročníku)
Přijat 1 žák (tj. 3,22%)

Šestileté gymnázium – po 7. ročníku

Přihlášen 1 žák (tj. 5,9% z ročníku)

Přijat 1 žák (tj. 5,9%)

Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)

	Dívky	chlapci	celkem
Gymnázium Bohumín	1	3	4
Přírodovědné gymnázium PRIGO	1	0	1
SŠ Bohumín	1	2	3
NET IFFICE Orlová	0	2	2
SZdŠ Karviná	1	0	1
SZdŠ a VOŠ Ostrava	1	0	0
SŠ elektrotechnická Ostrava	0	1	1
SPŠ Ostrava – Vítkovice	0	1	1
SOŠ waldorfská Ostrava	1	0	1
SŠ technická a dopravní Ostrava-Vítkovice	0	2	2
SOŠ managementu a práva Karviná	1	0	1
AHOL SOŠ Ostrava	1	0	1
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	1	0	1
SŠ technických oborů Havířov-Šumbark	0	1	1
NET OFFICE Orlová	0	1	1
Vítkovická SPŠ Ostrava-Hrabůvka	0	1	1
SŠ elektrotechnická Ostrava	0	1	1

Komentář k výsledkům přijetí žáků na střední školy:

- nabídka středních škol překračuje poptávku
- zájem o studium na učebních oborech, zejména technického zaměření, je malý, ze strany rodičů nepodporovaný
- přeceňování svých schopností, nezájem o přípravu k přijímacím zkouškám
- na osmileté gymnázium jsou přijímáni nejlepší žáci - to negativně působí na úroveň v 6. ročníku

Kariérové poradenství

Oblasti je věnována soustavná pozornost jak ze strany výchovné poradkyně, tak všech vyučujících. Ve všech ročnících je ve výuce zapracována výchova k volbě povolání do tematických plánů učiva.

Kariérové poradenství je realizováno :

- zjišťování a vyhodnocování předběžného zájmu žáků od 7. ročníku
- metodická pomoc učitelům v oblasti kariérového poradenství
- spolupráce se subjekty poskytujícími služby v této oblasti

IPS ÚP - beseda pro žáky 9. ročníku

- účast žáků 9. ročníku na akci Volba povolání

Střední školy – besedy zástupců škol se žáky i rodiči na třídních schůzkách

- prohlídky středních škol v rámci dnů otevřených dveří

- zajišťování příruček Atlas školství
- třídní schůzka pro rodiče žáků 9. tříd k volbě povolání
- je zpracován přehled o umístění vycházejících žáků – viz příloha

Opatření :

- zvýšená pozornost bude věnována poskytování informací o možnostech studia a uplatnění u technických oborů
- v rámci projektů rozšířit spolupráci se SŠ Bohumín, zejména v rámci vzájemné prezentace
- rozšíření exkurzí do podniků dle možností a nabídky
- sledování předběžného zájmu žáků



Vánoční koncert



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) prospěch (po opravných zkouškách k 31.8.2019, bez žáků plnících PŠD v zahraničí)

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
počet žáků	255	254
počet dívek	110 (43,13 %)	110 (43,13 %)
počet chlapců	145 (56,87 %)	144 (56,87 %)
prospělo s vyznamenáním	139 (54,50%)	144 (56,69%)
prospělo celkem	249 (97,64%)	253 (99,6%)
neprospělo	5 (1,96 %)	1 (0,39%)
nehodnoceni	1 (0,39 %)	0
průměrný prospěch žáků školy	1,558	1,583

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.pololetí	II.pololetí
I.	1,057	1,086
II.	1,228	1,270
III.A	1,125	1,234
III.B	1,171	1,188
IV.	1,483	1,396
V.	1,661	1,665
VI.	1,846	1,737
VII.A	1,830	1,878
VII.B	2,010	2,211
VIII.A	1,904	1,772
VIII.B	1,653	1,675
IX.	1,735	1,804

Průměrný prospěch dle předmětů ve II. pololetí (hlavní předměty mimo výchov)

český jazyk (1.-5.tř.)	1,842
český jazyk a literatura (6.-9.tř.)	2,627
matematika	2,028
anglický jazyk (3.-9.r.)	1,980
přírodověda (4.-5.r.)	1,661
přírodopis (6.-9.r.)	2,076
prvouka (1.-3.r.)	1,247
chemie (8.-9.r.)	2,115
fyzika (6.-9.r.)	2,067
vlastivěda (4.-5.r.)	2,125
dějepis (6. – 9.r.)	2,010
zeměpis (6.-9.r.)	2,257
ruský jazyk (7.-9.r.)	1,710
německý jazyk (7.-9.r.)	1,745
informatika, IKT (5.-9.r.)	1,602

Pořadí předmětů dle výsledků (od nejlepších výsledků po nejhorší) :

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. prvouka | 8. dějepis |
| 2. informatika, IKT | 9. matematika |
| 3. přírodověda | 10. fyzika |
| 4. ruský jazyk | 11. přírodopis |
| 5. německý jazyk | 12. chemie, vlastivěda |
| 6. český jazyk (I.st.) | 13. zeměpis |
| 7. anglický jazyk | 14. český jazyk a literatura |

Opravné zkoušky

Tři žáci II.stupně konali opravné zkoušky. Jeden žák z matematiky a jedna žákyně z anglického jazyka zkoušku úspěšně vykonali a postupují do dalšího ročníku. Jedna žákyně, která konala opravné zkoušky ze dvou předmětů - z matematiky a anglického jazyka, zkoušky nezvládla a bude opakovat ročník.

Opatření k hodnocení výsledků vzdělávání žáků

- věnovat pozornost zkvalitnění výsledků žáků v českém jazyce a literatuře (II.st.), chemii, zeměpise, přírodopise a vlastivědě (I.stupeň) formou individuálního doučování a zpestření výuky, pomoci zvládat požadavky slabým žákům
- zaměřit se ve všech vyučovacích předmětech na zvýšení čtenářské gramotnosti žáků, na práci s textem a práci s analýzou informací
- v matematice a dalších přírodovědných předmětech vést žáky ke zvládnutí základní matematických operací
- prohlubovat znalosti žáků v oblasti finanční gramotnosti
- v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ zařadit povinnou výuku druhého cizího jazyka od 7.ročníku – německý jazyk a ruský jazyk (dle zájmu žáků)
- zavést výuku povinné výuky anglického jazyka od 1.ročníku (dle změny ŠVP od 1.9.2019)
- výuku povinné angličtiny od 1.ročníku dle počtu žáků ve třídách dělit na menší skupiny
- ve vícepočetných třídách výuku dle finančních a personálních možností dělit na dvě menší skupiny – ČJ, M, AJ, ČSP, TV ve II.tř., III.tř., VI.tř.
- ve třídách s integrovanými žáky s poruchou autistického spektra zachovat snížený počet žáků a přítomnost asistentek pedagoga (v 9.ročníku a ve 4.ročníku), podporovat činnost nově nastupujících asistentek pedagoga- u žákyně se sluchovým postižením ve IV.B a závažnou vadou řeči v I.třídě
- veškeré projevy neprospěchu žáků řešit za pomoci rodičů a pedagogicko psychologické poradny, cílem je včasné předcházení zaostávání žáků
- soustavnou pozornost věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, pro tyto žáky zpracovat individuální plány výuky-úzce spolupracovat s PPP, SPC a rodiči

- zajistit odborné vedení předmětu speciálně pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem
- důsledně dodržovat novelizaci vyhlášky č.27/2016
- podporovat talentované žáky, zapojovat je do celostátně vyhlášených olympiád a soutěží, zveřejňovat jejich úspěchy a oceňovat je
- zájemcům o studium na osmiletém gymnáziu po 5.ročníku věnovat individuální péči při přípravě ke studiu
- zapojovat žáky do ověřování vědomostí žáků – testování vědomostí žáků (dle záměru ČŠI)
- v rámci výuky, individuálním doučováním a přípravou ke studiu na středních školách připravovat vycházející žáky k přijímacím zkouškám na střední školy-především v matematice a českém jazyce
- pozornost věnovat přechodu žáků z 1.stupně na 2.stupeň



Mikulášská nadílka

b) chování

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
<u>snížený stupeň chování</u>		
II. stupeň	2 (0,78%)	5 (1,96%)
III. stupeň	1 (0,39%)	1 (0,39%)

<u>disciplinární opatření</u>	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
důtka ředitele školy	7 (2,74 %)	3 (1,18 %)
důtka třídního učitele	12 (4,70 %)	8 (3,14 %)
napomenutí třídního učitele	20 (7,84 %)	8 (3,14 %)

<u>pochvaly</u>	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
třídního učitele	27 (10,58 %)	117 (46,06 %)
ředitele školy	1 (0,39%)	4 (1,57 %)
<u>absence celkem</u>	9 662 hodin	13 208 hodin
průměr na žáka	37,89 h.	52 h.
<u>neomluvená absence</u>	376 hodin	39
průměr na žáka	1,47 h.	0,15 h.

Opatření :

- dbát na důsledné dodržování školního řádu, využít třídnických hodin k řešení problémů (stanovit pravidla třídy, dbát na důsledné dodržování)
- nadále věnovat zvýšenou pozornost žákům s výchovnými problémy, řešit tyto problémy ihned se zákonnými zástupci, ve výchovné komisi, s oddělením sociálně právní ochrany dětí, důsledně dodržovat pokyn MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví
- využít volnočasových aktivit a zájmových kroužků k prevenci soc.patologických jevů, podporovat vedení kroužků a ostatní zájmové aktivity na škole, využít novou multifunkční učebnu k třídním aktivitám (soutěže apod.)
- důsledně plnit schválený minimální preventivní program
- podporovat činnost školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog)
- vzhledem k opakovaným výchovným problémům – nekázeň, neplnění školních povinností, ubližování spolužákům, neomluvená absence apod. projednávat ihned tyto případy se zákonnými zástupci a zvýšit individuální působení na žáky
- vzhledem k narůstající absenci důsledně sledovat omlouvání žáků zákonnými zástupci, sporné případy ihned projednat se zákonnými zástupci, potírat „skrytou absenci“
- v případě, že přesáhne celková pololetní absence v jednotlivých předmětech hranici 30% z celkového počtu odučených hodin, bude žák konat z příslušného předmětu přezkoušení



Maškarní karneval

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci školy důsledně dbají na plnění minimálního preventivního programu. Na pracovních poradách a pedagogických radách projednávají chování a přestupky žáků, bezodkladně informují zákonné zástupce žáků, při závažnějších případech pracovníky orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

Ve školním roce 2018/19 se konalo sedm výchovných komisí, z toho 4x se žáky I. stupně (často se opakující komise s jedním chlapcem z II. tř.), zbývající se žáky II. stupně (VII.A, B). Na výchovné komisi jsou přítomni pedagogičtí pracovníci školy – metodik prevence, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce popř. jiný ped.pracovník, zákonní zástupci, popř. pracovnice OSPODu.

Nejčastěji řešené problémy: vysoká absence, nedostatečná příprava do školy, nedostatečný prospěch, nevhodné chování a vulgární vyjadřování vůči spolužákům, nevhodné chování k zaměstnancům školy, opakované zapomínání školních pomůcek. Velký počet neomluvených hodin v prvním pololetí školního roku byl způsoben jednou žákyní, která již školu nenavštěvuje.

Škola se zaměřila preventivní akce pro žáky:

Akce ke specifické prevenci pro žáky:

I. stupeň

Dopravní výuka, „Umíme být spolu“ (Abraka muzika), besedy s hasiči, Ozdravný pobyt (II. a III. tř., Valašské Klobouky), besedy v knihovně, sportovní výuka, besedy s MP

II. stupeň

Adaptační kurz (VI.třída), kde program zajišťuje agentura Ouky Douky, „Umíme být spolu“ (Abraka muzika, VI.-IX.tř.), besedy s hasiči, Ozdravný pobyt (VI.tř.,VII.tř.,VIII.tř.,Valašské Klobouky), beseda o dospívání „Jsi online?“ (VI.-VIII.tř.), preventivní program o anorexii „Jmenuji se Martina“ (VI.-IX.tř.), program finanční gramotnost (IX.tř.), besedy s MP, aj.

V problematice sedmé třídy proběhlo sociometrické šetření, s výsledky byli seznámeni pedagogičtí pracovníci, žáci i zákonní zástupci.

Probíhá i spousta akcí nespecifická prevence:

Akce třídních kolektivů: návštěva kina, Mikulášská nadílka žáků IX. třídy, vánoční besídka tříd, Den matek, Dětský den

Akce žákovského parlamentu: Drakiáda, sběr kaštanů a žaludů, turnaj ve florbalu pro žáky II. stupně, sběr papíru, použitých baterií a elektrozařízení, plastů a víček, Mikulášská nadílka, soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu - Vánoce, pyžamový den, basketbalový turnaj pro žáky II. stupně, turnaj v pexesu pro žáky I. stupně, turnaj ve volejbale pro dívky II. stupně, den naruby, turnaj pro žákyně I. stupně v miniházené, soutěž MasterChef Junior

Školní akce: ozdravné pobyty, LVVZ, projektový dny – „Po 100pách první republiky“, Den Země, maškarní karneval, zahradní slavnost, Velikonoční jarmark, Vánoční koncert

Akce školní družiny: opékání párků s rodiči, bruslení, diskotéka, návštěva knihovny, zdravá výživa, noc ve školní družině

Akce ke specifické prevenci pro pedagogy:

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (KVIC Ostrava, 250 hodin).

Škola pro žáky a veřejnost pořádala tradiční mimoškolní akce. V letošním školním roce patřily k nejúspěšnějším Halloween, Vánoční koncert v místním kostele, školní ples, Maškarní karneval, Velikonoční jarmark, Dětský den a řada dalších.

Do spousty akcí byli zapojeni také rodiče žáků.

Žáci školy podporují akce města, které jsou pořádány u různých příležitostí – pokus o vytvoření rekordu u příležitosti 100.výročí republiky, „Plave celé město“, ekologické akce s EKO-KOMEM, Halloween, „Běh ulicemi města“, sportovní akce aj.

Na naší škole pracovaly 4 zájmové kroužky. Kroužek „Veselé vědy“ a šachový kroužek vedou externí pracovníci, pedagogičtí pracovníci vedli „Flétničky pro děti“ a kroužek „Deskových her“.

Žáci školy vydávají školní časopis „Žabička“ a probíhala celoroční soutěž Fotbalový manažer.

Škola uspořádala „Sportovní den“ v nové sportovní hale a dvakrát „Plavecký den“ pro všechny žáky školy, výlet pro aktivní žáky.

Žáci 5.-9.ročníku absolvovali LVVZ, žáci I. i II.stupně navštívili „Svět techniky“, ozdravné pobyty I. stupně i II. stupně se konaly ve zdravém prostředí Valašských Klobouků, ekologický program zabezpečila agentura ALCEDO, škola pořádala řadu dalších exkurzí a sportovních akcí.

Opatření :

- zkvalitnit vedení třídnických hodin, dbát na dodržování stanovených pravidel třídy
- zajistit spolupráci všech učitelů v rámci prevence, podporovat práci školního poradenského pracoviště
- opětně zorganizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – dotace města Bohumín
- zorganizovat lyžařský kurz, školy v přírodě (taktéž pro děti MŠ)
- vybrat kvalitní programy k prevenci pro žáky i učitele

- novou multifunkční učebnu využít k třídním akcím – soutěže žáků
- dále organizovat tradiční mimoškolní akce, zachovat množství kroužků, zvýšit počet zapojených žáků
- důsledně sledovat absenci a chování žáků a v případě potřeby uplatnit postihy dle školního řádu, spolupracovat v této oblasti s rodiči a sociálně právní ochranou dětí
- pokračovat v pravidelných pracovních schůzkách preventivního týmu
- mapování klimatu třídy třídními učiteli, práce se třídou v rámci různých interaktivních technik



ozdravný pobyt

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- viz tabulka -výčet vzdělávání a akcí

DVPP školy je organizováno tak, aby každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na akcích DVPP, vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace, základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.

Opatření :

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, je určeno ředitelkou školy doplnění odborné kvalifikace ve vysokoškolském studiu nově nastupující učitelce I.stupně (podmínka trvání pracovního poměru)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů studium k výkonu specializovaných činností–prevence sociálně patologický jevů–pokračování studia

V souladu s plánem DVPP stanovit pro nový školní rok priority:

1. Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků

- jazykové kurzy, metodické kurzy, šablony

2. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

- inkluze žáků se specifickými poruchami učení, s autismem, se zdravotním postižením, problematika zpracování plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů,

3. Prevence sociálně patologických jevů – metody práce s agresivním žákem, potírání

šikany, drogové závislosti, kouření a alkoholismu, utváření pozitivního klima třídy, relaxační techniky

4. Informační a technická gramotnost -

polytechnické vzdělávání, příprava a zpracování projektů, šablony

5. Metodické kurzy vedoucích pracovníků

6. Priority DVPP pro učitelky MŠ

inkluze

osobnostní rozvoj

jazykové vzdělávání

doškolení zdravotníka zotavovacích akcí

inovace v MŠ

projekt CESTA - rozvoj kolegiální podpory ve školách Moravskoslezského kraje

osobnostně sociální rozvoj pedagogů, podpora profesních kompetencí, kolegiální podpora v matematické a čtenářské pregramotnosti, interní mentoring + lektorské dovednosti

Dětský den



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní družina

Školní družina má tři oddělení. I. a II. oddělení je v budově MŠ a ŠD, III. oddělení je v budově školy. Počet zapsaných dětí je 75. ŠD se zaměřuje na zájmovou a odpočinkovou činnost, využívána je školní zahrada, školní hřiště a hřiště na Gliňoči.

Činnosti odpočinkové:

Čtení a poslech pohádek z CD, povídání s kamarády.

Činnosti zájmové:

výtvarná: malování vodovými barvami, temperami, akrylovými barvami, pastelkami a voskovkami (obrázky na nástěnku a výzdobu družiny),

pracovní: tvorba z papíru, lepenky a jiných předmětů (např. zvířátka, svícny, přáníčka, květiny),

hudební: zpívání písniček dle výběru dětí za doprovodu hudebních nástrojů, pějme píseň dokola, zpívání podle CD, karaoke.

tělesná: cvičení na žebřinách, lavičkách, žíněnce, míčové hry (na zahradě a školním hřišti), překážková dráha, cvičení na velkých míčích.

společné hry v hernách: pantomima, na sochy, ovocný koš, co chybí, na kukačku atd., společenské a deskové hry, hry s legem.

Příprava na vyučování:

Individuální příprava na vyučování, psaní domácích úkolů, didaktické hry.

Jiné činnosti:

- pobyt na zahradě ŠD, školním hřišti, Gliňoči, procházka po okolí, návštěva dětského koutku, míčové hry,
- výroba adventního věnce a kalendáře, pečení vánočního cukroví,
- mikulášské a vánoční posezení,
- zimní radovánky - bobování, stavění sněhuláků, koulování,
- březen, měsíc knihy - návštěva knihovny,
- výroba výrobků na školní velikonoční jarmark, malování vajíček,
- květen, výroba přáníček ke Dni Matek.

Ostatní - červen:

- opékání párků,
- návštěva Hobby parku – Mauglího stezka, ranč, dopravní hřiště,
- rozloučení se školním rokem na zahradě ŠD.



pyžamový den

Opatření :

- plně využívat zvelebenou zahradu ŠD – aktivity pro žáky ZŠ i děti MŠ
- dbát na vybavování školní družiny sportovním náčiním, výtvarnými potřebami, hračkami a pomůckami pro činnost ŠD – využít darů sponzorů a SRPDŠ
 - T: trvale
 - Z: vedoucí vychovatelka ŠD, vedení školy
- nadále podporovat činnost třetího oddělení školní družiny v budově školy
 - T: trvale
 - Z: vedení školy
- v případě zájmu zajistit prázdninový provoz školní družiny
 - T: červenec, srpen 2020
 - Z: vedení školy
- podporovat činnost šachového kroužku
 - T: říjen 2019
 - Z: vedení školy
- podporovat rozvoj polytechnické výchovy
 - T: trvale



sportujeme



Zájmová činnost, akce školy:

Kroužky: Ve škole pracovaly 4 zájmové kroužky, ve kterých pracovalo celkem 56 žáků, flétničky - veselé pískání vede učitelka školy, jsou registrovány pod DDM -Fontána Bohumín., kroužek „Deskových her“ vedl učitel školy. Kroužek Veselé vědy a Šachy vedli externí pracovníci. V rámci činnosti kroužků byly pořádány akce pro rodiče a šachový turnaj.

Výlety: Třídy uskutečnily celkem 12 školních vlastivědných výletů. Žáci navštívili Štramberk, jeskyni Šipka, Teplice nad Bečvou, Rožnov pod Radhoštěm, Olomouc, ZOO Ostrava, hrad Hukvaldy, podnikli sportovně turistické výlety do Beskyd (Řeka, Ondřejník, Pustevny, Jablunkov).

Pro aktivní žáky školy byl za odměnu uspořádán vlastivědný zájezd. 40 žáků I. a II stupně si prohlédlo zámek Vizovice, navštívilo lázně Luhačovice a Zbrašovské aragonitové jeskyně v Teplicích nad Bečvou.

Žáci 9. ročníků vyjeli na dějepisnou exkurzi na brněnské výstaviště a vstoupili na palubu legendárního Titaniku. Průvodci je provedli historií 20.století, expozice představuje reálné prostory plavidla.

Exkurze, školní akce a akce „Kultura školy“: v rámci výuky uskutečnily 3 třídní kolektivy exkurzi do Světa techniky v Ostravě, kde byl pro ně připraven kvalitní interaktivní program polytechnického zaměření, žáci I. i II.stupně absolvovali ozdravné pobyty v ekologicky čistém prostředí Valašských Klobouků, lyžařského výcviku v Karlově pod Pradědem se zúčastnilo 42 žáků V.-IX třídy, žáci 9.ročníku navštívili výstavu legendárního Titaniku v Brně, VII.-IX.třída se zúčastnila exkurze do Legiovniku. Velmi zajímavá byla pro žáky IX.třídy dějepisná exkurze o historii Bohumína „Po stavbách z červených cihel“, kterou absolvovali na kolech.

Ve spolupráci s K3 Bohumín jsme navštívili 15 akcí - filmové i divadelní představení, vzdělávací akce, koncert, aj. Čtyřikrát navštívili žáci divadelní představení v Ostravě, čtyři výchovné koncerty a dvě interaktivní výstavy. Vlastivědné a přírodovědné vycházky a exkurze probíhaly během celého školního roku.

Soutěže: V letošním školním roce škola pořádala městské kolo konverzační soutěže v cizích jazycích, které se zúčastnili žáci všech bohumínských základních škol. Naše škola měla dílčí úspěchy, z 10 soutěžících se sedm umístilo do pátého místa. Celkově se škola umístila na druhém místě. Jeden žák naší školu reprezentoval v okresním kole anglického jazyka. Zúčastnili jsme se také krajského kola soutěže „Puškinův památník“, kde byla žákyně naší školy velmi úspěšná- obsadila druhé místo v pěvecké části soutěže.

Žáci se zapojili do 19 sportovních soutěží, 3 společensko-vědních soutěží, 8 výtvarných soutěží, 7 celostátně vyhlášených olympiád, 8 celoškolských zájmových soutěží a třídní kolektivy uspořádaly 18 akcí.

Učitelé připravili žáky na 7 celostátních olympiád vyhlášených MŠMT dle jednotlivých vyučovacích předmětů. Nejprve byla uspořádána školní kola těchto olympiád, z nichž vítězové postoupili do okresních kol. Naši žáci se zúčastnili okresních kol olympiády v matematice, konverzační soutěže v cizích jazycích, matematické soutěži Pythagoriáda, olympiády českého jazyka, biologické olympiády. Účastnili jsme se přírodovědné soutěže ZOO Ostrava, soutěže „Finanční gramotnost“, Přírodovědného klokana, Žakovské přírodovědné konference, matematického KLOKANA, šachového turnaje, v městském kole dopravní soutěže získali mladší žáci čtvrté místo.

Žáci školy se tradičně umisťují na předních místech v recitačních soutěžích. V městském kole obsadili třikrát první místo, dvakrát druhé a čtyřikrát třetí místo ve svých kategoriích. Postoupili do okresního kola, kde se jeden žák umístil na prvním místě. V regionálním kole soutěže dialogů (pořádá SČDO) dva žáci dostali nejvyšší ocenění poroty. V pěveckých soutěžích byli žáci školy taktéž úspěšní. V městském kole se umístili na předních místech-

prvním, druhém i třetím místě. Dívka, která zvítězila v městském kole, byla úspěšná i v regionálním kole-opět zvítězila. Účastnili jsme se literárních soutěží „Čertovské pohádky“ a čtení neznámého textu „Nejlepší čtenář“, kde žákyně naší školy zvítězila.

Dobré úspěchy má škola dlouhodobě ve sportu, úspěšní byli naši žáci II.stupně v městských kolech kolektivních sportů – 1.místo basketbal dívky, 1.místo v MK v atletice starší žáci, 2.místo štafetové běhy, 2.místo Běh ulicemi města, 3.místo plavání-štafety a atletika starší žákyně, 4.místo florbal. Jednotlivci získali ve skoku vysokém 1. a 2. místo, v plavání dvě první, druhé a třetí místo, v atletických soutěžích několik druhých a třetích umístění. Zúčastnili jsme se okresního kola malé kopané. Dobré výsledky měli i žáci I.stupně, kteří v MK ve florbale získali 3.místo, účastnili se miniházené, fotbaláčku, aerobiku.

Zapojili jsme se do soutěže „Plave celé město“, „Běh ulicemi města“, „Čokoládová tretra“, pořádali jsme školní sportovní den v nové bohumínské sportovní hale a dvakrát školní plavecký den.

V rámci výtvarné výchovy a výtvarných kroužků odeslali žáci do nejrůznějších soutěží své práce. V řadě soutěží byli oceněni. Mezi nejvýznamnější soutěže patří např. „Svět očima dětí“, „Krásná jako kvítek“ a „Požární ochrana očima dětí“ aj.

Každoročně se žáci zapojují do soutěží knihovny. Velmi zdařilá je rovněž ve spolupráci s knihovnou akce „Pasování prvňáčků na čtenáře“.

Žáci školy se zapojili do soutěže firmy Domestos, kde byli opět velmi úspěšní a získali čistící prostředky pro školu.

Učitelé v zájmové činnosti úzce spolupracovali se zájmovými útvary Domu dětí a mládeže Fontána v Bohumíně a tělovýchovnými jednotami, Kulturní agenturou K 3 v Bohumíně, Městskou knihovnou, školami na území města a dalšími subjekty. Velmi výrazná je materiální podpora SRPDŠ pro činnost školních kroužků, příspěvky na dopravu na kulturní akce, exkurze a výlety.

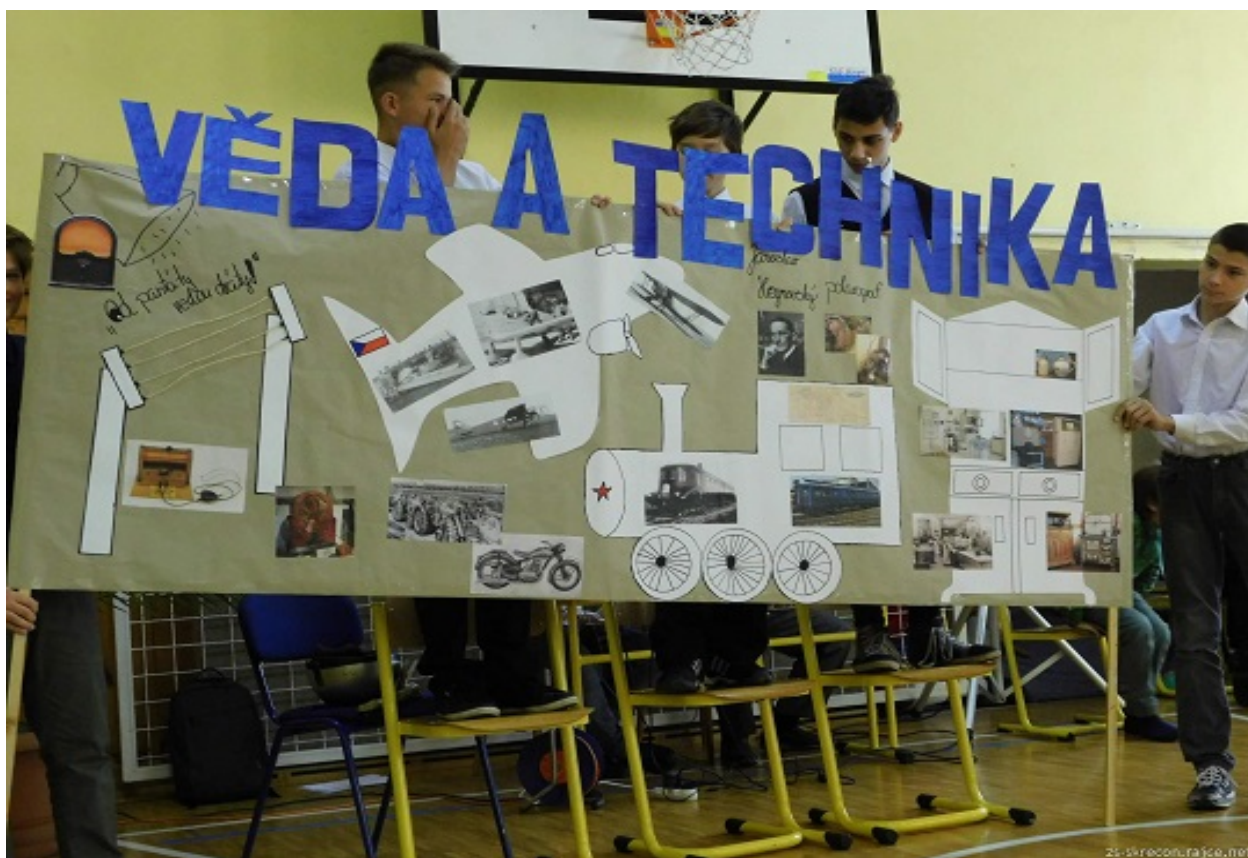


DEN DĚTÍ



Další akce:

Nejvýznamnější celoškolní akce: Drakiáda, Halloween, Vánoční koncert, Mikulášské nadělování, Dětský maskarní karneval, vystoupení ke Dni matek, Velikonoční jarmark, oslavy Dne dětí s vystoupením žáků pro rodiče a veřejnost.



„Po 100pách První republiky,,

Projekty :

Mezi nejvýznamnější akci, kterou škola pořádá pro žáky bohumínských škol, patří Den branné a sportovní všestrannosti. Ve spolupráci s ČČK Karviná, HZS Bohumín, SDH ze Skřečoně a Starého Bohumína, Krajskou dopravní policií, Policií ČR, Městskou policií Bohumín, Vojenskou technikou IROCLAND jsou pro bohumínské školáky připraveny ukázky hasičské, zdravotnické, policejní a vojenské techniky. Bohužel v letošním školním roce bylo velmi nepříznivé počasí, tradiční závod neprobíhal, žáci si pouze prohlédli ukázky techniky.

V letošním školním roce probíhal projekt k 100.výročí založení republiky „Po 100pách První republiky“. Žáci II. stupně celý týden získávali vědomosti, shromažďovali dobové předměty a nacvičovali vystoupení z různých oblastí (školství, kultura, politika, kuchyně aj.). Poslední den prezentovali své znalosti před ostatními žáky a porotou.

Celoškolní projekty : „Evropský den jazyků“

„Vánoční tradice“ – koncert v místním kostele

„Vitamínový den“-soutěž a praktická výroba vitamínových produktů
s pracovníky projektu Ovoce do škol

„Velikonoční tradice“ – velikonoční jarmark s vystoupením žáků

„Den Země“ – soutěž žáků školy s úkoly EVVO

„Den dětí“

„Sportovní den školy“

„Plavecký den školy“

„Veselé zoubky“ – preventivní program

Krátkodobé třídní projekty jsou zaměřeny k významným výročím nebo aktuálnímu učivu:

„Podzimní les“

„Svět kolem nás“

„Naše republika“

„Den matek“ – vystoupení třídních kolektivů pro maminky, aj.



soutěž v PEXESU

Žákovský parlament

Velmi dobře pracuje ve škole žákovský parlament, který tvoří zástupci tříd - navrhuje pořádání akcí a měsíčních soutěží tříd. Redakční rada při žákovském parlamentu vydává školní časopis „Žabička“ a připravuje vysílání školního rozhlasu „Žabinec.“ I letos byl v rámci ekologické výchovy organizován školním parlamentem sběr kaštanů a žaludů, sběr plastů, plastových víček a starého papíru, sběr nefunkčních malých elektronických přístrojů, monočlánků. Žákovský parlament organizačně pomohl zajistil řadu akcí – např. Drakiáda, Halloween, Mikulášskou nadílku, korfbalový a volejbalový turnaj, vybíjenou, přehazovanou, soutěž o nejlepší vánoční výzdobu, Den naruby, soutěž MasterChef junior, vánoční besídka, turnaj v Pexesu, Valentýnské přání a další.

Opatření:

- využívat novou multifunkční učebnu k mimoškolní činnosti žáků
- nadále nabízet žákům využití volného času v kroužcích ve škole, spolupracovat při vedení kroužků s Domem dětí Fontána Bohumín a dalšími subjekty
- zaměřit se na organizování zájezdů na divadelní představení v Ostravě, využít dotace SRPDS na dopravu
- využívat možnost navštívit Svět techniky v Ostravě-Vítkovicích k výuce polytechnické výchovy
- pokračovat v organizaci projektových dnů, exkurzí a vlastivědných zájezdů
- koordinovat organizování mimoškolních akcí s jejich pořadateli s cílem nenarušovat výuku
- zapojovat žáky školy do všech celostátních, okresních a celoměstských soutěží a olympiád
- dbát na rozvoj sportovních talentů, úzce spolupracovat s TJ a DDM
- aktivně využívat sportovní halu, bazén, beach volejbalový kurt, adventure golf s dotací zřizovatele, využívat nový sportovní areál Bosporka
- podchycovat talentované žáky v cizích jazycích a společensko-vědních předmětech
- vytvářet ve škole podmínky pro zájmovou činnost a propagovat úspěchy žáků
- rozvíjet složky environmentální výchovy v rámci zájmové a mimoškolní činnosti



soutěž MasterChef junior

Kurzy, školy v přírodě:

Škola zorganizovala již tradičně velmi úspěšný lyžařský kurz pro žáky 5. – 9. ročníku v Karlově pod Pradědem, mimo sjezdové lyžování probíhala výuka kvalifikovanými instruktory i ve snowboardu. Žáci II. a III. třídy absolvovali plavecký výcvik pod vedením zkušených instruktorů. Taktéž jsme využili nabídku a žáci I. třídy absolvovali zkrácený plavecký výcvik na bohumínském bazénu. Na plavecký výcvik žáků i další sportovní aktivity (sportovní den, plavecký den, adventure golf, pobyt v sauně, aj.) využila škola příspěvek zřizovatele na tyto aktivity.

Město Bohumín poskytlo dotaci 1500,-Kč na žáka 6. ročníku na adaptační kurz, tento byl organizován v říjnu 2018 v rekreačním středisku Budoucnost ve Frýdlantě n./Ostravicí za pomoci zkušených lektorů agentury OukyDouky, kteří měli pro žáky připravený kvalitní adaptační program.

Na jaře 2019 proběhly ozdravné pobyty – 60 žáků I. stupně (IV. + V. třída) a 60 žáků II. stupně (VI.-VIII. třída) absolvovalo 8 denní pobyty v zdravotně nezávadném prostředí Bílých Karpat (Valašské Klobouky). EVVO program připravila agentura ALCEDO, která se zabývá ekologickou výchovou. Taktéž děti MŠ absolvovali ozdravný pětidenní pobyt v Karlově p./Pradědem.



ozdravný pobyt – Velké Karlovice

Opatření :

- zorganizovat v novém školním roce plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. roč., dle zájmu a nabídky rovněž i zkrácený kurz pro I. třídu, využít dotace zřizovatele k organizování plaveckých aktivit (plavecký den)
- umožnit žákům ZŠ i MŠ navštěvovat saunu
- využít Adventure Golf a Bosporku pro akce tříd
- využít ke sportování novou sportovní halu- uspořádat celoškolní sportovní den
- uskutečnit lyžařský výcvik pro žáky
- připravit a realizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – dotace zřizovatele
- využívat nabízených aktivit Světa techniky - dotace zřizovatele

Prezentace školy na veřejnosti :

- velmi dobrá spolupráce se SRPDŠ – pořádání akcí pro veřejnost – Ples Pod Zeleným dubem, Zahradní slavnost, Den branné a sportovní všestrannosti, aj.
- pravidelné příspěvky v městských novinách OKO, popularizace akcí školy v televizním městském vysílání TIK
- prezentace školy ve sdělovacích prostředcích s celorepublikovou působností
- velmi dobrá práce školního ŽP (organizace soutěží, vydávání školního časopisu Žabička, příprava rozhlasových relací dětského školního rozhlasu „Žabinec“)
- spolupráce s bohumínskými subjekty na akcích pro žáky školy (Den branné a sportovní všestrannosti, aj.)

Opatření:

- popularizovat činnost školy na veřejnosti
- nadále vydávat školní časopis
- zveřejnit článek propagující školu v UN

projekt „Po 100pách První republiky“



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla uskutečněna inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

- viz příloha – komplexní rozbor hospodaření za rok 2018 a pololetní rozbor za rok 2019

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů

V únoru 2017 škola podala projekt „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka“ z OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ I) s celkovým rozpočtem 1 103 290 Kč (z evropského sociálního fondu 937 796,49 Kč tj. 85%, ze státního rozpočtu 165 493,51 Kč tj. 15%). Realizace projektu začala 1.9.2018 a byla ukončena 31.8.2019. Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Škola se zaměřila na personální podporu (chůva v MŠ a speciální pedagog). Tato podpora byla obrovským přínosem pro vzdělávání dětí MŠ a žáků ZŠ. Cílem aktivity chůva v MŠ bylo poskytnout dočasnou personální podporu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v MŠ pomáhala pedagogickým pracovníkům s péčí o dvouleté děti a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Aktivita bude pokračovat i příští školní rok.

Školní speciální pedagog v základní škole i mateřské škole -cílem této aktivity bylo poskytnout personální podporu základním i mateřským školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření. Speciální pedagožka diagnostikovala SVP žáků, pomáhala vytvářet a zlepšit podmínky pro integraci žáků se SVP, spolupracovala s třídními učiteli a asistenty pedagoga na vypracování plánů pedagogické podpory a individuálních plánů pro žáky se SVP, spolupracuje s pracovníky SPC a PPP a zákonnými zástupci. Aktivita bude pokračovat i následující rok.

Další aktivita školy spočívala ve vzdělávání pedagogů-anglický jazyk a matematika, učitelka MŠ se vzdělávala v oblasti prevence logopedických vad a problémů komunikačních.

Na ZŠ byl otevřen klub zábavné logiky a deskových her. Žáci nadšeně řešili kvízy a vymýšleli problémové úkoly pro své kamarády. Během školního roku probíhalo doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, většina žáků navštěvující tuto aktivitu zlepšila své školní výsledky. Tato aktivita bude probíhat i v dalším školním roce.

V červnu 2019 byla podána žádost o dotaci projektu „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka II“ z OP VVV (Šablony II, výzva 02/16/064) s celkovým rozpočtem 1 640 921 Kč (z evropského sociálního fondu 1 394 783,- Kč tj. 85%, ze státního rozpočtu 246 138,- Kč tj. 15%), žádost byla schválena a realizace začne 1.9.2019. Aktivita budou zaměřeny na personální podporu (chůva, speciální pedagog), vzdělávání pedagogů, čtenářské kluby, doučování žáků ZŠ, projektová výuka ZŠ i MŠ.

Škola se zapojila jako partner bez finančního příspěvku do projektu „Čerstvý vítr z hor“ z OP VVV (výzva Budování kapacit pro rozvoj škol I). Cílem projektu je podpora vzájemného

učení škol a pedagogů formou síťování, přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka. Realizace byla započata v lednu 2018, získaná materiální podpora byla 239 750 Kč. Dvě učitelky přírodovědných předmětů připravují zajímavé pokusy pro žáky, výuku zpěstřují novými prvky, využívají metody aktivizující žáky. Svou práci pravidelně dokumentují a své zkušenosti a poznatky předávaly i přizvaným kantorům bohumínských škol na projektových dnech. Žáci si připravovali své prezentace velmi poctivě, projektové odpoledne zpěstřily ukázkami pokusů a připravenými výstupy, ale i velkými znalostmi.

Škola zajišťovala podklady pro zpracování projektu OP IROP Infrastruktura pro vzdělávání - integrované projekty ITI s názvem „Vybudování multifunkční učebny a zřízení bezbariérovosti v ZŠ Bohumín-Skrečůň, projekt zpracovává zřizovatel. Celkové výdaje jsou plánovány na 4 316 161,- Kč. Realizace projektu začala v červnu 2019. Stavební práce včetně rekonstrukce bezbariérového sociálního zařízení, vybavení učebny novým nábytkem, příslušnou technikou a pomůckami budou dokončeny na podzim 2019 a předány škole do užívání.

V listopadu 2017 škola podala žádost o poskytnutí podpory na projekt Podpora ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší pro žáky ZŠ a děti MŠ s názvem „V přírodě jsme v pohodě“. Realizace ozdravných pobytů 110 žáků ZŠ proběhla v březnu a dubnu 2019 v zdravotně nezávadném prostředí Bílých Karpat (Valašské Klobouky) a 40 dětí MŠ v Karlově pod Pradědem. Celkové náklady byly 519 063,- Kč, dotace SFŽP je 300 tis., zbytek prostředků hradila škola a rodiče.

Škola se zapojila do RP MŠMT projektu „Plavu si a vím jak“ (RP Podpora výuky plavání v základních školách IV. etapa). V tomto projektu jsme získali dotaci na dopravu žáků 8 880,- Kč.

Mateřská škola je zapojena jako spolupracující škola do projektu „CESTA“ z OP VVV (Rozvoj školy v oblasti kolegiální podpory a mentoringu“), žadatelem o podporu je KVIC Nový Jičín.



Velikonoční jarmark

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 19 členů – zaměstnanců + 2 důchodci-
bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem
Vedení školy ve spolupráci s odborovou organizací pravidelně organizuje poznávací zájezdy pro zaměstnance, rodinné příslušníky a důchodce, nabízí možnost návštěvy filmových a divadelních představení, sportovní aktivity- plavecký bazén, bowling, kuželky, adventure golf, aj. Každoročně je organizováno vánoční posezení pro zaměstnance, posezení ke Dni učitelů pro současné i bývalé zaměstnance školy.
- **Školská rada** – školská rada je 6 ti členná, jmenována 4.12.2017 na 3leté funkční, činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) , § 167 .
Na pravidelných schůzkách jsou členové školské rady informováni o činnosti a aktivitách školy, jsou seznamováni se změnami a plány školy v dalším období. Na svých sezeních schvalují školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, výroční zprávu školy, změny školního vzdělávacího programu aj. Spolupráce je velmi dobrá.
- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou.
SRPDŠ ve spolupráci se školou organizuje velmi zdařilé akce pro žáky - Maškarní ples, Den dětí. Pro rodiče i širokou veřejnou je každoročně organizován Ples SRPDŠ a Zahradní slavnost pro rodiče s vystoupením žáků. Spolupracuje se školou na řadě školních projektů a akcích – Halloween, vánoční koncert, velikonoční jarmark, Den branné a sportovní všestrannosti, aj. Zanedbatelná není ani materiální pomoc škole – příspěvky na dopravu žáků na exkurze, divadelní představení, školní výlety, dotace výletu pro aktivní žáky, příspěvky na časopisy a vybavení školní žákovské knihovny, odměny pro žáky, vyřazení žáků 9. ročníku a řadu dalších. V letošním školním roce škola dostala příspěvek 30 000 Kč na zvelebení školy- mapy v poschodí na staré budově a cca 15 000 Kč na pomůcky k výuce žáků.

Další partneři – aktivní spolupráce

- K3 kulturní agentura Bohumín
- Knihovna Bohumín, pobočka Skřečůň
- Lehkoatletický klub Bohumín
- Dům dětí a mládeže Bohumín
- základní a střední školy na území města
- Český červený kříž – oblastní spolek Karviná
- Dobrovolní hasiči Skřečůň a Starý Bohumín
- Záchraný hasičský sbor Bohumín
- Městská policie Bohumín
- Krajská dopravní policie Ostrava
- Policie ČR skupina speciálních kynologických činností z Karviné
- vojenská technika IROCLAND

- **sponzorská spolupráce** – akciové společnosti, firmy a soukromí podnikatelé na území města

Škola získala sponzorské dary v hodnotě 30 000 Kč. Byly použity na dovybavení relaxačních zón pro žáky - nákup pohovek sloužících k relaxaci žáků na nové i staré budově školy a sportovních potřeb pro výuku.





loučení devátáků

