

**Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skřečůň 1.máje 217 okres Karviná
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2017-2018



Osnova:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Pracovní skupina pro tvorbu výroční zprávy o činnosti školy:

Mgr. Renata Wybraniecová, ředitelka školy – oddíl 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13

Mgr. Kamila Wzientková, zástupce ředitele + výchovná poradkyně – oddíl 4, 7, 8, 14

Mgr. Veronika Tašková, Mgr. Blanka Sochová, metodik prevence sociálně patologických jevů – oddíl 6

Bc. Radmila Cieslarová, vedoucí vychovatelka školní družiny – oddíl 8

Ing. Alena Šumková, ekonom školy – oddíl 3, 10

Ludmila Piechová, vedoucí učitelka MŠ – příloha výroční zprávy o činnosti MŠ

Zpráva byla projednána a schválena dle bodů 1.-14. na pedagogické radě dne 29.8.2018.

Školskou radou byla výroční zpráva projednána a schválena dne 11.10.2018.

Přílohou výroční zprávy školy je výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Bohumín-Skrečůň.

.....
Mgr. Renata Wybraniecová
ředitelka školy

Tabulková část

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skrečeoň 1. máje 217 okr. Karviná, příspěvková organizace		
Sídlo školy	735 31 Bohumín-Skrečeoň		
Ředitel	Mgr. Renata Wybraniecová		
Zástupce ředitele	Mgr. Kamila Wzientková		

Právní forma	IČO	IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	75029138	600 136 337	1.1.2010 (změna)

Zřizovatel: Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná
IČ- 00297569

e-mail: zs-skrecon@mubo.cz

Školská rada: zřízena - jmenována dne 4.12.2017

Součásti školy:

Název součásti	Adresa
Školní družina	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 436 + 1. máje 217
Základní škola	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 217
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

Odloučená pracoviště školy:

Název odloučeného pracoviště	Adresa
Školní družina	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 436
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skrečeoň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

Zaměření školy

- základní škola – poskytování základního vzdělávání
- mateřská škola – poskytování předškolního vzdělávání
- školní družina – poskytování zájmové vzdělávání

Počty tříd a počty žáků:

I.stupeň				II.stupeň				Celkem			
počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
7	6	157	148	5	6	99	107	12	12	256	255

Školní družina				Mateřská škola			
počet oddělení		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b
3	3	75	75	3	3	70	70

Poznámky:

a) k 30.6.2017

b) k 30.6.2018

Žáci přijatí do 1.ročníku k základnímu vzdělávání : 29 (k 1.9.2017)

Žáci přijatí - odhlášení do jednotlivých ročníků v průběhu školního roku:

Přijati z jiné školy: 3

z toho

do 1.ročníku : 1
do 2.ročníku : 0
do 3.ročníku : 0
do 4.ročníku : 1
do 5.ročníku : 0
do 6.ročníku : 0
do 7.ročníku : 0
do 8.ročníku : 1
do 9.ročníku : 0

Přestup na jinou školu: 4

z 1.ročníku : 0
z 2.ročníku : 0
z 3.ročníku : 1
z 4.ročníku : 0
z 5.ročníku : 0
z 6.ročníku : 1
z 7.ročníku : 1
z 8.ročníku : 1
z 9.ročníku : 0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (ZŠ)

	Počet žáků	IVP	SPP/PI	Asistent pedagoga
Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami (SPC)	11	6	3/2	2
Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami (PPP)	33	12	9/5	
Talentovaní	0			
Celkem	44	18	12/7	2

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ - 2

Učebny:

celkový počet: 18

- z toho:
- odborné učebny: 7 (cvičná kuchyně, PC učebna, dílny, cizí jazyky- současně kmenová učebna, chemie – fyzika - současně kmenová učebna, společenské vědy – současně kmenová učebna, přírodopis-současně kmenová učebna)
 - tělocvična: 1
 - kmenové třídy: 12

Školní hřiště:

celkový počet: 2

- z toho:
- pro míčové hry, tenis, stolní tenis u školy
 - lehkooatletické (lesopark 300 m od školy)

Školní družina:

počet oddělení k 30.6.2018 3

počet zapsaných žáků: 75

2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy

Obory vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku :

1. 79-01-C/001 Základní škola
2. 79-01-C/01 Základní škola
3. Mateřská škola

Ročník (třída)	Jednací číslo	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1., I.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
2., II.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
3., III.A	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
3., III.B	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
4., IV.A	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
4., IV.B	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
5., V.A	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
5., V.B	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
6., VI.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
7., VII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
8., VIII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
9., IX.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Provozní zaměstnanci

Počet správních zaměstnanců:	8
Přepočtený počet:	7,225
Zařazení správních zaměstnanců:	1 školnice ZŠ 1 ekonomka-účetní 1 školnice MŠ 3 uklízečky 1 údržbář 2 topiči (kumulovaná funkce školnice-topič, údržbář-topič) 1 chůva v MŠ
Věková struktura (průměrný věk):	59 let
Délka praxe:	35 let
Počet mužů a žen:	1 muž, 7 žen

b) Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků ZŠ+MŠ :	32
z toho:	18 učitelů ZŠ 3 vychovatelky 4 asistentky pedagoga 6 učitelek MŠ (kumulovaná funkce s vychovatelkou ŠD) 1 speciální pedagog
Přepočtený počet pedag.prac. ZŠ:	22,644
z toho:	učitelů: 17,227 vychovatelů: 2,417 asistentů pedagoga: 2,0 speciální pedagog: 1,0
Přepočtený počet pedag.prac. MŠ:	7,347
z toho:	učitelů: 5,597 asistentů pedagoga: 1,75
Počet mužů a žen:	2 muži, 30 žen
Počet pracujících důchodců:	1
Kvalifikovanost pedag. pracovníků:	86,66 %, z toho na I.st. 66,66 %, na II.st. 100 % , v MŠ 83,33 (od 1/2018 100%), ve ŠD 100% 2 učitelky I.st. - doplnění odborné kvalifikace ve vysokoškolském studiu (podmínka trvání pracovního poměru), studium úspěšně ukončeno 1 učitelka MŠ – doplnění vzdělání na PF OU, od 1/2018 plně kvalifikovaná

4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy

1. Přijetí dětí k povinné školní docházce:

U zápisu do 1.ročníku bylo 31 žáků, k 1.9.2017 nastoupilo 29 žáků. Tři žáci na základě vyšetření dostali odklad školní docházky, jeden žák přestoupil z jiné školy.

2. Přehled o vycházejících žácích

9. ročník	10 dívek	13 chlapců	23 žáků
5. ročník	5	2	7 žáků

Umístění žáků 9. ročníku

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	15 žáků = 65,21%
Střední odborná učiliště (výuční list)	8 žáků = 34,78%

Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků

Osmileté gymnázium – po 5. ročníku

Přihlášeni 7 žáků (tj. 25% z ročníku)
Přijato 5 žáků (tj. 17,85%)

Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)

	dívky	chlapci	celkem
Gymnázium Bohumín	2	0	2
SŠ Bohumín	2	6	8
VOŠ a SŠ Dakol	2	0	2
SŠTaS Karviná	0	1	1
Gymnázium a OA Orlová	1	0	1
SPŠ Karviná	0	2	2
SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava	0	1	1
SOŠ Ahol Ostrava	1	0	1
SŠ hotelnictví, gastro. a služeb Šilheřovice	1	0	1
SOŠ managementu Karviná	1	0	1
NET OFFICE Orlová	0	1	1
Vítkovická SPŠ Ostrava-Hrabůvka	0	1	1
SŠ elektrotechnická Ostrava	0	1	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch – po opravných zkouškách – k 31.8.2018

Ročník	Počet žáků	s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	27	26	1	0	0
2.	34	32	2	0	0
3.	25	22	3	0	0
4.	33	15	17	0	1
5.	29	13	15	0	1
1. st.	148	108	38	0	2
6.	31	6	25	0	0
7.	34	6	28	0	0
8.	19	5	14	0	0
9.	23	1	22	0	0
2.st.	107	18	89	0	0
Celkem	255	126	127	0	2

Opravné zkoušky :

1 žák konal opravné zkoušky ze dvou předmětů 28.8. a 29.8.2018

- konalo celkem : 1 žák
- vykonalo úspěšně: 1 žák

Opakování ročníku : 0

Neprospěli a postupují do dalšího ročníku : 0

PŠD v zahraničí:

Povinnou školní docházku plnily v zahraničí 2 žákyně (4.roč., 5.roč.), žákyně 4. i 5. ročníku nebyly hodnoceny.

b) chování a absence

	Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem	Prům. počet oml. hod. na žáka	Prům. počet neoml. hod. na žáka	Počet žáků s 2. st. chování	Počet žáků s 3. st. chování
1. pololetí	8 967	0	35,725	0	0	0
2. pololetí	11 535	8	45,593	0,032	2	2
celkem	20 502	8	40,659	0,032	2	2

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvaly třídního učitele	26 (10,35 %)	113 (44,66%)
Pochvaly ředitele školy	2 (0,79 %)	6 (2,37 %)
Důtky ředitele školy	4 (1,59 %)	2 (0,79 %)
Důtky třídního učitele	11 (4,38 %)	17 (6,71 %)
Napomenutí třídního učitele	8 (3,18 %)	17 (6,71 %)

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva o plnění MPP v rámci školní preventivní strategie

Školní metodik prevence				
		Ano. Učitelka II. stupně – školní metodik prevence SPJ		
Funkce kumulovaná s výchovným poradcem nebo vychovatelem			NE	
Finanční ohodnocení		ANO		
vlastní kabinet	Sám		NE	
	S výchovným poradcem		NE	
	S jinými pedagogy	ANO		
Konzultační hodiny		ANO		
Školské poradenské pracoviště				
(tým složený alespoň ze tří těchto členů: ŠMP, VP, školní speciální pedagog, školní psycholog)				
		ANO		
Školní psycholog				
		NE		
Interně / výše úvazku				
Externě / výše úvazku				
Žádosti o finanční prostředky na prevenci (např. formou projektů)				
Celková částka, o kterou bylo žádáno		NE		
Celková získaná částka		---		
Specializované programy pro výchovně problémové a sociálně znevýhodněné žáky				
Název		Počet tříd	Počet programů	Počet asistentů
Přípravné třídy pro děti ze sociokulturním znevýhodněním		0		
Specializované třídy pro děti se SVPU (poruchy učení)		0		
Přímá práce pedagogických romských asistentů		0		
Jiné - asistenti pedagoga u žáků s SVP		2		2
Formy spolupráce s rodiči				
Počet akcí specifické prevence (besedy, přednášky, letáky s tematikou SPJ)				33
Počet akcí nespecifické prevence (kultura, sport, výlety,...)				43
Volnočasové aktivity při škole				
	Počet oddělení, kroužků		Počet zapojených dětí	
Školní družina	3		75	
Školní klub	0			
Školní kroužky	3		38	
Víkendové a prázdninové akce pro žáky				
	Počet akcí		Počet zapojených dětí	
Počet akcí o víkendu	2		26	
Počet akcí o prázdninách	1		15	

Vzdělávání pedagogů v oblasti SPJ v roce 2014/2015 (akreditované)						
Počet zúčastněných pedagogů						
	vzdělávání do 20 h.	21-50 h.	51-100 h.	101-250 h.	nad 250 h.	postgrad. studium
PPP	0					
KVIC	23					
NIDV	0					
VŠ	0					
Renarkon	0					
Krajské zařízení pro DVPP						

Výskyt řešených případů SPJ ve škole v roce 2014/2015			
Snížené známky z chování		Počet žáků za I. pololetí	Počet žáků za II. pololetí
II.stupeň z chování		0	2
III.stupeň z chování		0	2
Neomluvená absence			
Počet žáků	2	Počet neomluvených hodin	8
Zneužití alkoholu			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Zneužití ostatních drog			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt kouření			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt agresivního chování, šikany,..			
Počet případů	2	Počet žáků	2
Výskyt krádeží			
Počet případů	1	Počet žáků	1
Výskyt jiných SPJ			
Počet případů	0	Počet žáků	0

Témata vzdělávání, o která mají pedagogové největší zájem
šikana, kyberšikana, snižování agresivity , neukázněnost třídy, řešení konfliktů, záškoláctví, romská problematika, kommunikace s rodiči , poruchy příjmu potravy, sexuální výchova, závislostní chování, jiné: (doplňte):

7.Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – rozšíření odborné kvalifikace:

Dvě učitelky I.stupně si doplňovaly odbornou kvalifikaci ve vysokoškolském studiu na PF OU učitelství I.stupně (podmínka trvání pracovního poměru) – obě dvě studium úspěšně ukončily.

II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů :

Vychovatelka ŠD studovala na PF OU obor učitelství pro MŠ, bakalářské studium-předškolní pedagogika. Studium úspěšně ukončila v lednu 2018.

III. Studium k výkonu specializovaných činností :

V lednu 2018 zahájila jedna učitelka studium k výkonu specializované činnosti-koordinátor environmentální výchovy. Studium úspěšně probíhá.

IV. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:

Průběžné vzdělávání (DVPP)

Počet navštívených seminářů, přednášek: 34

Počet pedagogických pracovníků: 29 (počet zúčastněných na všech seminářích 81)

Přehled seminářů:

Typ kursu, semináře	Počet zúčastněných	Typ kursu, semináře	Počet zúčastněných
AJ – strategie pro práci s dyslektiky	1	Škádlení nebo šikana?	1
NJ – Práce s nesourodou skupinou	1	Projekt CESTA- Praktická podpora individuality dítěte	2
reedukace vývojových poruch učení	1	Metodická poradna pro vedoucí pracovníky MŠ	1
Metodická poradna pro ředitele ZŠ	2	Projekt CESTA- Ped. diagnostika v MŠ	2
skupinové nácviky sociálních dovedností u žáků s PAS	2	Projekt CESTA – Spolupráce MŠ a rodiny jako nezbytná součást individualizace	1

Člověk a obrana vlasti	1	CESTA – matematická a čtenářská pregramotnost	2
Zdravotník zotavovacích akcí	1	CESTA - Komunikace pro pedagogy	2
Vánoční inspirace	1	CESTA - Předškolní vzdělávání - plánování	1
Konzultace pro příjemce šablon	1	CESTA - Individualizace předškolního vzdělávání	1
Roadshow pro školy	1	CESTA - Podnětné prostředí v MŠ, třídy	2
Autority a jejich místo v životě dítěte	12	CESTA – Káva na cestě	1
Co potřebuje dítě ve 21. století	10	CESTA-Děti se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Jak nechybovat při výchově dítěte do současnosti	19	CESTA- Integrované tematické plánování	1
Asertivní techniky pro učitele	3	CESTA -Interní mentoring	1
čtenářská, finanční a informační gramotnost	1	Specifika práce předškolního pedagoga s dítětem mladším 3 let	1
Rozvoj předmatematických představ	1	CESTA -Sledování a hodnocení pokroků dítěte	1
Primární logopedická prevence ve školství	1	CESTA -Práce s ICT v MŠ	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce, činnost, zájmový kroužek	Počet zúčastn. žáků	Akce, činnost, zájmový kroužek	Počet zúčastn. žáků
3kroužky	38	11 celoškolských zájmových soutěží	360
projektový den „Cizí jazyky nám nejsou cizí“	95	Sportovní den školy	210
9 skupin nepovinných předmětů	139	7 celostátně vyhlášených olympiád	120
5 návštěva divadla Ostrava	210	22 zájmových akcí – třídní kolektivy	420

Besedy s policií	160	2 interaktivní výstavy	80
Besedy s hasiči	100	3 výchovné koncerty	165
Besedy v knihovně	250	vzdělávací akce	250
8 vlastivědné a dějepisné exkurzí	250	Evropský den jazyků	95
14 kulturních akcí v K 3 Bohumín	850	Den matek	100
12 vlastivědných výletů	240	Dopravní soutěž	95
17 sportovních soutěží	320	Halloween	80
6 společenskovedních soutěží	65	Den branné a sportovní všestrannosti	250
11 výtvarných soutěží	350	Finanční gramotnost- „I my malí rozumíme penězům“	20
LVVZ	42	Vánoční koncert	45
Dětský maskarní karneval	160	2 kluby „Čtenářské gramotnosti“	52
Dětský den	250	Velikonoční jarmark	250
Den Země	250	Vitamínový den	230
Plavecký den školy	230	Pasování na čtenáře	27

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 byla uskutečněna inspekční činnost ČŠI se zaměřením na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2017– viz komplexní rozbor hospodaření za rok 2017

Rozbor hospodaření za rok 2018 – viz komplexní rozbor hospodaření za I.pololetí roku 2018

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů

- *OP VVV- projekt „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka“ (výzva 02/16/022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – tzv. Šablony pro ZŠ a MŠ) realizace od 1.9.2017, aktivity zaměřeny na personální podporu (chůva, speciální pedagog), vzdělávání pedagogů, čtenářské kluby, klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ZŠ
- *OP VVV - zapojení školy do projektu CESTA jako spolupracující škola s KVIC Nový Jičín (Rozvoj školy v oblasti kolegiální podpory a mentoringu)
- *OP VVV - zapojení školy do projektu „Čerstvý vítr z hor“ jako partner bez finančního příspěvku (výzva 02/16/010 Budování kapacit pro rozvoj škol I), realizace projektu od 1.1.2018
- *OP VVV - projekt „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka“ (výzva 02/16/022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – tzv. Šablony pro ZŠ a MŠ), hostitelská škola Masarykovy ZŠ a MŠ Bohumín za účelem spolupráce pedagogů
- * OP IROP- výzva č.66 „Infrastruktura pro vzdělávání - integrované projekty ITI“, projekt s názvem „Vybudování multifunkční učebny a zřízení bezbariérovosti v ZŠ Bohumín-Skrečoch - zajištění podkladů pro vypracování projektové dokumentace, spolupráce s OŠKaS
- * SFŽP - projekt Podpora ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší pro žáky ZŠ a děti MŠ (výzva č.13/2017) s názvem „V přírodě jsme v pohodě“ podání žádosti o poskytnutí podpory listopad 2017, schváleno srpen 2018, realizace duben 2019
- * RP MŠMT- projekt „Plavu si a vím jak“ (RP Podpora výuky plavání v základních školách II.etapa)
- * MŠMT - zapojení do programu „Hodina pohybu navíc“ (pokusné ověřování MŠMT), pro žáky 1. - 3.třídy navštěvující ŠD
- *MAS Bohumínsko – zapojení do projektu Lepší KLIMA pro Bohumínsko

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

13.Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 19 členů – zaměstnanců + 2 důchodců-
bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem
- **Školská rada** – školská rada je 6 ti členná, jmenována 4.12.2017 na 3leté funkční,
činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) , § 167
- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou,
organizování vlastních akcí, materiální pomoc škole
- **Další partneři – aktivní spolupráce** – K3 kulturní agentura Bohumín
 - Knihovna Bohumín, pobočka Skřečůň
 - Lehkoatletický klub Bohumín
 - Dům dětí a mládeže Bohumín
 - základní a střední školy na území města
 - Český červený kříž – oblastní spolek Karviná a Místní organizace Bohumín
 - Sbor dobrovolných hasičů Skřečůň a Starý Bohumín
 - Záchranný hasičský sbor Bohumín
 - Městská policie Bohumín
 - Krajská dopravní policie Ostrava
 - Policie ČR+skupina speciálních kynologických činností z Karviná
 - vojenská technika IROCLAND
- sponzorská spolupráce** – akciové společnosti, firmy a soukromí podnikatelé na území města

1. Základní údaje o škole

Statistické údaje - (k 30.6.2018)

Základní škola :

- počet tříd: 12, z toho 6 na I. stupni a 6 na II. stupni ZŠ
- počet žáků: 255, z toho na I.stupni 148 žáků, na II.stupni 107 žáků, počet žáků oproti předcházejícímu školnímu se snížil o 1 žáka
- průměrný počet žáků na třídu: 21,25, z toho na I.stupni 24,66, na II.stupni 17,88
- počet oddělení školní družiny: 3, zapsaných žáků 75 - naplněnost do kapacity, velmi vysoký zájem o docházku, otevřeny dvě oddělení školní družiny v budově ŠD a jedno oddělení v budově ZŠ, zajištěn provoz od 6.00 hod. do 16,40 hod.

Mateřská škola :

- počet tříd : 3, počet dětí 70, jedna třída pro 25 dětí v budově školní družiny, dvě třídy pro 20 a 25 dětí ve stávající budově MŠ, průměr na třídu 23,3.

Komentář

- stabilní počet žáků, průběžné přihlašování nových žáků do školy – výstavba ve spádové oblasti školy, nerovnoměrný počet žáků v ročnících
- nástup „silných“ ročníků, v první třídě se vyučovalo 27 žáků, druhý ročník s celkovým počtem 34 žáků, k zápisu pro nový školní rok přišlo 36 žáků
- ve škole integrováno 44 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho v péči SPC - speciální pedagogické centrum 11 žáků (Aspergerův syndrom - 2 žáci, příznání 2 asistenti pedagoga v II. a VII. třídě, narušený vývoj komunikačních schopností - 7 žáků, sluchově postižení- 2 žáci) a 33 žáků v péči PPP - pedagogicko psychologická poradna (SVPU- 30 žáků, z toho 3 v kombinaci s ADHD, ADHD – 3 žáci), 5 žáků pracovalo s PLPP (plán pedagogické podpory)
Počet podaných návrhů na vyšetření celkem 24
SPC – 4 (3 kontrolní vyšetření)
PPP – 20 (z toho 17 kontrolních)
- 19 žáků s navrženou SPP nebo PI žáků bylo zařazeno v 1. pololetí do 8 skupin s hodinovou týdenní dotací, ve 2. pololetí v rámci SPP pracovalo 10 skupin pod vedením speciálního pedagoga, v rámci PI pracovaly 3 skupiny.
- 18 žáků má výuku podle individuálních vzdělávacích plánů
- kladně hodnocena práce 2 asistentek pedagoga, v II.A a VII.B u žáků s poruchou autistického spektra
- v mateřské škole kladně hodnocena 2 asistentek pedagoga u dětí se SVP a chůvy u dvou dvouletých dětí

Opatření

- respektovat v organizaci pro nový školní rok snížený počet žáků v VII.B – integrace jedné žákyně se středně těžkým sluchovým postižením

- v novém školním roce podporovat práci 2 asistentek pedagoga – v III.A a VIII.B třídě k žákům s poruchou autistického spektra a práci 2 asistentek pedagoga v mateřské škole k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami
- důsledně dbát na uplatňování novely Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- pro všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení SPC a PPP zpracovat individuální vzdělávací plány a dodržovat doporučené pokyny
- zajistit odborné vedení předmětu speciální pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem
- dle možností školy a zájmu rodičů žáků snížit počet žáků ve skupinách žáků s hodinovou dotací SPP nebo PI, plnit závěry odborných vyšetření
- zajistit materiální podmínky pro integraci
- aktivněji zapojit rodiče integrovaných žáků do přípravy a realizace IVP – zvýšit podíl zákonných zástupců na plnění IVP, zkvalitnit spolupráci s třídními učiteli
- plně podporovat práci speciálního pedagoga - ve spolupráci s vyučujícími průběžně provádět depistáž žáků se vzdělávacími či výchovnými problémy, konzultovat se zákonnými zástupci, v případě nutnosti doporučit odborné vyšetření
- metodicky napomáhat při zpracování PLPP a IVP (individuální konzultace speciálního pedagoga s vyučujícími, zajistit konzultaci pracovníků PPP, SPC)
- napomáhat při vytváření a činnosti skupin s pedagogickou intervencí a speciálně pedagogickou péčí
- sledovat realizaci opatření vyplývajících ze závěrů vyšetření vyučujícími
- informovat rodiče o možnostech individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ze strany všech zainteresovaných subjektů
- provést screening a evidenci talentovaných žáků, respektive žáků s výbornými vzdělávacími výsledky
- zkvalitnit práci s nadanými žáky uplatňováním zadávání náročnějších, samostatných úkolů a aktivizujících metod práce
- zapojovat talentované žáky do soutěží a olympiád
- v rámci DVPP se zaměřit na oblast inkluze



Materiální podmínky k výuce

Komentář

V minulých letech byla škola vybavena audiovizuální technikou (pořízeno v rámci projektu OP VK EU „Peníze školám“), sedm tříd bylo vybaveno interaktivními komplety, ve všech třídách a kabinetech je možno se připojit ke školní síti a využívat internet. 20 pedagogických pracovníků je vybaveno dotykovými notebooky (pořízeno v rámci projektu „Učitelé online“), které mohou používat ke zpestření výuky a zkvalitnění pedagogického procesu. Bohužel v současné době nelze plně využívat poloodborné učebny společenských věd, přírodopisu, chemie a jazyková učebna, protože současně tyto učebny slouží jako kmenové třídy. Kapacita jazykové učebny a počítačové učebny je nedostatečná (málo míst pro žáky), počítače pro žáky a vybavení jazykové učebny jsou již zastaralé a neodpovídají moderní výuce.

Pravidelně jsou obnovovány pomůcky k výuce žáků – nástěnné tabule, názorné pomůcky, pomůcky pro interaktivní výuku aj. Školní knihovna je uspokojivě vybavena díky projektu „Čtenářství a komunikace-dovednosti pro život“ (bylo pořízeno přes 200 knih pro žáky, které jsou využívány k rozvoji čtenářské gramotnosti). Školní dílny jsou vybaveny moderními pomůckami díky projektu „Modernizace školních dílen a blended learning“ a slouží k zdokonalení vyučovacího procesu a rozvoji technického vzdělávání žáků.

V budově základní školy v nové části byly inovovány sokly schodiště z přízemí do druhého patra, pořízena moderní výzdoba pomocí moderního materiálu Acrovyn za bezmála 230 tis. Kč z prostředků školy a zřizovatele. Stejným materiálem byla taktéž zvelebona i jídelna školy z prostředků zřizovatele za 85 tis. Kč. Bylo nutné provést i opravu stěn pod Acrovyn. V mezipatře na nové budově školy byly instalovány multifunkční nástěnné mapy v hodnotě 23 tis. Kč z prostředků SRPDŠ.

K pořízení dalšího interaktivního kompletu do jedné třídy a nákupu audiovizuální techniky byl využit sponzorský dar (25 tis. Kč)

V základní škole byly dovybaveny kabinety a kanceláře nábytkem (33 tis.Kč) a pořízeny nové lavice a tabule pro žáky (74 tis. Kč).

V budově MŠ a ŠD byla provedena pokládka nových kobereců, byly vymalovány některé prostory základní školy, mateřské školy a školní družiny.

Pro děti mateřské školy byly pořízeny učební pomůcky a hračky (17 tis. Kč), ve školní družině byly inovovány učební pomůcky.

Během školního roku byly provedeny opravy v kotelně ZŠ, ŠD i MŠ (18 tis Kč), oprava sekačky, pračky, dveří, kamerového systému, tělocvičného náradí a běžné porevizní opravy na budovách ZŠ,MŠ a ŠD.

Během letních prázdnin byla provedena běžná údržba.

Základní škola, mateřská škola i školní družina jsou ve velmi dobrém stavu, jsou zajištěny kvalitní podmínky pro výchovně vzdělávací i mimoškolní činnost.

Zřizovatel školy – město Bohumín pravidelně ve svých rozpočtech zahrnuje finanční prostředky na zkvalitňování vybavení škol.

Opatření

- postupně obnovovat školní žákovský nábytek a nábytek pro děti v MŠ
- inovovat vzhled chodeb použitím moderního materiálu

T: průběžně
T: únor, srpen 2019

- pořídit další interaktivní komplety
- inovovat výzdobu chodeb

T: průběžně
T: průběžně



Den branné a sportovní všestrannosti

2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy

Komentář

Všichni žáci školy se ve školních roce 2017/2018 vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“. Pro integrované žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány. Výuka integrovaných žáků respektuje doporučení SPC a PPP. Škola postupně doplňuje učebnice, na začátku školního roku byly pořízeny učebnice a sešity pro žáky I.ročníku a nově příchozí žáky, dle potřeb žáků i pracovní sešity. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou postupně doplňovány a obnovovány pomůcky usnadňující vzdělávání. Všechny učebnice mají schvalovací doložku MŠMT, fond učebnic je pravidelně obnovován, státní prostředky na obnovu fondu učebnic jsou však nedostatečné, pracovní sešity jsou hrazeny rodiči.

Hodnocení realizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem vydaným MŠMT. Práce podle tohoto školního

vzdělávacího programu probíhá od září 2011 ve všech ročnících. Náš školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je upraven tak, aby souhlasil s aktuálním Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. S aktuální verzí ŠVP jsme začali pracovat 1.9.2016, v roce 2017 a 2018 byly do ŠVP zapracovány drobné změny, které byly projednány pedagogickou a školskou radou.

Plavecký den





Sportovní den školy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci: 32 pedagogických pracovníků, z toho 18 učitelů ZŠ,
4 asistentky pedagoga, 3 vychovatelky školní družiny,
6 učitelek mateřské školy, 1 speciální pedagog

Od 1.2.2018 ve škole pracuje speciální pedagožka (úvazek 100%), která kvalifikovaně vyučuje hodiny speciálně pedagogické péče. V mateřské škole vypomáhá vychovatelka ŠD, která si doplňovala vzdělání na PF OU obor učitelství pro MŠ, od 1/2018 plně kvalifikovaná (úvazek 59,68%). V MŠ nově působí dvě asistentky pedagoga, od 1.9.2018 jednoho dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami (100% úvazek), od 2.5.2018 u dalších dětí se SVP (75% úvazek).

Kvalifikovanost výuky na ZŠ: 86,66 %, z toho na I.st. 66,66 %, na II.st. 100 %,
v MŠ od 1/2018 100%, ve ŠD 100%

Na I. stupni učily dvě učitelky doplňující si odbornou kvalifikaci ve vysokoškolském studiu na PF OU obor učitelství I.stupně. Obě dvě úspěšně ukončily studium a jsou již plně kvalifikované.

Kladně je hodnocena práce dvou asistentek pedagoga u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami integrovanými do běžných tříd ZŠ, jedna z nich má vysokoškolské bakalářské

vzdělání, druhá kurz pro asistenty pedagoga. Od 2/2018 na škole působí speciální pedagožka, která vyučuje hodiny speciálně pedagogické péče, provádí depistáže v hodinách, vypomáhá při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních výukových plánů, komunikuje s pracovníky SPC a PPP, vypomáhá při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Její práce je hodnocena velmi kladně a je velkým přínosem pro školu v této oblasti.

V mateřské škole působily v tomto školním roce dvě asistentky pedagoga (u tří dětí se speciálními vzdělávacími potřebami) a chůva u dvouletých dětí. Jejich práci hodnotí učitelky mateřské školy velmi kladně.

Opatření :

- umožnit paní učitelce studium k výkonu specializované činnosti-koordinátor environmentální výchovy
- podpořit zahájení studia k výkonu specializované činnosti – metodik prevence sociálně patologických jevů
- pro integrované žáky se speciálně vzdělávacími potřebami budou v ZŠ pracovat 2 asistentky pedagoga – dle návrhu SPC – v 8.ročníku a 3.ročníku, v MŠ 2 asistentky pedagoga k třem dětem se SVP
- v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků budou učitelé zapojeni do seminářů a kurzů, především v oblasti čtenářské a finanční gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů a pomoci žákům se specifickými poruchami učení a chování
- podporovat DVPP v oblasti polytechnického a jazykového vzdělávání
- podporovat profesní rozvoj pedagogických pracovníků při využívání ICT ve výuce
- v rámci šablon dále využít možnost působení školního speciálního pedagoga a chůvy v MŠ
- v rámci šablon podporovat DVPP v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané
- priority DVPP pro učitelky MŠ- práce s dvouletými dětmi, inkluze dětí, oblast logopedická, projekt CESTA

Provozní zaměstnanci

Celkem 8 pracovníků: - na ZŠ 5 pracovníků – 1 ekonomka-účetní, 1 školnice, 2 uklízečky,
1 údržbář

- ve ŠD 1 pracovnice – úklid
- v MŠ 1 pracovnice – domovnice
- v MŠ 1 pracovnice - chůva

U některých zaměstnanců jde o kumulované funkce

školnice ZŠ + obsluha plynové kotelny

údržbář + obsluha plynové kotelny

Údržbář má úvazek pouze 50% (nedostatek finančních prostředků) pro budovy ZŠ, MŠ a ŠD



Drakiáda



Zápis do I. třídy

4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy

Zápis dětí k povinné školní docházce

K zápisu do 1.ročníku přišlo 31 dětí, do 1.ročníku pro školní rok 2017/2018 nastoupilo 29 žáků. Tři děti dostaly odklad povinné školní docházky a jeden žák přestoupil z jiné školy. Během školního roku se jeden žák přestoupil z jiné školy a tři žáci přestoupili na jinou školu. K 30.6.2018 bylo v 1.ročníku 27 žáků.

Povinná školní docházka v zahraničí

Dvě žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí dle §38 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Ani jedna žačka během školního roku nevykonala zkoušky, nebyla hodnoceny.

Přehled o vycházejících žácích

9. ročník	10 dívek	13 chlapců	23 žáků
5. ročník	5	2	7 žáků

Umístění žáků 9. ročníku

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	15 žáků = 65,21%
Střední odborná učiliště (výuční list)	8 žáků = 34,78%

Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků

Osmileté gymnázium – po 5. ročníku

Přihlášení 7 žáků (tj. 25% z ročníku)
Přijato 5 žáků (tj. 17,85%)

Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)

	Dívky	chlapci	celkem
Gymnázium Bohumín	2	0	2
SŠ Bohumín	2	6	8
VOŠ a SŠ Dakol	2	0	2
SŠTaS Karviná	0	1	1
Gymnázium a OA Orlová	1	0	1

SPŠ Karviná	0	2	2
SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava	0	1	1
SOŠ Ahol Ostrava	1	0	1
SŠ hotelnictví, gastro. a služeb Šilheřovice	1	0	1
SOŠ managementu Karviná	1	0	1
NET OFFICE Orlová	0	1	1
Vítkovická SPŠ Ostrava-Hrabůvka	0	1	1
SŠ elektrotechnická Ostrava	0	1	1

Komentář k výsledkům přijetí žáků na střední školy:

- nabídka středních škol překračuje poptávku
- negativně se projevuje absence přijímacích zkoušek na soukromých školách, žáci jsou přijímáni i s horším prospěchem
- zájem o studium na učebních oborech, zejména technického zaměření, je malý, ze strany rodičů nepodporovaný
- přeceňování svých schopností, nezájem o přípravu k přijímacím zkouškám
- na osmileté gymnázium přijato 5 nejlepších žáků - to negativně působí na úroveň v 6. ročníku



Vánoční koncert



Halloween

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) prospěch (po opravných zkouškách k 31.8.2018)

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
počet žáků	253	255
počet dívek	117 (46,25 %)	118 (46,27 %)
počet chlapců	136 (53,75 %)	137 (53,73 %)
prospělo s vyznamenáním	131 (52,2%)	126 (49,8%)
prospělo celkem	249 (99,2%)	253 (100%)
neprospělo	2 (0,8 %)	0
nehodnoceni	2 (0,79%)	2 (0,79%)
průměrný prospěch žáků školy	1,669	1,707

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

I.pololetí		II.pololetí
I.	1,011	1,069
II.A	1,048	1,086
II.B	1,060	1,113
III.	1,200	1,210

IV.	1,527	1,677
V.	1,564	1,689
VI.A	1,752	1,923
VI.B	1,905	1,976
VII.A	2,042	2,067
VII.B	1,698	1,696
VIII.	1,891	1,750
IX.	2,151	2,144

Průměrný prospěch dle předmětů ve II. pololetí (hlavní předměty mimo výchov)

český jazyk	2,110
matematika	2,063
anglický jazyk (3.-9.r.)	2,005
přírodověda (4.-5.r.)	2,133
přírodopis (6.-9.r.)	2,290
prvouka (1.-3.r.)	1,140
chemie (8.-9.r.)	2,405
fyzika (6.-9.r.)	2,047
vlastivěda (4.-5.r.)	2,250
dějepis (6. – 9.r.)	2,477
zeměpis (6.-9.r.)	2,299
ruský jazyk (7.-9.r.)	2,125
německý jazyk (7.-9.r.)	1,583
informatika, IKT (5.-9.r.)	1,429

Pořadí předmětů dle výsledků (od nejlepších výsledků po nejhorší) :

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. prvouka | 8. ruský jazyk |
| 2. informatika, IKT | 9. přírodověda |
| 3. německý jazyk | 10. vlastivěda |
| 4. anglický jazyk | 11. přírodopis |
| 5. fyzika | 12. zeměpis |
| 6. matematika | 13. chemie |
| 7. český jazyk | 14. dějepis |

Opravné zkoušky

Na I.stupni konal opravné zkoušky z matematiky a českého jazyka jeden žák. Zkoušky úspěšně vykonal.

Opatření k hodnocení výsledků vzdělávání žáků

- věnovat pozornost zkvalitnění výsledků žáků v dějepise, chemii, zeměpise, přírodopise (II.stupeň) a přírodovědě a vlastivědě (I.stupeň) formou individuálního doučování a zpestření výuky, pomoci zvládat požadavky slabým žákům

- zaměřit se ve všech vyučovacích předmětech na zvýšení čtenářské gramotnosti žáků, na práci s textem a práci s analýzou informací
- v matematice a dalších přírodovědných předmětech vést žáky ke zvládnutí základní matematických operací
- prohlubovat znalosti žáků v oblasti finanční gramotnosti
- od nového školního roku v souladu se školním vzdělávacím programem ponechat nabídku nepovinných předmětů – na I.stupni - anglický jazyk 2 skupiny (pro 1.a 2.r.) , na II.stupni – sportovní hry, pěvecký sbor (I.+II.stupeň)
- v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ zařadit povinnou výuku druhého cizího jazyka od 7.ročníku – německý jazyk a ruský jazyk (dle zájmu žáků)
- výuku povinné angličtiny od 3.ročníku dle počtu žáků ve třídách dělit na menší skupiny
- výuku tělesné výchovy v 5.třídě (32 žáků) dělit na dvě skupiny
- ve třídách s integrovanými žáky s poruchou autistického spektra zachovat snížený počet žáků a přítomnost asistentek pedagoga (v 8.ročníku a v 3.ročníku)
- veškeré projevy neprospěchu žáků řešit za pomoci rodičů a pedagogicko psychologické poradny, cílem je včasné předcházení zaostávání žáků
- soustavnou pozornost věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, pro tyto žáky zpracovat individuální plány výuky-úzce spolupracovat s PPP, SPC a rodiči
- zajistit odborné vedení předmětu speciálně pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem
- důsledně dodržovat novelizaci vyhlášky č.27/2016
- podporovat talentované žáky, zapojovat je do celostátně vyhlášených olympiád a soutěží, zveřejňovat jejich úspěchy a oceňovat je
- zájemcům o studium na osmiletém gymnáziu po 5.ročníku věnovat individuální péči při přípravě ke studiu
- zapojovat žáky do ověřování vědomostí žáků – testování vědomostí žáků (dle záměru ČŠI)
- v rámci výuky, individuálním doučováním a přípravou ke studiu na středních školách připravovat vycházející žáky k přijímacím zkouškám na střední školy-především v matematice a českém jazyce
- pozornost věnovat přechodu žáků z 1.stupně na 2.stupeň

b) chování

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
<u>snížený stupeň chování</u>		
II. stupeň	0	2 (0,79%)
III. stupeň	0	2 (0,79%)
<u>disciplinární opatření</u>		
důtka ředitele školy	4 (1,59 %)	2 (0,78 %)
důtka třídního učitele	11 (4,38 %)	17 (6,69 %)
napomenutí třídního učitele	8 (3,18 %)	17 (6,69 %)

<u>pochvaly</u>	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
třídního učitele	26 (10,35 %)	113 (51,18 %)
ředitele školy	2 (0,78%)	6 (2,36 %)
<u>absence celkem</u>	8 967 hodin	11 535 hodin
průměr na žáka	35,725 h.	45,593 h.
<u>neomluvená absence</u>	0	8
průměr na žáka	0	0,032 h.

Opatření :

- dbát na důsledné dodržování školního řádu
- nadále věnovat zvýšenou pozornost žákům s výchovnými problémy, řešit tyto problémy s rodiči, ve výchovné komisi, s oddělením sociálně právní ochrany dětí, důsledně dodržovat pokyn MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví
- využít volnočasových aktivit a zájmových kroužků k prevenci soc.patologických jevů
- důsledně plnit schválený minimální preventivní program
- podporovat činnost školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog)
- vzhledem k opakovaným výchovným problémům – nekázeň, neplnění školních povinností, ubližování spolužákům, neomluvená absence apod. projednávat ihned tyto případy se zákonnými zástupci a zvýšit individuální působení na žáky
- vzhledem k narůstající absenci důsledně sledovat omlouvání žáků zákonnými zástupci, sporné případy ihned projednat se zákonnými zástupci, potírat „skrytou absenci“
- v případě, že přesáhne celková pololetní absence v jednotlivých předmětech hranici 30% z celkového počtu odučených hodin, bude žák konat z příslušného předmětu přezkoušení

Velikonoční jarmark - výrobky





Mikuláš / Maškarní karneval



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola se zaměřila na akce specifické prevence pro žáky.

Žáci V.třídy navštívili protidrogový vlak. REVOLUTION TRAIN je speciálně vybavená multimediální mobilní vlaková souprava, která formou interaktivního a zážitkového vzdělávání přináší nové pojetí primární prevence pro vybrané cílové skupiny - především děti a mládež ve věku 12 - 17 let.

Žáci I. stupně absolvovali besedy s městskou policií, preventivně výchovné besedy s hasiči, besedy v knihovně, preventivní besedy s Policií ČR, výchovný pořad „Rozumíme penězům“, besedu o kyberšikaně „Rizika sociálních sítí“, kterou zábavnou formou úřezentuje hudební divadlo ABRAKA MUZIKA, specifické besedy „Čas proměn“, zaměřili se na dopravní a sportovní výchovu.

Žáci II. stupně se účastnili specifické besedy „Prevence kriminality a drogy“ s MP Bohumín, výchovného pořadu „Jumping drums“, besedy o kyberšikaně „Rizika sociálních sítí“, besedy „Sebepoznání“ a „Kyberšikana“, pořadu „Finanční gramotnost“, soutěže „Finanční svoboda“, probíhaly besedy v knihovně na téma „Svoboda nade vše“ a „Síla předsudků“, účastnili se specifického pořadu o dospívání „Čas proměn“, probíhaly besedy s hasiči, Městskou policií na téma „Prevence kriminality“.

Žáci VI. třídy absolvovali adaptační kurz a ve třídách VI.A a VII.A proběhla sociometrická šetření pracovníky PPP Karviná.

Během školního roku proběhlo 12 výchovných komisí (z toho 9 se žáky II. stupně, často žáky VII.A), zbývající se žáky I. stupně (nejčastěji se žáky I. a IV. třídy).

Mezi nejčastěji řešené problémy patřila vysoká absence, nedostatečná příprava do školy, nedostatečný prospěch, nevhodné chování a vulgární vyjadřování vůči spolužákům, nevhodné chování k zaměstnancům školy. Neomluvená absence v tomto školním roce byla minimální.

Pedagogičtí pracovníci školy se zaměřili na nespecifickou primární prevenci.

Škola pro žáky a veřejnost pořádala tradiční mimoškolní akce. V letošním školním roce patřily k nejúspěšnějším Den branné a sportovní všestrannosti, Halloween, Vánoční koncert v místním kostele, školní ples, Maškarní karneval, Velikonoční jarmark, Den matek, Dětský den a řada dalších.

Žákovský parlament pořádal sběrové akce - kaštanů a žaludů, papíru, použitých baterií a elektrozařízení, plastů a víček, hliníku, dále pak vánoční besídky, soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu, o nejlepší vánoční koktejl, drakiádu, den naruby, soutěž o nejšilenější kostým, den Země, den účesů, florbalový turnaj, turnaj ve vybíjené, basketbalový turnaj, turnaj v pexesu, turnaj v přehazované, Mikuláš pro děti MŠ a žáky školy a další. Řadu akcí pořádala i školní družina – opékání párků s rodiči, bruslení, sáňkování, výroba adventních věnců. Do spousty akcí byli zapojeni také rodiče žáků. Na naší škole pracovaly 3 zájmové kroužky vedené našimi pedagogy, kroužek „Veselé vědy“ a šachový kroužek vedou externími pracovníky.

Žáci školy vydávají školní časopis „Žabička“ a probíhala celoroční soutěž Fotbalový manažer.

Škola uspořádala „Sportovní den“ v nové sportovní hale a „Plavecký den“, výlet pro aktivní žáky.

Žáci 5.-9.ročníku absolvovali LVVZ, žáci I. i II.stupně navštívili „Svět techniky“ a řadu dalších exkurzí a sportovních akcí.

Opatření :

- zkvalitňovat vedení třídnických hodin
- zajistit spolupráci všech učitelů v rámci prevence, podporovat práci školního poradenského pracoviště

- opětně zorganizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – dotace města Bohumín
- zorganizovat ozdravné pobyty pro žáky I. i II. stupně, taktéž MŠ
- vybrat kvalitní programy k prevenci pro žáky i učitele
- dále organizovat tradiční mimoškolní akce, zachovat množství kroužků, zvýšit počet zapojených žáků
- důsledně sledovat absenci a chování žáků a v případě potřeby uplatnit postihy dle školního řádu, spolupracovat v této oblasti s rodiči a sociálně právní ochranou dětí
- pokračovat v pravidelných pracovních schůzkách preventivního týmu
- mapování klimatu třídy třídními učiteli, práce se třídou v rámci různých interaktivních technik



Vánoční koncert

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- viz tabulka -výčet vzdělávání a akcí

Opatření :

- v souladu s plánem DVPP stanovit pro nový školní rok priority:

* Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků - jazykové kurzy, metodické kurzy, šablony

* Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - inkluze žáků se specifickými poruchami učení, s autismem, se zdravotním postižením, problematika zpracování plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů

* Vzdělávání mimořádně nadaných žáků – diagnostikování mimořádně nadaných žáků,

práce s talentovanými žáky a mimořádně nadanými žáky

* Prevence sociálně patologických jevů – metody práce s agresivním žákem, potírání šikany, drogové závislosti, kouření a alkoholismu, utváření pozitivního klima třídy, relaxační techniky

* Čtenářská, matematická, finanční, informační a technická gramotnost - čtení s porozuměním,

orientace v textu, aplikace, příprava a zpracování projektů, šablony

* Metodické kurzy vedoucích pracovníků

* Priority DVPP pro učitelky MŠ

osobnostní rozvoj

jazykové vzdělávání

pedagogické dovednosti

projekt CESTA - rozvoj kolegiální podpory ve školách Moravskoslezského kraje

osobnostně sociální rozvoj pedagogů, podpora profesních kompetencí, kolegiální podpora

v matematické a čtenářské pregramotnosti, interní mentoring + lektorské dovednosti

* Samostudium pedagogických pracovníků – seznámení s novelizací školských zákonů a vyhlášek, inovační metody práce, příprava projektových dnů, studium vnitřních předpisů a směrnic, prohlubování informační gramotnosti-aktivní zvládnutí práce na PC, zpracovávání projektů, příprava ozdravných pobytů a adaptačních kurzů, prohlubování poznatků ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dětský den



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní družina má tři oddělení. I. a II. oddělení je v budově MŠ a ŠD, III. oddělení je umístěno v budově školy, počet zapsaných dětí je 75.

ŠD se zaměřuje na zájmovou a odpočinkovou činnost. Využívána je školní zahrada k pobytu venku a školní hřiště.

Vychovatelky spolupracují s třídními učiteli.

Činnosti odpočinkové:

Odpočinek na koberci v herně – čtení a poslech pohádek z CD.

Činnosti zájmové:

výtvarná: malování vodovými barvami, temperami, akrylovými barvami, pastelkami a voskovkami (obrázky na nástěnku a výzdobu družiny),

pracovní: tvorba z papíru, lepenky a jiných předmětů (např. zvířátka, svícný, přáníčka, květiny),

hudební: zpívání písniček dle výběru dětí za doprovodu hudebních nástrojů, pějme píseň dokola, zpívání podle CD,

tělesná: cvičení na žebřinách, lavičkách, žíněnce, míčové hry (na zahradě a školním hřišti), překážková dráha, cvičení na velkých míčích.

společné hry v hernách: pantomima, na sochy, ovocný koš, co chybí, na kukačku atd., společenské a deskové hry.

Příprava na vyučování:

Individuální příprava na vyučování, psaní domácích úkolů, didaktické hry.

Jiné činnosti:

- pobyt na zahradě ŠD, školním hřišti, procházka po okolí, návštěva dětského koutku, parku, míčové hry v tělocvičně školy a školním hřišti,
- výroba adventního věnce a kalendáře, pečení vánočního cukroví,
- mikulášské a vánoční posezení,
- zimní radovánky (duben, měsíc bezpečnosti – vyprávíme si o dopravních prostředcích a značkách (návštěva dopravního hřiště v parku), sáňkování, stavění sněhuláků),
- březen, měsíc knihy - vyprávíme si o oblíbených knížkách (návštěva knihovny),
- květen, výroba přáníček ke Dni Matek,
- červen, rozloučení se školním rokem (opékání párků).

Ostatní:

Prázdninový provoz školní družiny:

- návštěva Hobby parku – Mauglího stezka, ranč, dopravní hřiště,
- plavání, golf – Bospor Bohumín,
- celodenní výlet na Čeladná - Ostravice,
- míčové hry na školním hřišti, na Gliňoči,
- opékání párků,
- pobyt na zahradě ŠD.

Opatření :

- dbát na vybavování školní družiny sportovním náčiním, výtvarnými potřebami, hračkami a pomůckami pro činnost ŠD – využít darů sponzorů a SRPDŠ
T:trvale
Z:vedoucí vychovatelka ŠD, vedení školy
- nadále podporovat činnost třetího oddělení školní družiny v budově školy
T: trvale
Z: vedení školy
- v případě zájmu zajistit prázdninový provoz školní družiny
T: červenec, srpen 2019
Z: vedení školy
- podporovat činnost šachového kroužku, zavést novou aktivitu ŠD – „Hodina pohybu navíc“ pro žáky 1.-3.ročníku
T: říjen 2018
Z: vedení školy
- zvelebit zahradu školní družiny pořízením herních prvků
T: březen 2019
Z: vedení školy



Výchovný pořad



sportujeme

Zájmová činnost

Kroužky: Ve škole pracovaly 3 zájmové kroužky, ve kterých pracovalo celkem 38 žáků, flétničky - veselé písání vede učitelka školy, jsou registrovány pod DDM -Fontána Bohumín. Kroužek Veselé vědy a Šachy vedli externí pracovníci. V rámci činnosti kroužků byly pořádány akce pro rodiče a šachový turnaj.

Výlety: Třídy uskutečnily školní vlastivědné výlety – celkem se uskutečnilo 12 vlastivědných výletů. Žáci navštívili ZOO Ostrava, ZOO Lešná, lázně Teplice nad Bečvou, hrad Hukvaldy, muzeum automobilů v Kopřivnici, byli sportovně turistických výletech v Beskydech (Řeka, Ondřejník, Pustevny, Jablunkov).

Pro aktivní žáky školy byl za odměnu uspořádán vlastivědný zájezd. 40 žáků I. a II stupně si prohlédlo zámek v Kroměříži, navštívilo Květnou zahradu a okolí, kde si žáci prohlédli krásné zahrady.

Exkurze a akce „Kultura školy“ - V rámci výuky uskutečnily 2 třídní kolektivy exkurzi do Světa techniky v Ostravě, kde byl pro ně připraven kvalitní interaktivní program polytechnického zaměření, žáci II.stupně navštívili muzeum ve Starém Bohumíně, Landek, navštívili výstavu Bunkry – němí strážci hranic k 100.výročí republiky. Ve spolupráci s K3 Bohumín jsme navštívili 14 akcí - filmové i divadelní představení, vzdělávací akce, koncert, aj. Pětkrát navštívili žáci divadelní představení v Ostravě, tři výchovné koncerty a dvě interaktivní výstavy. Vlastivědné a přírodovědné vycházky a exkurze probíhaly během celého školního roku.

Soutěže: Žáci se zapojili do 17 sportovních soutěží, 6 společensko-vědních soutěží, 11 výtvarných soutěží, 7 celostátně vyhlášených olympiád, 11 celoškolských zájmových soutěží, 2 interaktivních výstav, 3 výchovných koncertů a třídní kolektivy uspořádaly 22 akcí. Učitelé připravili žáky na 7 celostátních olympiád vyhlášených MŠMT dle jednotlivých vyučovacích předmětů. Nejprve byla uspořádána školní kola těchto olympiád, z nichž vítězové postoupili do okresních kol. Naši žáci se zúčastnili okresních kol olympiády v matematice, konverzační soutěže v cizích jazycích, matematické soutěži Pythagoriáda. Účastnili jsme se přírodovědné soutěže ZOO Ostrava, soutěže ve finanční gramotnosti „I my malí rozumíme penězům“, Přírodovědného klokanu, Žákovské přírodovědné konference, matematického KLOKANA, šachového turnaje, v městském kole dopravní soutěže získali mladší žáci třetí místo.

Žáci školy se tradičně umísťují na předních místech v recitačních soutěžích. V městském kole obsadili pětkrát první místo, jednou druhé a třetí místo ve svých kategoriích. Postoupili do okresního kola, kde se jedna žákyně umístila na druhém místě, jeden žák na třetím místě a jedna žákyně zvítězila. V regionálním kole tato dívka zvítězila a postoupila do celostátního kola. Jeden žák v regionálním kole získal cenu poroty. V pěveckých soutěžích byli žáci školy taktéž úspěšní. V městském kole se naši žáci umístili na předních místech- jedna žákyně na druhém místě, dvě na druhém místě, jedna ve své kategorii zvítězila a postoupila do regionálního kola, kde opět zvítězila. Žák školy je dokonce absolutním vítězem v Mezinárodní pěvecké soutěži komorních ansáblů (soutěž ZUŠ).

Dobré úspěchy má škola dlouhodobě ve sportu, úspěšní byli naši žáci II.stupně v městských kolech kolektivních sportů – 1.korfbal, 1. a 4.místo v basketbale, 3.místo florbal, 3.místo štafetové běhy, 2.místo malá kopaná, 2.místo Běh ulicemi města, 1.místo v MK v atletice starší žáci, výborné úspěchy mají žáci i v plaveckých soutěžích.. Ve skoku vysokém obsadila v městském kole žákyně 1. místo, v okresním kole byla druhá a v celostátním kole vybojovala vynikající třetí místo. Výborné výsledky měli i žáci I.stupně, kteří v MK ve florbale získali 3.místo, účastnili se miniházené, fotbaláčku, aerobiku, kde děvčata vybojovala třetí místo. V rámci projektu „Šachy do škol“ probíhala soutěž všech bohumínských škol a žák naší školy vybojoval ve své kategorii 1.místo.

Zapojili jsme se do soutěže „Plave celé město“, „Běh ulicemi města“, „Čokoládová tretra“, branného závodu s MP Bohumín, pořádali jsme školní sportovní den v nové bohumínské sportovní hale a školní plavecký den.

V rámci výtvarné výchovy a výtvarných kroužků odeslali žáci do nejrozličnějších soutěží 350 prací. V řadě soutěží byli oceněni. Mezi nejvýznamnější soutěže patří např. „Svět očima dětí“, „Krásná jako kvítek“, „Obrázek, který udělá radost hned dvakrát“, „Děti malují pro konto bariéry“, „Požární ochrana očima dětí“ aj.

Každoročně se žáci zapojují do soutěží knihovny. Velmi zdařilá je rovněž ve spolupráci s knihovnou akce „Pasování prvňáčků na čtenáře“.

Žáci školy se zapojili do soutěže firmy Domestos, kde byli velmi úspěšní a obsadili 4.místo s finanční odměnou 60 tisíc korun. Tyto prostředky jsme použili na zvýšení kvality hygieny žáků, byly koupeny osušovače rukou na WC v celé škole.

Učitelé v zájmové činnosti úzce spolupracovali se zájmovými útvary Domu dětí a mládeže Fontána v Bohumíně a tělovýchovnými jednotami, Kulturní agenturou K 3 v Bohumíně, Městskou knihovnou, školami na území města a dalšími subjekty. Velmi výrazná je materiální podpora SRPDŠ pro činnost školních kroužků, příspěvky na dopravu na kulturní akce, exkurze a výlety.

Další akce:

Nejvýznamnější celoškolské akce: Drakiáda, Halloween, Vánoční koncert, Mikulášské nadělování, Dětský maskarní karneval, vystoupení ke Dni matek, Velikonoční jarmark, oslavy Dne dětí s vystoupením žáků pro rodiče a veřejnost.



na soutěži v ZOO

Projekty :

Mezi nejvýznamnější akci, kterou škola pořádá pro žáky bohumínských škol, patří Den branné a sportovní všestrannosti. Ve spolupráci s ČČK Karviná, HZS Bohumín, SDH ze Skřečoně a Starého Bohumína, Krajskou dopravní policií, Policií ČR, Městskou policií Bohumín, Vojenskou technikou IROCLAND jsou pro bohumínské školáky připraveny ukázky hasičské, zdravotnické, policejní a vojenské techniky, ukázka výcviku policejních psů. Žáci si v branném závodě vyzkoušejí své znalosti ze zdravotvědy, topografie, orientace v terénu, vyzkoušejí si střelbu na cíl a hašení. Branný den se uskutečnil v září 2017 a všichni účastníci si odnesli pamětní medaile. Vítězové jednotlivých kategorií dostali hodnotné ceny.

Celoškolské projekty : „Evropský den jazyků“

„Cizí jazyky nám nejsou cizí“ – projekt zaměřen na cizí jazyky, které se na škole nevyučují

„Vánoční tradice“ – koncert v místním kostele

„Vitamínový den“ – soutěž a praktická výroba vitamínových produktů s pracovníky projektu Ovoce do škol

„Velikonoční tradice“ – velikonoční jarmark s vystoupením žáků

„Den Země“ – mobilní lanetárium, pozorování vesmíru s výkladem

„Den matek“

„Den dětí“

„Sportovní den školy“

„Plavecký den školy“

„Veselé zoubky“ – preventivní program

Krátkodobé třídní projekty jsou zaměřeny k významným výročím nebo aktuálnímu učivu,
„Politici ČSR“ – seznámení s významnými státníky a politickými stranami (IX.tř.)
„Osobnosti 18.-20.století“ – dějepisný projekt VIII.třídy
„Můj oblíbený zpěvák, zpěvačka“ –projekt Vi + VII.třídy
„Den vody“ – ekologický projekt IV.třídy
„Naše škola“ – vlastivědný projekt i.stupeň



ve Světě techniky v Ostravě

Žákovský parlament

Velmi dobře pracuje ve škole žákovský parlament, který tvoří zástupci tříd - navrhuje pořádání akcí a měsíčních soutěží tříd. Redakční rada při žákovském parlamentu vydává školní časopis „Žabička“ a připravuje vysílání školního rozhlasu „Žabinec.“ I letos byl v rámci ekologické výchovy organizován školním parlamentem sběr kaštanů a žaludů, sběr plastů, plastových víček a starého papíru, sběr nefunkčních malých elektronických přístrojů, monočlánků. Žákovský parlament organizačně pomohl zajistil řadu akcí – např. Drakiáda, Halloween, Mikulášskou nadílku, korfbalový a volejbalový turnaj, vybíjenou, přehazovanou, soutěž o nejlepší vánoční koktejl, soutěž o nejsílenější kostým, den účesů, vánoční besídka, turnaj v Pexesu, Valentýnské psaníčka a další.

Opatření:

- zapojit se do projektu „Hodina pohybu navíc“ – pro žáky navštěvující školní družinu
- nadále nabízet žákům využití volného času v kroužcích ve škole, spolupracovat při vedení kroužků s Domem dětí Fontána Bohumín a dalšími subjekty

- zaměřit se na organizování zájezdů na divadelní představení v Ostravě, využít dotace SRPDŠ na dopravu
- využívat možnost navštívit Svět techniky v Ostravě-Vítkovicích k výuce polytechnické výchovy
- pokračovat v organizaci projektových dnů, exkurzí a vlastivědných zájezdů
- koordinovat organizování mimoškolních akcí s jejich pořadateli s cílem nenarušovat výuku
- zapojovat žáky školy do všech celostátních, okresních a celoměstských soutěží a olympiád
- dbát na rozvoj sportovních talentů, úzce spolupracovat s TJ a DDM
- aktivně využívat sportovní halu, bazén, beach volejbalový kurt, adventure golf s dotací zřizovatele
- podchycovat talentované žáky v cizích jazycích a společensko-vědních předmětech
- vytvářet ve škole podmínky pro zájmovou činnost a propagovat úspěchy žáků
- rozvíjet složky environmentální výchovy v rámci zájmové a mimoškolní činnosti



Kurzy, školy v přírodě:

Škola zorganizovala již tradičně velmi úspěšný lyžařský kurz pro žáky 5. – 9. ročníku ve středisku Karlov-Malá Morávka Jeseníky, mimo sjezdové lyžování probíhala výuka kvalifikovanými instruktory i ve snowboardu. Žáci II. a III. třídy absolvovali plavecký výcvik pod vedením zkušených instruktorů. Taktéž jsme využili nabídku a žáci I. třídy absolvovali zkrácený plavecký výcvik na bohumínském bazénu. Na plavecký výcvik žáků i další sportovní aktivity (sportovní den, plavecký den, adventure golf, pobyt v sauně, aj.) využila škola příspěvek zřizovatele na tyto aktivity.

Město Bohumín poskytlo dotaci 1500,- Kč na žáka 6. ročníku na adaptační kurz, tento byl organizován v říjnu 2017 v rekreačním středisku Budoucnost ve Frýdlantě n./Ostravicí za pomoci zkušených lektorů, kteří měli pro žáky připravený kvalitní adaptační program.



Sportovní den

Opatření :

- zorganizovat v novém školním roce plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. roč., dle zájmu a nabídky rovněž i zkrácený kurz pro I. třídu, využít dotace zřizovatele k organizování plaveckých aktivit
- umožnit žákům ZŠ i MŠ navštěvovat saunu
- využít Adventure Golf pro akce tříd
- využít ke sportování novou sportovní halu- uspořádat celoškolní sportovní den

- uskutečnit lyžařský výcvik pro žáky (leden 2018)
- pro žáky I. i II.stupně školy (taktéž MŠ) zorganizovat ozdravné pobyty – dotace ze SFŽP
- připravit a realizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – dotace zřizovatele
- využívat nabízených aktivit Světa techniky - dotace zřizovatele

Prezentace školy na veřejnosti :

- pravidelné příspěvky v městských novinách OKO, popularizace akcí školy v televizním městském vysílání TIK
- prezentace školy ve sdělovacích prostředcích s celorepublikovou působností
- velmi dobrá práce školního ŽP (organizace soutěží, vydávání školního časopisu Žabička, příprava rozhlasových relací dětského školního rozhlasu „Žabinec“)
- spolupráce s bohumínskými subjekty na akcích pro žáky školy (Den branné a sportovní všestrannosti, aj.)

Opatření:

- popularizovat činnost školy na veřejnosti
- nadále vydávat školní časopis a zapojit se do soutěže školních časopisů



projekt „Cizí jazyky nám nejsou cizí“

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 byla uskutečněna inspekční činnost ČŠI, jejímž předmětem bylo „Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm.a) školského zákona se zaměřením na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti v základní škole.“

Inspekční tým hodnotil rozvoj čtenářské gramotnosti na základní škole kladně, vyzdvihl práci učitelek v čtenářských dílnách, spolupráci s knihovnou, podporu čtení s porozuměním napříč všemi předměty.

Hodnocení proběhlo bez zápisu, pouze ústně.

10. Základní údaje o hospodaření školy

- viz příloha – komplexní rozbor hospodaření za rok 2017 a pololetní rozbor za rok 2018

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů

V únoru 2017 škola podala projekt „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka“ z OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ I), v červnu 2017 MŠMT rozhodlo o poskytnutí dotace na tento projekt s celkovým rozpočtem 1 103 290 Kč (z evropského sociálního fondu 937 796,49 Kč tj. 85%, ze státního rozpočtu 165 493,51 Kč tj. 15%). Realizace projektu začala 1.9.2018, bude ukončena 31.8.2019. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Škola se zaměřila na personální podporu. Chůva v MŠ- cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v MŠ pomáhá pedagogickým pracovníkům s péčí o dvouleté děti a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Aktivita bude pokračovat i příští školní rok.

Školní speciální pedagog v základní škole-cílem této aktivity je poskytnout personální podporu základním školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření. Speciální pedagožka diagnostikuje SVP žáků, pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro integraci žáků se SVP, spolupracuje s třídními učiteli na vypracování plánů pedagogické podpory a individuálních plánů pro žáky se SVP, spolupracuje s pracovníky SPC a PPP a zákonnými zástupci. Aktivita pokračuje i následujícím roce.

Další aktivita školy spočívá ve vzdělávání pedagogů. Pedagogičtí pracovníci ZŠ jsou podporováni ve svém profesním a odborném růstu v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, vzdělávání cizích jazyků a mentoringu. Učitelka MŠ se vzdělávala v oblasti prevence logopedických vad a problémů komunikačních.

V základní škole pracovaly dva čtenářské kluby, které byly velmi kladně přijaty jak žáky, tak rodiči. Žáci nadšeně navštěvovali besedy v knihovně, pracovali na projektech samostatně i s rodiči. V příštím školním roce bude otevřen klub zábavné logiky a deskových her. Během

školního roku probíhalo doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, většina žáků navštěvující tuto aktivitu zlepšila své školní výsledky. Tato aktivita bude probíhat i v dalším školním roce.

Škola se zapojila jako partner bez finančního příspěvku do projektu „Čerstvý vítr z hor“ z OP VVV (výzva Budování kapacit pro rozvoj škol I). Cílem projektu je podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování, přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka. Realizace byla započata v lednu 2018, získaná materiální podpora byla 239 750 Kč. Dvě učitelky přírodovědných předmětů připravují zajímavé pokusy pro žáky, výuku zpestřují novými prvky, využívají metody aktivizující žáky. Svou práci pravidelně dokumentují a své zkušenosti a poznatky budou předávat nejen učitelům školy, ale i přizvaným kantorům bohumínských škol.

V rámci spolupráce byla škola zapojena do „Šablon pro ZŠ a MŠ“ Masarykovy ZŠ a MŠ Bohumín, která jako hostitelská škola podporovala spolupráci pedagogů.

Škola zajišťovala podklady pro zpracování projektu OP IROP Infrastruktura pro vzdělávání - integrované projekty ITI s názvem „Vybudování multifunkční učebny a zřízení bezbariérovosti v ZŠ Bohumín-Skrečoch, projekt zpracovává zřizovatel. Celkové výdaje jsou plánovány na 4 316 161,- Kč.

V listopadu 2017 škola podala žádost o poskytnutí podpory na projekt Podpora ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší pro žáky ZŠ a děti MŠ s názvem „V přírodě jsme v pohodě“, podpora byla schválena v srpnu 2018, celkové náklady jsou 470 849,- Kč. Realizace bude probíhat v dubnu 2019.

Škola byla zapojena do projektu lepší KLIMA pro Bohumínsko Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v SO ORP Bohumín, vyhlášeném MAS Bohumínsko,z.s. a městem Bohumín 1.3.2017. Projekt řeší problematiku podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, zvyšování schopnosti zlepšovat výsledky žáků, snižování nerovnosti a podporu profesních společenství. Je realizován MŠMT v rámci OP VVV. Projekt dětem zajistí kvalitnější vzdělávání, lepší prostředí, modernější pomůcky i lepší využití. Zapojí se do něj učitelé, rodiče, lektori i odborníci.

Škola se zapojila do RP MŠMT projektu „Plavu si a vím jak“ (RP Podpora výuky plavání v základních školách II.etapa). V tomto projektu jsme získali dotaci na dopravu žáků 8 400,- Kč.

Škola se plánovala zapojit do programu MŠMT „Hodina pohybu navíc“ (pokusné ověřování MŠMT), pro žáky 1. - 3.třídy navštěvující ŠD. Bohužel tento program nebyl podporován, máme v plánu se zapojit v příštím školním roce.

Mateřská škola je zapojena jako spolupracující škola do projektu „CESTA“ z OP VVV (Rozvoj školy v oblasti kolegiální podpory a mentoringu“), žadatelem o podporu je KVIC Nový Jičín.



Čtenářský klub v knihovně



Velikonoční jarmark

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 19 členů – zaměstnanců + 2 důchodci-
bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem
Vedení školy ve spolupráci s odborovou organizací pravidelně organizuje poznávací zájezdy pro zaměstnance, rodinné příslušníky a důchodce, nabízí možnost návštěvy filmových a divadelních představení, sportovní aktivity- plavecký bazén, bowling, kuželky, adventure golf, aj. Každoročně je organizováno vánoční posezení pro zaměstnance, posezení ke Dni učitelů pro současné i bývalé zaměstnance školy.
- **Školská rada** – školská rada je 6 ti členná, jmenována 4.12.2017 na 3leté funkční, činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) , § 167 .
Na pravidelných schůzkách jsou členové školské rady informováni o činnosti a aktivitách školy, jsou seznamováni se změnami a plány školy v dalším období. Na svých sezeních schvalují školní řád a pravidla pro hodnocení žáků, výroční zprávu školy, školní vzdělávací program aj. Spolupráce je velmi dobrá.
- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou.
SRPDŠ ve spolupráci se školou organizuje velmi zdařilé akce pro žáky - Maškarní ples, Den dětí. Pro rodiče i širokou veřejnou je každoročně organizován Ples SRPDŠ a v letošním školním roce Zahradní slavnost. Spolupracuje se školou na řadě školních projektů a akcích – Halloween, vánoční koncert, velikonoční jarmark, Den branné a sportovní všestrannosti, aj. Zanedbatelná není ani materiální pomoc škole – příspěvky na dopravu žáků na exkurze, divadelní představení, školní výlety, dotace výletu pro aktivní žáky, příspěvky na časopisy a vybavení školní žákovské knihovny, odměny pro žáky, vyřazení žáků 9. ročníku a řadu dalších. V letošním školním roce škola dostala příspěvek 30 000 Kč na zvelebení školy- mapy v meziposchodí nové budovy.
- **Další partneři – aktivní spolupráce** – K3 kulturní agentura Bohumín
 - Knihovna Bohumín, pobočka Skřečůň
 - Lehkoatletický klub Bohumín
 - Dům dětí a mládeže Bohumín
 - základní a střední školy na území města
 - Český červený kříž – oblastní spolek Karviná
 - Dobrovolní hasiči Skřečůň a Starý Bohumín
 - Záchranný hasičský sbor Bohumín
 - Městská policie Bohumín
 - Krajská dopravní policie Ostrava
 - Policie ČR skupina speciálních kynologických činností z Karviné
 - vojenská technika IROCLAND

-sponzorská spolupráce – akciové společnosti, firmy a soukromí podnikatelé na území města
Škola získala sponzorské dary v hodnotě 25 000 Kč. Byly použity na dovybavení školy interaktivní a audiovizuální technikou, jako sponzorský dar jsme taktéž získali dvě sady sportovních dresů pro žáky.



Šachový turnaj



Den branné všestrannosti



loučení devátáků