

**Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skřečůň 1.máje 217 okres Karviná
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020-2021



Osnova:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Pracovní skupina pro tvorbu výroční zprávy o činnosti školy:

Mgr. Renata Wybraniecová, ředitelka školy – oddíl 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13
Mgr. Kamila Wzientková, zástupce ředitele + výchovná poradkyně – oddíl 4, 7, 8, 14
Mgr. Blanka Sochová, metodik prevence sociálně patologických jevů – oddíl 6
Bc. Radmila Cieslarová, vedoucí vychovatelka školní družiny – oddíl 8
Ing. Alena Šumková, ekonom školy – oddíl 3, 10
Ludmila Piechová, vedoucí učitelka MŠ – příloha výroční zprávy o činnosti MŠ

Zpráva byla projednána a schválena dle bodů 1.-14. na pedagogické radě dne 30.8.2021.
Školskou radou byla výroční zpráva projednána a schválena 12.10.2021.

Přílohou výroční zprávy školy je výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Bohumín-Skrečeoň.

.....
Mgr. Renata Wybraniecová
ředitelka školy

Tabulková část

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skřečůň 1. máje 217 okr. Karviná, příspěvková organizace		
Sídlo školy	735 31 Bohumín-Skřečůň		
Ředitel	Mgr. Renata Wybraníecová		
Zástupce ředitele	Mgr. Kamila Wzientková		

Právní forma	IČO	IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	75029138	600 136 337	1.1.2010 (změna)

Zřizovatel: Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná
IČ- 00297569

e-mail: zs-skrecon@mubo.cz

Školská rada: zřízena - dne 17.6.2021

Součásti školy:

Název součástí	Adresa
Školní družina	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 + 1.máje 217
Základní škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 217
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

Odloučená pracoviště školy:

Název odloučeného pracoviště	Adresa
Školní družina	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 325
Mateřská škola	735 31, Bohumín-Skřečůň, 1. máje 436 (elokovaná třída)

Zaměření školy

- základní škola – poskytování základního vzdělávání
- mateřská škola – poskytování předškolního vzdělávání
- školní družina – poskytování zájmové vzdělávání

Počty tříd a počty žáků:

I.stupeň				II.stupeň				Celkem			
počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
6	6	134	125	6	5	114	103	12	121	248	228

Školní družina				Mateřská škola			
počet oddělení		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b
3	3	75	67	3	3	67	67

Poznámky:

a) k 30.6.2020 (tři žáci plnící PŠD v zahraničí)

b) k 30.6.2021 (tři žáci plnící PŠD v zahraničí nejsou započtení v celkovém stavu)

Žáci přijatí do 1.ročníku k základnímu vzdělávání : 26 (k 1.9.2020)

Žáci přijatí - odhlášení do jednotlivých ročníků v průběhu školního roku:

Přijati z jiné školy: 1

z toho

do 1.ročníku : 0
do 2.ročníku : 0
do 3.ročníku : 0
do 4.ročníku : 0
do 5.ročníku : 0
do 6.ročníku : 0
do 7.ročníku : 1
do 8.ročníku : 0
do 9.ročníku : 0

Přestup na jinou školu: 8

z 1.ročníku : 1
z 2.ročníku : 0
z 3.ročníku : 0
z 4.ročníku : 2
z 5.ročníku : 3
z 6.ročníku : 0
z 7.ročníku : 2
z 8.ročníku : 0
z 9.ročníku : 0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (ZŠ)

	Počet žáků	IVP	SPP/PI	Asistent pedagoga
Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami (SPC)	14	7	2/3	3
Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami (PPP)	32	5	6/13	
Talentovaní	0			
Celkem	46	12	8/16	3

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ – 2, z toho 0 s IVP, 2 děti s AP

Učebny:

celkový počet: 17

- z toho:
- odborné učebny: 7 (cvičná kuchyně, multifunkční učebna, dílny, cizí jazyky, chemie + fyzika - současně kmenová učebna, společenské vědy - současně kmenová učebna, přírodopis - současně kmenová učebna)
 - tělocvična: 1
 - kmenové třídy: 12

Školní hřiště:

celkový počet: 2

- z toho:
- pro míčové hry, tenis, stolní tenis u školy
 - lehkootletické (lesopark 300 m od školy)

Školní družina:

počet oddělení k 30.6.2021 3

počet zapsaných žáků: 75

2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy

Obory vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku :

1. 79-01-C/001 Základní škola
2. 79-01-C/01 Základní škola
3. Mateřská škola

Ročník (třída)	Jednací číslo	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1., I.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
2., II.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
3., III.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
4., IV.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
5., V.A	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
5., V.B	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
6., VI.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
7., VII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
8., VIII.	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
9., IX.A	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“
9., IX.B	1.9.2007	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Provozní zaměstnanci ZŠ+MŠ

Počet správních zaměstnanců: 9
Přepočtený počet: 8,05
Zařazení správních zaměstnanců: 1 školnice ZŠ
1 ekonomka-účetní
1 školnice MŠ
4 uklízečky
1 údržbář
2 topiči (kumulovaná funkce školnice-topič,
údržbář-topič)
1 chůva v MŠ

Věková struktura (průměrný věk): 49 let
Počet mužů a žen: 1 muž, 7 žen

b) Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků ZŠ+MŠ : 30
z toho: 17 učitelů ZŠ
3 vychovatelky
3 asistentky pedagoga
6 učitelek MŠ
1 speciální pedagog

Přepočtený počet pedag.prac. ZŠ: 22,23
z toho: učitelů: 16,77
vychovatelů: 2,71
asistentů pedagoga: 1,75
speciální pedagog: 1

Přepočtený počet pedag.prac. MŠ: 7
z toho: učitelů: 6
asistentů pedagoga: 1

Věková struktura (průměrný věk): 47,25 let
Počet mužů a žen: 2 muži, 28 žen
Počet pracujících důchodců: 1

Kvalifikovanost pedagog. pracovníků: v ZŠ 100 %
v MŠ 100%, ve ŠD 66,66%

4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy

1. Přijetí dětí k povinné školní docházce:

U zápisu do 1.ročníku bylo 31 dětí, k 1.9.2020 nastoupilo 26 žáků. Čtyři děti na základě vyšetření dostaly odklad školní docházky, jeden žák přestoupil na jinou školu.

2. Přehled o vycházejících žácích

Přehled o vycházejících žácích

9. ročník	10 dívek	18 chlapců	28 žáků
5. ročník	1	2	3 žáci

Umístění žáků 9. ročníku

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	18 žáků = 64,29 %
Střední odborná učiliště (výuční list)	10 žáků = 35,71 %

Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků

Osmileté gymnázium – po 5. ročníku

Přihlášení 3 žáci (tj. 8,57% z ročníku)

Přijati 3 žáci (tj. 8,57%)

Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)

	Dívky	chlapci	celkem
Gymnázium Bohumín	0	2	2
Gymnázium Hladnov	1	0	1
Gymnázium Hello Ostrava	1	0	1
Lékař. a přírod. gymnázium Prigo	0	1	1
Střední škola Prigo	1	0	1
SŠ Bohumín	1	5	6
NET IFFICE Orlová	0	1	1
SZdŠ Karviná	1	0	1
VOŠ a SŠ Dakol	0	2	2
Albrechtova SŠ Český Těšín	0	2	2
SŠ hotelnictví, gastronomie Šilheřovice	2	0	2
SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava	0	1	1
SPŠ polytechnická Havířov	0	1	1
GOA Orlová	1	0	1
SPŠ Hranice	0	1	1
Moravskoslezská OA Ostrava	1	0	1
SŠTaS Karviná	0	2	2
SŠ gastro,oděv. a služeb F-M	1	0	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch – po opravných zkouškách – k 31.8.2021

Ročník	Počet žáků	s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	24	24	2	0	0
2.	15	15	0	0	0
3.	28	26	2	0	0
4.	23	11	12	0	0
5.	35	25	10	0	0
1. st.	125	101	26	0	0
6.	21	8	13	0	0
7.	31	10	17	2	0
8.	23	10	11	1	0
9.	28	6	20	2	0
2.st.	103	34	61	5	0
Celkem	228	135	87	5	0

Opravné zkoušky :

4 žáci měli konat opravné zkoušky
26.8. + 27.8.2021.

- konalo celkem : 3 žáci
- vykonalo úspěšně: 2 žáci
- nedostavili se: 1 žák

Opakování ročníku: 1 (přestup na jinou
ZŠ)

Neprospěl a ukončil PŠD: 1

PŠD v zahraničí:

Povinnou školní docházku plnili
v zahraničí 3 žáci (7.roč., 8.roč.).

b) chování a absence

	Omluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem	Prům. počet oml. hod. na žáka	Prům. počet neoml. hod. na žáka	Počet žáků s 2. st. chování	Počet žáků s 3. st. chování
1. pololetí	4 311	122	18,662	0,528	4	0
2. pololetí	3 979	152	17,3	0,661	2	1
celkem	8 290	274	18,179	0,600	6	1

Pochvaly třídního učitele

Pochvaly ředitele školy

Důtky ředitele školy

Důtky třídního učitele

Napomenutí třídního učitele

1.pololetí

31 (13,59 %)

0

5 (2,19 %)

1 (0,44 %)

1 (0,44 %)

2.pololetí

97 (42,54 %)

4 (1,75 %)

4 (1,75 %)

2 (0,88 %)

7 (3,07%)

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva o plnění MPP v rámci školní preventivní strategie školní rok 2020/2021

Název školy dle rejstříku školských zařízení, adresa školy	
ZŠ a MŠ Bohumín-Skrečoch 1.máje 217, okr. Karviná, příspěv. organizace	
Počet škol v rámci 1 ředitelství	1
Počet žáků školy k 1.9.2020	235

Školní metodik prevence			
Jméno a příjmení, titul	Mgr. Blanka Sochová		
Funkce kumulovaná s výchovným poradcem nebo vychovatelem			NE
Finanční ohodnocení			ANO
Vlastní kabinet	Sám		NE
	Pouze s výchovným poradcem		NE
	S jinými pedagogy	ANO	
Specializační studium pro ŠMP - 250 hod.		ANO	
	Studuji u instituce:		
	Plánuji studovat		
Ve funkci školního metodika prevence od roku: 2018			
Konzultační hodiny			ANO

Školské poradenské pracoviště (tým složený alespoň ze tří těchto členů: ŠMP, VP, školní speciální pedagog, školní psycholog)	
ANO	

Školní psycholog		
		NE
Jméno a příjmení, titul		
Interní/ externí /výše úvazku		

Školní speciální pedagog		
		ANO
Jméno a příjmení, titul	Mgr. Erika Kukuczová	
Interní/ externí /výše úvazku	interní	

Žádosti o finanční prostředky na prevenci rizikového chování	
Celková částka, o kterou bylo žádáno	x

Celková získaná částka	x
------------------------	---

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování v roce 2019/2020				
Rizika virtuální komunikace (4 pedagogové)				
vzdělávání do 20 h.	21-50 h.	51-100 h.	101-250 h.	nad 250 h.
x				

Témata vzdělávání, o která mají pedagogové největší zájem (označte)
šikana, kyberšikana, snižování agresivity , neukázněnost třídy, řešení konfliktů, záškoláctví , romská problematika, kommunikace s rodiči , poruchy příjmu potravy, sexuální výchova, závislostní chování, jiné: (doplňte):

Instituce, se kterými jste spolupracovali v oblasti prevence
Abraka muzika Oukydouky PPPP Ostrava PPP Karviná (pracoviště Orlová) K 3 Klima třídy, vztahy ve třídě, drogy, bezpečnost, právní povědomí, kyberšikana, sociální sítě, sexting

Výskyt rizikových forem chování ve školním roce 2019/2020			
Snižené známky z chování		Počet žáků za I. pololetí	Počet žáků za II. pololetí
II. stupeň z chování		4	2
III. stupeň z chování		0	1
Neomluvená absence za školní rok			
Počet žáků	9	Počet neomluvených hodin	274 *
Omluvená absence za školní rok			
Počet žáků	228 (k 31.8.2021)	Počet omluvených hodin	8 290
Podezření na skryté záškoláctví: ANO - NE		Počet hodin: 0	Počet žáků: 0
Zneužití alkoholu			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Zneužití ostatních drog			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt agresivního chování			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt šikany, kyberšikany			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt krádeží			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt jiných forem rizikového chování (specifikujte)			

Počet případů	0	Počet žáků	0
---------------	---	------------	---

* neomluvená absence se týká distanční výuky žáků

7.Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – rozšíření odborné kvalifikace:

Ve školním roce 2020/21 neprobíhalo.

II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů :

Ve školním roce 2020/21 neprobíhalo.

III. Studium k výkonu specializovaných činností :

Ve školním roce 2020/21 neprobíhalo.

IV. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:

Průběžné vzdělávání (DVPP)

Počet navštívených seminářů, přednášek, kurzů: 28 (včetně on-line seminářů)

Počet pedagogických pracovníků: **29**

Přehled seminářů:

Typ kursu, semináře	Počet zúčastněných	Typ kursu, semináře	Počet zúčastněných
Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě	1	Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství	1
ADD/ADHD ve výuce	1	Nebezpečí online světa, kyberšikana	4
Regionální trh práce a nástroje kariérového poradenství ve školním prostředí	1	Manipulace – dezinformace	1
Kariérové poradenství ve škole prakticky	1	Duševní zdraví dětí – negativní projevy po uzavření škol	6
Polytechnická výchova pro nejmenší	1	Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. st. ZŠ	1

Projektové vyučování v základním vzdělávání	1	Motivace a motivátory ve školním prostředí	1
Jak na tisk vysvědčení a převod školního roku v Bakalářích	2	Vývoj dětského myšlení	1
Společná cesta k online výuce (sborovna)	23	S dílna (projekt CESTA)	3
Metodická poradna pro ředitele	1	Ilustrace práce ve škole (projekt CESTA)	2
Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte	1	Poznávání dítěte prostřednictvím jeho výtvarného projevu	1
Lektorské dovednosti	1	Vývojová dysfázie	2
Polytechnické vzdělávání v MŠ	6	Tři principy pro úspěšný start v 1. třídě –	1
ADHD – metody práce s dětmi a žáky	1	AP Jak dnes podporují žáky se SVP –	1
Interní mentoring	1	Jak se v praxi řeší nesoulad mezi AP a učiteli	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce, činnost, zájmový kroužek	účast žáků	Akce, činnost, zájmový kroužek	účast žáků
4 kroužky	I.-VIII.tř.	Den dětí (třídní akce)	I. - IX.tř.
Interaktivní beseda – BIBLE KRALICKÁ	V.A	Vlastivědné programy	III.- IX.tř.
Dopravní výchova - průkaz cyklidy	,IV.tř.,V.AB	zájmové akce– třídní kolektivy	I. - IX.tř.
Besedy v knihovně	I.- IX.tř.	Veselé zoubky - prevence	I.tř.
Exkurze, školní výlety	I.- IX.tř.	Pasování na čtenáře	I.+II.tř.
Evropský den jazyků – školní projekty	III. –IX.tř.	Beseda se spisovatelem	II.tř.
Besedy – třídní kolektivy	III.- IX.tř.	Adaptační kurz	IV.tř.
Projekt – Rodokmen mé rodiny	VII.tř.	Preventivní programy	I.-IX.tř.

Projekty – Moje obec, Země EU	VII.tř.	4 výtvarných soutěží	I. - IX.tř.
Literární soutěže	VI. - IX.tř.	společenskovědní soutěž	II.st.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla uskutečněna inspekční činnost ČŠI pouze rozhovorem online. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací dle §174 odst.2 písmeno a) školského zákona.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2020– viz komplexní rozbor hospodaření za rok 2020
Rozbor hospodaření za rok 2021 – viz komplexní rozbor hospodaření za I.pololetí roku 2021

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů

- *OP VVV- projekt „Šablony II“ (výzva 02/16/064), podání žádosti k 28.6.2019, realizace od 1.9.2019, aktivity zaměřeny na personální podporu (chůva, speciální pedagog), vzdělávání pedagogů, čtenářské kluby, doučování žáků ZŠ, projektová výuka ZŠ i MŠ), ukončení k 31.8.2021
- *OP VVV - zapojení školy do projektu CESTA jako spolupracující škola s KVIC Nový Jičín (Rozvoj školy v oblasti kolegiální podpory a mentoringu), průběžné zapojení pedagogických pracovníků MŠ
- * SFŽP - projekt Podpora ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší pro žáky ZŠ a děti MŠ (výzva č.13/2017) s názvem „V přírodě jsme v pohodě“, březen + duben 2021 – z důvodu uzavření škol projekt zrušeno
- * RP MŠMT- projekt „Plavu si a vím jak“ (RP Podpora výuky plavání v základních školách VII.etapa) – zahájení projektu, z důvodu uzavření škol projekt ukončen

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

13.Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 11 členů – zaměstnanců
bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem
- **Školská rada** – školská rada je 6 ti členná, jmenována 17.6.2021 na 3leté funkční,
činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) , § 167
- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou,
organizování vlastních akcí, materiální pomoc škole
- **Další partneři**
 - K3 kulturní agentura Bohumín
 - Knihovna Bohumín, pobočka Skřečůň
 - Lehkoatletický klub Bohumín
 - Dům dětí a mládeže Bohumín
 - základní a střední školy na území města
 - Český červený kříž – oblastní spolek Karviná
 - Dobrovolní hasiči Skřečůň a Starý Bohumín
 - Záchraný hasičský sbor Bohumín
 - Městská policie Bohumín
 - Krajská dopravní policie Ostrava
 - Policie ČR skupina speciálních kynologických činností z Karviné
 - vojenská technika IROCLAND
- **Sponzorská spolupráce** – akciové společnosti, firmy a soukromí
podnikatelé na území města

komentovaná část

1. Základní údaje o škole

Statistické údaje - (k 30.6.2021)

Základní škola :

- počet tříd: 11, z toho 6 na I. stupni a 5 na II. stupni ZŠ
- počet žáků: 228, z toho na I.stupni 125 žáků, na II.stupni 103 žáků a 3 žáci plní PŠD v zahraničí, během školního roku byl přijat 1 žák, naopak 8 žáků přestoupilo na jinou školu.
- průměrný počet žáků na třídu: 20,72, z toho na I.stupni 20,83, na II.stupni 20,6
- počet oddělení školní družiny: 3, zapsaných žáků 75 – během školního roku zájem klesl vzhledem k epidemii Covid-19, dvě oddělení školní družiny v budově ŠD a jedno oddělení v budově ZŠ, zajištěn provoz od 6.00 hod. do 16,40 hod.

Mateřská škola :

- počet tříd: 3, počet dětí 67, jedna třída pro 25 dětí v budově školní družiny (předškoláci), dvě třídy pro 19 a 23 dětí ve stávající budově MŠ, průměr na třídu 22,33.

Komentář

- počet žáků klesl z důvodu úbytku jedné třídy
- v první třídě je větší počet žáků, k zápisu přišlo 31 dětí, z toho čtyři dostaly odklad školní docházky na základě doporučení školského poradenského zařízení a odborného lékaře a jedno dítě během prázdnin přestoupilo na jinou základní školu
- ve škole integrováno 46 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho v péči SPC - speciální pedagogické centrum 14 žáků:
 - Atypický autismus – 1 žák (1 asistent pedagoga – V.)
 - Narušený vývoj komun. schopností - 7 žáků
 - Sluchově postižení – 3 žáci (1 asistent pedagoga – V. třída – jen 1. pololetí)
 - LMR – 2 žáci (asistent pedagoga – I. třída)
 - Tělesné postižení – 2 děti MŠ (asistent pedagoga)
 - Neurologická diagnóza – 1 žák
 - SVPU – 20 žáků
 - ADHD – 5 žáků

Počet podaných návrhů na vyšetření

SPC – 8 (8 kontrolní vyšetření)

PPP – 21 (z toho 10 kontrolních)

- V 1. pololetí pracovalo v rámci SPP 6 skupin, v rámci PI 6 skupin s hodinovou týdenní dotací a 2 skupiny s týdenní dotací 2 hodiny, ve 2. pololetí v rámci SPP pracovalo 6 skupin pod vedením speciálního pedagoga, v rámci PI pracovalo 9 skupin (u 1 žáka s dotací 2 hod./týdně).
- 12 žáků mělo výuku podle individuálních vzdělávacích plánů
- v MŠ jsou integrovány 2 děti se speciálními vzdělávacími potřebami (tělesné postižení – 2 děti s přiznaným AP)
- je vedena evidence integrovaných žáků, sledována platnost vyšetření

- jsou vypracovány plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány, které jsou konzultovány se zákonnými zástupci a pracovníky SPC či PPP
- problematika inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je pravidelně zařazována na program pracovních porad
- je sledována práce skupin SPP a PI, plnění závěrů odborných vyšetření
- jsou zajišťovány materiální podmínky pro inkluzi
- vyučující úzce spolupracují s třídním učitelem, VP, školním speciálním pedagogem, pracovníky PPP a SPC a zákonnými zástupci žáků
- ve spolupráci s vyučujícími je průběžně prováděna depistáž žáků se vzdělávacími či výchovnými problémy, problém je konzultován se zákonnými zástupci a je jim doporučeno zpracování plánu pedagogické podpory, v případě neúčinnosti odborné vyšetření
- pracovníky SPC Karviná a SPC Ostrava byla provedena kontrola práce asistentek pedagoga s následnou konzultací
- kladně hodnocena práce asistentky pedagoga v V.A u žáka s poruchou autistického spektra a asistentky pedagoga v I.třídě u žáků s LMR
- v mateřské škole kladně hodnocena práce asistentky pedagoga u dětí se SVP a chůvy u dvou dvouletých dětí

Talentovaní žáci

Podle vyhlášky č. 27/2016 sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění nebyl na škole diagnostikován nadaný žák. Škola vytváří podmínky pro rozvoj a vzdělávání žáků s výbornými vzdělávacími výsledky, a to těmito metodami:

- zadávání specifických úkolů
- zapojování do soutěží a olympiád
- informovanost o možnostech studia z nižších ročníků a na školách pro nadané žáky
- zapojování žáků do nepovinných předmětů na škole směřující k rozvoji intelektu
- motivace žáků – oceňování školních i mimoškolních úspěchů

Pro zkvalitnění informovanosti a spolupráce se zákonnými zástupci jsou organizovány přednášky či besedy s odborníky.

- školní zralost - přednáška školního speciálního pedagoga pro rodiče budoucích prvňáků

Opatření

- v novém školním roce zefektivnit výuku dělením hodin ve vícepočetných třídách (ČJ, M, AJ, TV, ČSP)
- respektovat v organizaci pro nový školní rok snížený počet žáků v VI.tř. – žák s poruchou autistického spektra
- v novém školním roce podporovat práci 3 asistentek pedagoga v ZŠ – v I.tř.(žák s poruchou autistického spektra), v II.tř. dva žáci s LMR, v VI.A k žákovi s poruchou autistického spektra.
- důsledně dbát na uplatňování novely Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- pro všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení SPC a PPP zpracovat individuální vzdělávací plány a dodržovat doporučené pokyny
- zajistit odborné vedení předmětu speciální pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem
- dle možností školy a zájmu rodičů žáků snížit počet žáků ve skupinách žáků s hodinovou dotací SPP nebo PI, plnit závěry odborných vyšetření
- zajistit materiální podmínky pro integraci
- aktivněji zapojit rodiče integrovaných žáků do přípravy a realizace IVP – zvýšit podíl zákonných zástupců na plnění IVP, zkvalitnit spolupráci s třídními učiteli
- plně podporovat práci speciálního pedagoga - ve spolupráci s vyučujícími průběžně provádět depistáž žáků se vzdělávacími či výchovnými problémy, konzultovat se zákonnými zástupci, v případě nutnosti doporučit odborné vyšetření
- metodicky napomáhat při zpracování PLPP a IVP (individuální konzultace speciálního pedagoga s vyučujícími, zajistit konzultaci pracovníků PPP, SPC)
- napomáhat při vytváření a činnosti skupin s pedagogickou intervencí a speciálně pedagogickou péčí
- sledovat realizaci opatření vyplývajících ze závěrů vyšetření vyučujícími
- informovat rodiče o možnostech individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ze strany všech zainteresovaných subjektů
- provést screening a evidenci talentovaných žáků, respektive žáků s výbornými vzdělávacími výsledky
- zkvalitnit práci s nadanými žáky uplatňováním zadávání náročnějších, samostatných úkolů a aktivizujících metod práce
- nadále zapojovat talentované žáky do soutěží a olympiád
- v rámci DVPP se zaměřit na oblast inkluze





Multifunkční učebna

Materiální podmínky k výuce

Komentář

Škola byla v minulých letech vybavena audiovizuální technikou (pořízeno v rámci projektu OP VK EU „Peníze školám“), sedm tříd bylo vybaveno interaktivními komplety, ve všech třídách a kabinetech je možno se připojit ke školní síti a využívat internet. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni notebooky, které mohou používat ke zpestření výuky, zkvalitnění pedagogického procesu a samozřejmě při případné distanční výuce. Notebooky, tablety i grafické notebooky byly pořízeny ze státních prostředků, které byly určeny na zabezpečení technického vybavení školy při online distanční výuce (celkem 355 452,- Kč). Poloodborné učebny společenských věd, přírodopisu a chemie jsou současně kmenové třídy, proto nejsou plně využívány jen k odborné výuce.

V nové multifunkční učebně je 31 míst pro žáky s novými počítači a moderním ovládacím pultem pro učitele. Dále je vybavena interaktivní tabulí, sluchátky, tiskárnou a dalšími moderními pomůckami. Byla předána k užívání na podzim 2019 a ihned plně využívána k výuce jazyků, přírodovědných předmětů, informatiky. Vzhledem k vysoké kapacitě míst je využívána i vícepočetnými třídami. Součástí projektu byla i rekonstrukce jednoho sociálního

zařízení s bezbariérovým přístupem. Druhé sociální zařízení bylo opraveno a zřízena bezbariérovost na náklady zřizovatele.

Nová jazyková učebna, která prošla rekonstrukcí po požáru (srpen 2019), v současné době odpovídá moderním trendům. Je vybavena novým nábytkem, interaktivní tabulí, sluchátky, výukovými programy a vybavením k výuce jazyků. Pedagogové mají k dispozici moderní ovládací systém. Kapacita jazykové učebny je 30 míst a může být využívána všemi třídami.

Současně byl zrekonstruován i kabinet, vybaven novým nábytkem a počítačovou technikou. Taktéž byly pořízeny nové pomůcky, které slouží všem žákům.

Po následcích hašení požáru byl opraven také kabinet výtvarné výchovy, který je vybaven novým nábytkem a pomůckami.

Čtyři kmenové třídy ve druhém patře nové budovy základní školy vybavilo město větracími jednotkami s rekuperací tepla v roce 2020. V březnu 2021 byly z prostředků zřizovatele pořízeny další čtyři větrací jednotky za 1 141 964 Kč, instalovány byly do zbývajících tříd nové budovy. Výměníky zajišťují komfortní větrání bez nutnosti otevírat okna a dokáží regulovat také teplotu dodávaného čerstvého vzduchu.

V budově základní školy ve staré části byla dokončena inovace obkladů stěn v traktu tělocvičny pomocí moderního materiálu Acrovyn za bezmála 100 000 tis. Kč z prostředků školy.

Pro potřeby vedení školy a distanční výuky byly pořízeno 6 počítačů, vizualizér, tablety pro žáky, kamery a další příslušenství, které zkvalitnilo online výuku. (170 tis.).

Do školní jídelny byl pořízen nový nábytkový set, výdejní terminál se zvukovou kartou+ čipový snímač, do cvičné kuchyňky moderní sporáky, které budou sloužit žákům k výuce i ve volnočasových aktivitách (celkově za 132 tis.Kč).

Z prostředků FKSP byly pořízeny kávovary pro potřeby zaměstnanců.

Na budovách mateřské školy byly instalovány nové videotelefony (72 tis.Kč) a pořízena čistička vzduchu.

Pravidelně jsou obnovovány pomůcky k výuce žáků – nástěnné tabule, názorné pomůcky, pomůcky pro interaktivní výuku aj. Školní knihovna je uspokojivě vybavena díky projektu „Čtenářství a komunikace-dovednosti pro život“ (bylo pořízeno přes 200 knih pro žáky, které jsou využívány k rozvoji čtenářské gramotnosti, žáci si mohou půjčit i čtečky knih). Školní dílny jsou vybaveny moderními pomůckami díky projektu „Modernizace školních dílen a blended learning“ a slouží k zdokonalení vyučovacího procesu a rozvoji technického vzdělávání žáků.

Na budovách ZŠ, MŠ a ŠD byly provedeny opravy střechy, plynových kotlů, oběhového čerpadla, ústředního topení za téměř 120 tis. korun.

Byly provedeny opravy tělocvičného nářadí, rozhlasu, elektroinstalace, požárních čidel, EZS, oken, prolézaček v mateřské škole aj.

Během letních prázdnin byla provedena běžná údržba.

Budova mateřské školy i školní družiny jsou ve velmi dobrém stavu, jsou zajištěny kvalitní podmínky pro výchovně vzdělávací i mimoškolní činnost.

Zřizovatel školy – město Bohumín pravidelně ve svých rozpočtech zahrnuje finanční prostředky na zkvalitňování vybavení škol.

Opatření:

- postupně obnovovat školní žákovský nábytek a nábytek pro děti v MŠ
- pořídit další interaktivní komplety
- inovovat výzdobu chodeb

T: průběžně

T: průběžně

T: průběžně



Jazyková učebna

2. Přehled oborů vzdělávání, učební plány školy

Komentář

Všichni žáci školy se ve školním roce 2020/2021 vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“. Jeden žák I.třídy se od II. pololetí vzdělává podle ŠVP ZV minimální úroveň. Pro integrované žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány. Výuka integrovaných žáků respektuje doporučení SPC a PPP. Škola postupně doplňuje učebnice, na začátku školního roku byly pořízeny učebnice a sešity pro žáky I.ročníku a nově příchozí žáky, dle potřeb žáků i pracovní sešity. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou postupně doplňovány a obnovovány pomůcky usnadňující vzdělávání. Všechny učebnice mají schvalovací doložku MŠMT, fond učebnic je pravidelně obnovován, státní prostředky na obnovu fondu učebnic jsou však nedostatečné, pracovní sešity jsou hrazeny rodiči.

Hodnocení realizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená pro život“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem vydaným MŠMT. Práce podle tohoto školního vzdělávacího programu probíhá od září 2011 ve všech ročnících. Náš školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ je upraven tak, aby souhlasil s aktuálním Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. S aktuální verzí ŠVP jsme začali pracovat 1.9.2016, v roce 2017 a 2018 byly do ŠVP zapracovány drobné změny, které byly projednány pedagogickou a školskou radou. Od 1.9.2019 došlo ke změně ŠVP, anglický jazyk se bude vyučovat jako povinný předmět již od I. ročníku. Změna byla projednána a schválena pedagogickou i školskou radou. Od 1.2.2021 se jeden žák vyučuje dle ŠVP ZV minimální úrovně, který je v souladu s RVP ZV MU.

Ve školním roce 2020/21 byla realizace ŠVP a dodržení jeho výstupů velmi obtížné. Od 12.10.2020 dle nařízení vlády ČR a Ministerstva zdravotnictví z důvodů pandemie covid-19 začala týdenní rotační (prezenční-distanční) výuka žáků II.stupně, následně od 14.10.2020 došlo k úplnému uzavření základních škol a všichni žáci přešli na distanční vzdělávání. Distanční vzdělávání je podle §184 a Zákona č.561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání povinné.

Distanční výuka probíhala v prostředí školního gmailu prostřednictvím google classroom. Žáci byli seznámeni s prostředím i přístupem, veškeré úkoly měli přístupné ve školní e-mailové adrese, měli přístup k videokonferencím (Meet) a virtuální „učebně“ (classroom).

Bylo vydáno „Nařízení ředitele školy pro vzdělávání distančním způsobem“, podle kterého učitelé při výuce postupovali. Výuka probíhala online (google meet), žákům byly zadávány úkoly prostřednictvím virtuální „učebny“, probíhaly individuální konzultace. Žáci, kteří neměli připojení, dostávali učivo po domluvě ve škole.

Od 18.11.2020 se vrátili žáci I. + II.třídy k prezenční výuce do školy, od 30.11.2020 se vrátili k prezenční výuce žáci I.stupně a 9.ročníku. Zbytek II.stupně (VI.-VIII.tř.) absolvovalo týdenní rotační prezenční výuku. Od 4.1.2021 došlo opět k uzavření základních škol, žáci 3. – 9.ročníku se učili distančně. Pouze žáci 1. + 2. ročníku absolvovali prezenční výuku (od 4.1. – 1.3.2021). Epidemiologická situace se neustále zhoršovala a od 1.3. do 12.4.2021 byly uzavřeny opět celé školy. Postupně se vraceli žáci k týdenní rotační prezenční výuce (od 10.5.), od 24.5. 2021 se vrátili všichni žáci k prezenční výuce.

Na konci školního roku v jednotlivých předmětových komisích došlo k zhodnocení stavu vzdělávání, byly stanoveny priority na příští školní rok, popř. přesuny učiva v jednotlivých ročnících.

Opatření:

- | | |
|--|---------------------|
| - seznámit nové žáky a učitele s prostředím, ve kterém bude probíhat případná online výuka | T ihned, září 2021 |
| - zpracovat plán distanční výuky | T: ihned, PK |
| - vytvořit nové virtuální učebnu | T: ihned, září 2020 |
| - zjistit možnosti int.připojení nových žáků | T: ihned, září 2020 |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci: 30 pedagogických pracovníků, z toho 17 učitelů ZŠ,
3 asistentky pedagoga ZŠ (od 1.2.2021 pouze dvě),
3 vychovatelky školní družiny,
6 učitelek mateřské školy, 1 speciální pedagog

Ve školní družině pracovala na částečný úvazek vychovatelka, která nebyla plně kvalifikovaná. Měla zahájit studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Podmínku trvání pracovního poměru nesplnila.

Ve škole pracovala speciální pedagožka, která kvalifikovaně vyučovala hodiny speciálně pedagogické péče.

V základní škole působily tři asistentky pedagoga u žáků se SVP. V lednu 2021 žákyně se SVP odešla do speciální třídy na jinou školu, asistentce pedagoga byl ukončen pracovní poměr. V mateřské škole působila jedna asistentka pedagoga u 2 dětí se SVP.

Kvalifikovanost výuky : na ZŠ 100 %, v MŠ 100%, ve ŠD 66,66%

Kladně je hodnocena práce asistentek pedagoga u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (jeden žák s Aspergerovým syndromem, dva žáci s lehkým mentálním postižením, žákyně se sluchovým postižením a s narušeným vývojem komunikačních schopností byla přerazena do speciální třídy na jinou základní školu) integrovanými do běžných tříd ZŠ. Jedna AP má vysokoškolské bakalářské vzdělání, dvě AP kurz pro asistenty pedagoga. Od 2/2018 na škole působí speciální pedagožka, která vyučuje hodiny speciálně pedagogické péče, provádí depistáže v hodinách, vypomáhá při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních výukových plánů, komunikuje s pracovníky SPC a PPP, vypomáhá při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Její práce je hodnocena velmi kladně a je velkým přínosem pro školu v této oblasti.

V mateřské škole působila v tomto školním roce jedna asistentka pedagoga u dvou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (se středně těžkým tělesným postižením) a chůva u dvouletých dětí. Jejich práci hodnotí učitelky mateřské školy velmi kladně.

Opatření:

- pro integrované žáky se speciálně vzdělávacími potřebami nadále podporovat práci asistentů pedagoga u tří žáků – dle návrhu SPC – v 1.roč., ve 2.roč. a v 6.roč.
- v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků budou učitelé zapojeni do seminářů a kurzů, především v oblasti čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů a pomoci žákům se specifickými poruchami učení a chování
- podporovat DVPP v oblasti polytechnického a jazykového vzdělávání
- podporovat profesní rozvoj pedagogických pracovníků při využívání ICT ve výuce
- v rámci DVPP zapojit učitele do vzdělávání v oblasti online výuky, využívání různých platforem
- podporovat rozvoj digitální techniky, zapojení pedagogů
- v rámci šablon dále využít možnost působení školního speciálního pedagoga a chůvy v MŠ
- v rámci šablon podporovat DVPP v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané
- priority DVPP pro učitelky MŠ - práce s dvouletými dětmi, inkluze dětí, oblast logopedická, využívání digitální techniky (možnost online výuky u předškoláků)

- **Provozní zaměstnanci**

Celkem 8 pracovníků: - na ZŠ 6 pracovníků – 1 ekonomka-účetní, 1 školnice, 3 uklízečky
1 údržbář
- ve ŠD 1 pracovnice – úklid
- v MŠ 1 pracovnice – domovnice
- v MŠ 1 pracovnice - chůva

U některých zaměstnanců jde o kumulované funkce

školnice ZŠ + obsluha plynové kotelny

údržbář + obsluha plynové kotelny

Údržbář má úvazek pouze 50% pro budovy ZŠ, MŠ



Na výletě

4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a o výsledcích přijetí žáků na střední školy

1. Zápis dětí k povinné školní docházce

K zápisu do 1.ročníku přišlo 31 dětí, do I.třídy pro školní rok 2020/2021 nastoupilo 26 žáků. Čtyři děti dostaly odklad povinné školní docházky, jedno dítě nastoupilo na jinou školu. První ročník školní docházky dokončilo 25 žáků, jedna žákyně přešla na jinou školu.

Povinná školní docházka v zahraničí

Tři žáci (7. a 8.roč.) plní povinnou školní docházku v zahraničí dle §38 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Ani jeden během školního roku nevykonal zkoušky, nebyli hodnoceni.

2. Přehled o vycházejících žácích

Přehled o vycházejících žácích

9. ročník	10 dívek	18 chlapců	28 žáků
5. ročník	1	2	3 žáci

Umístění žáků 9. ročníku

Střední školy (studium ukončeno maturitou)	18 žáků = 64,29 %
Střední odborná učiliště (výuční list)	10 žáků = 35,71 %

Přijetí žáků vycházejících z nižších ročníků

Osmileté gymnázium – po 5. ročníku

Přihlášeni 3 žáci (tj. 8,57% z ročníku)

Přijati 3 žáci (tj. 8,57%)

Přijetí dle typu škol (všichni vycházející žáci)

	Dívky	chlapci	celkem
Gymnázium Bohumín	0	2	2
Gymnázium Hladnov	1	0	1
Gymnázium Hello Ostrava	1	0	1
Lékař. a přírod. gymnázium Prigo	0	1	1
Střední škola Prigo	1	0	1
SŠ Bohumín	1	5	6

NET IFFICE Orlová	0	1	1
SZdŠ Karviná	1	0	1
VOŠ a SŠ Dakol	0	2	2
Albrechtova SŠ Český Těšín	0	2	2
SŠ hotelnictví, gastronomie Šilheřovice	2	0	2
SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava	0	1	1
SPŠ polytechnická Havířov	0	1	1
GOA Orlová	1	0	1
SPŠ Hranice	0	1	1
Moravskoslezská OA Ostrava	1	0	1
SŠTaS Karviná	0	2	2
SŠ gastro,oděv. a služeb F-M	1	0	1

Komentář k výsledkům přijetí žáků na střední školy:

- uzavření škol a následná distanční výuka znesnadnila možnost přípravy žáků na přijímací zkoušky
- žákům byla poskytnuta pravidelná podpora online výukou a také formou individuálních konzultací
- s přípravou na přijímací zkoušky se celkově vyrovnali velmi dobře, většina z nich byla přijata hned v prvním kole přijímacího řízení
- zájem o studium na učebních oborech, zejména technického zaměření, je malý, ze strany rodičů nepodporovaný
- někteří přeceňují své schopnosti, o přípravu k přijímacím zkouškám neměli zájem
- na osmileté gymnázium jsou přijímáni nejlepší žáci - to negativně působí na úroveň v 6. ročníku

Kariérové poradenství

Oblasti je věnována soustavná pozornost jak ze strany výchovné poradkyně, tak všech vyučujících. Ve všech ročnících je ve výuce zapracována výchova k volbě povolání do tematických plánů učiva.

Kariérové poradenství je realizováno :

- zjišťování a vyhodnocování předběžného zájmu žáků od 7. ročníku
- metodická pomoc učitelům v oblasti kariérového poradenství
- spolupráce se subjekty poskytujícími služby v této oblasti
- IPS ÚP - beseda pro žáky 9. ročníku
- účast žáků 9. ročníku na akci Volba povolání

Střední školy – besedy zástupců škol se žáky i rodiči na třídních schůzkách

- prohlídky středních škol v rámci dnů otevřených dveří
- exkurze do firem – KOVO VESUV, Slezská tvorba Opava, ČD – Depo Bohumín
- zajišťování příruček Atlas školství
- třídní schůzka pro rodiče žáků 9. tříd k volbě povolání
- je zpracován přehled o umístění vycházejících žáků

V letošním školním roce bylo kariérové poradenství realizováno online, žákům devátých tříd byly poskytovány informace prostřednictvím prostředí google classroom. Byly jim zasílány informace a nabídky středních škol. Proběhlo několik online schůzek s výchovnou poradkyní, ke kterým byli přizváni i zákonní zástupci. Žákům byly nabídnuty i individuální konzultace, které využilo několik z nich.

Opatření :

- nadále bude zvýšená pozornost věnována poskytování informací o možnostech studia a uplatnění především u technických oborů
- v rámci projektů rozšířit spolupráci se SŠ Bohumín, zejména v rámci vzájemné prezentace
- rozšíření exkurzí do podniků dle možností a nabídky
- sledování předběžného zájmu žáků
- zpracovat přehled o umístění vycházejících žáků

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) prospěch (po opravných zkouškách k 31.8.2021, bez žáků plnících PŠD v zahraničí)

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
počet žáků	228	228
počet dívek	99 (43,42 %)	98 (42,98 %)
počet chlapců	129 (56,58 %)	130 (57,02 %)
prospělo s vyznamenáním	141 (61,84 %)	135 (59,21 %)
prospělo celkem	224 (98,24 %)	223 (9,81 %)
neprospělo	4 (1,75 %)	5 (2,19 %)
nehodnoceni	0	0
průměrný prospěch žáků	1,627	1,687

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

	I.pololetí	II.pololetí
I.	1,019	1,034
II.	1,075	1,067
III.	1,205	1,205
IV.	1,469	1,594
V.A	1,360	1,413
V.B	1,465	1,390
VI.	1,674	1,850
VII.	1,890	1,998
VIII.	1,977	2,000
IX.A	1,841	2,000
IX.B	2,039	1,995

Průměrný prospěch dle předmětů ve II. pololetí (hlavní předměty mimo výchov)

český jazyk (1.-5.tř.)	1,630
český jazyk a literatura (6.-9.tř.)	2,590
matematika	1,947
anglický jazyk	1,772
přírodověda (4.-5.r.)	1,655
přírodopis (6.-9.r.)	2,260
prvouka (1.-3.r.)	1,087
chemie (8.-9.r.)	2,120
fyzika (6.-9.r.)	2,090
vlastivěda (4.-5.r.)	1,828
dějepis (6. – 9.r.)	1,890
zeměpis (6.-9.r.)	2,290
ruský jazyk (7.-9.r.)	2,102
německý jazyk (7.-9.r.)	2,000
informatika	2,020
informační a komunikační technologie	1,690
finanční gramotnost	2,214
Seminář z přírodovědných předmětů	2,060

Pořadí předmětů dle výsledků (od nejlepších výsledků po nejhorší) :

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. prvouka | 10. informatika |
| 2. český jazyk | 11. seminář z př. předmětů |
| 3. přírodověda | 12. fyzika |
| 4. IKT | 13. ruský jazyk |
| 5. anglický jazyk | 14. chemie |
| 6. vlastivěda | 15. finanční gramotnost |
| 7. dějepis | 16. přírodopis |
| 8. matematika | 17. zeměpis |
| 9. německý jazyk | 18. český jazyk a literatura |

Opravné zkoušky

Čtyři žáci II.stupně měli konat opravné zkoušky. Jeden žák z anglického jazyka (8.ročník) – zkoušku úspěšně vykonal, postoupil do dalšího ročníku. Jeden žák z matematiky a semináře z př.předmětů (9.ročník) – zkoušku nevykonal, splnil povinnou školní docházku, nezískal základní vzdělání. Jeden žák z přírodopisu a zeměpisu (6.ročník)– zkoušku úspěšně vykonal, postoupil do dalšího ročníku. Žák 8.ročníku se ke zkoušce nedostavil, opakuje ročník na jiné základní škole.

Hodnocení distanční výuky:

- distanční výuka realizována prostřednictvím prostředí GOOGLE CLASSROOM
- vyučovací hodiny probíhaly přes „google meet“ – online, zadáním úkolů do „učebny“, žáci, kteří neměli připojení, si učivo mohli vyzvednout ve škole, po domluvě mohli využít konzultace s vyučujícími
- většina žáků se zapojila do distanční výuky aktivně, rychle si zvykli na novou formu výuky

- žáci i učitelé poznali nové možnosti učení, využívali zábavné platformy, aplikace, webové stránky a videa, které při klasické výuce nevyužívají
- aktivita některých žáků se zvýšila, spolupracovali s vyučujícími víc než ve škole, mohli si sami organizovat čas, stávají se samostatnější
- prohloubila se vzájemná pomoc a sdílení mezi učiteli
- kladně hodnotíme i spolupráci s rodiči
- negativní stránkou výuky byla absence přímého kontaktu s žáky, problémy s materiálním vybavením
- příprava na hodinu byla pro učitele náročnější, zvýšila se i náročnost při kontrole zadaných úkolů
- náročnost při udržení pozornosti převážně u dětí I.stupně
- učitelé si nemohli ověřit, zda žáci pracují samostatně nebo úkoly pouze opisují
- při distanční výuce nebyl dostatek času na opakování a procvičování učiva
- zaznamenali jsme dlouhodobé přetížení učitelů
- část žáků ztratila motivaci k učení, byli pasivní
- někteří žáci se distanční výuky neúčastnili, absence byla považována za neomluvenou
- učitelé při hodnocení žáků v I. i II. pololetí šk.roku 2020/21 dodržovali „Doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení“, které vydalo MŠMT

Opatření k hodnocení výsledků vzdělávání žáků:

- v předmětových komisích zhodnotit výsledky distančního vzdělávání v jednotlivých předmětech, stanovit priority při docvičování učiva v následujícím školním roce, popř. přesuny a diferenciaci učiva
- stanovit postup a opatření při hodnocení žáků při distančním vzdělávání (hodnotit přístup, snahu, ochotu pracovat apod.), dodržovat doporučení MŠMT
- zvážit počet online hodin z hlediska vytíženosti jak žáků, tak učitelů
- věnovat pozornost zkvalitnění výsledků vzdělávání žáků formou individuálního doučování a zpestřením výuky, pomoci zvládat požadavky slabým žákům
- zaměřit se ve všech vyučovacích předmětech na zvýšení čtenářské gramotnosti žáků, na práci s textem a práci s analýzou informací
- v matematice a dalších přírodovědných předmětech vést žáky ke zvládnutí základní matematických operací
- prohlubovat znalosti žáků v oblasti finanční gramotnosti
- v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Zelená pro život“ zařadit povinnou výuku druhého cizího jazyka od 7.ročníku – německý jazyk v závislosti na personální možnosti školy
- výuku povinné angličtiny od 1.ročníku dle počtu žáků ve třídách dělit na menší skupiny
- ve vícepočetných třídách výuku dle finančních a personálních možností dělit na dvě menší skupiny – ČJ, M, AJ, ČSP, TV v II.tř., IV.tř. V.tř., VIII.tř.
- ve třídách s integrovanými žáky zachovat snížený počet žáků a přítomnost asistentek pedagoga (v I.tř., II.třídě, v VI.A)
- veškeré projevy neprospěchu žáků řešit za pomoci rodičů a pedagogicko psychologické poradny, cílem je včasné předcházení zaostávání žáků

- soustavnou pozornost věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, pro tyto žáky zpracovat individuální plány výuky-úzce spolupracovat s PPP, SPC a rodiči
- zajistit odborné vedení předmětu speciálně pedagogická péče kvalifikovaným speciálním pedagogem a podporovat pedagogickou intervenci vedenou pedagogy školy
- podporovat doučovací skupiny pro slabší žáky
- důsledně dodržovat novelizaci vyhlášky č.27/2016
- podporovat talentované žáky, zapojovat je do celostátně vyhlášených olympiád a soutěží, zveřejňovat jejich úspěchy a oceňovat je
- zájemcům o studium na osmiletém gymnáziu po 5.ročníku věnovat individuální péči při přípravě ke studiu
- zapojovat žáky do ověřování vědomostí žáků – testování vědomostí žáků (dle záměru ČŠI)
- v rámci výuky, individuálním doučováním a přípravou ke studiu na středních školách připravovat vycházející žáky k přijímacím zkouškám na střední školy-především v matematice a českém jazyce
- pozornost věnovat přechodu žáků z 1.stupně na 2.stupeň



b) chování

	<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
<u>snížený stupeň chování</u>		
II. stupeň	4 (1,754 %)	2 (0,877%)
III. stupeň	0	1 (0,438%)
<u>disciplinární opatření</u>		
důtka ředitele školy	5 (2,19 %)	4 (1,75%)
důtka třídního učitele	1 (0,44%)	2 (0,88%)
napomenutí třídního učitele	1 (0,44 %)	7 (3,07%)
<u>pochvaly</u>		
třídního učitele	31 (13,59 %)	97 (42,54 %)
ředitele školy	0	4 (1,75 %)
<u>absence omluvená</u>		
průměr na žáka	4 311 hodin 18,66 hodin	3 979 hodin 17,3 hodin
<u>neomluvená absence</u>		
průměr na žáka	122 hodin 0,528 hodin	152 hodin 0,66 hodin

Opatření, vysvětlení:

- neomluvená absence se týká distanční výchovy
9 žáků se účastnilo distanční výuky nepravidelně nebo vůbec. Zákonní zástupci byli informováni (telefonicky, e-mailem, písemně obesláni ředitelstvem školy), přesto neomlouvali své děti a nesjednali nápravu. Tyto skutečnosti byly projednávány na online pracovních poradách a pedagogických radách. Žákům byly uděleny výchovná opatření a snížené stupně z chování.
- pochvaly ředitele školy byly uděleny žákům za mimořádné výsledky a reprezentaci školy v soutěžích
- dbát na důsledné dodržování školního řádu, využít třídnických hodin k řešení problémů (stanovit pravidla třídy, dbát na důsledné dodržování)
- nadále věnovat zvýšenou pozornost žákům s výchovnými problémy, řešit tyto problémy ihned se zákonnými zástupci, ve výchovné komisi, s oddělením sociálně právní ochrany dětí, důsledně dodržovat pokyn MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví
- využít volnočasových aktivit a zájmových kroužků k prevenci soc.patologických jevů, podporovat vedení kroužků a ostatní zájmové aktivity na škole, využít novou multifunkční učebnu k třídním aktivitám (soutěže apod.)
- důsledně plnit schválený minimální preventivní program

- podporovat činnost školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog)
- opakované výchovné problémy ihned projednávat se zákonnými zástupci a zvýšit individuální působení na žáky
- důsledně sledovat omlouvání žáků zákonnými zástupci, sporné případy ihned projednat se zákonnými zástupci, potírat „skrytou absenci“
- v případě opětovné distanční výuky důsledně dbát na plnění zadaných úkolů, sledovat spolupráci žáků s učiteli, nezájem ze strany žáků okamžitě řešit se zákonnými zástupci, popř. pracovníky OSPODu
- v případě, že přesáhne celková pololetní absence v jednotlivých předmětech hranici 30% z celkového počtu odučených hodin, bude žák konat z příslušného předmětu přezkoušení



Můj první slabikář

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci školy důsledně dbají na plnění minimálního preventivního programu. Na pracovních poradách a pedagogických radách projednávají chování a přestupky žáků, bezodkladně informují zákonné zástupce žáků, při závažnějších případech pracovníky orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

Ve školním roce 2020/21 se konaly dvě výchovné komises žáky VII. A VIII. třídy.

Na výchovné komisi jsou přítomni pedagogičtí pracovníci školy – metodik prevence, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce popř. jiný ped.pracovník, zákonní zástupci, popř. pracovnice OSPODu.

Nejčastěji řešeným problémem ve školním roce 2020/21 byla neomluvená absence – nepřítomnost žáků při online výuce, neplnění zadaných úkolů, nevhodné chování a vulgární vyjadřování vůči spolužákům při online výuce.

Uskutečněné akce specifické primární prevence pro žáky:

Dopravní výuku (září 2020) na dopravním hřišti absolvovali žáci IV. + V.třídy.

Adaptační kurz žáků šesté třídy (září 2020) probíhal ve Štamberku.

V říjnu 2020 proběhlo v VII.třídě sociometrické šetření (PPP Karviná, pracoviště Orlová)..

V devátých třídách proběhla beseda „Rizika elektronické komunikace“ (PPPP Ostrava).

Nespecifická prevence

Akce třídních kolektivů: vánoční besídky tříd, školní výlety, sportovní akce tříd

Akce žákovského parlamentu: Drakiáda, soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu - Vánoce, pyžamový den, turnaj v pexesu pro žáky I. stupně, časopis Žabička

Akce ke specifické prevenci pro pedagogy:

Rizika virtuální komunikace - školení organizace E-bezpečí (srpen 2020).

Škola pro žáky a veřejnost pořádá tradiční mimoškolní akce. V letošním školním roce se tyto akce neuskutečnily z důvodu uzavření škol (např. školní ples, maškarní karneval, velikonoční jarmark, dětský den, lyžařský výcvik, výlet po aktivní žáky školy, plánované exkurze apod.)

Na naší škole pracovaly 4 zájmové kroužky. Kroužek „Veselé vědy“ a šachový kroužek vedou externí pracovníci, pedagogičtí pracovníci vedli „Flétničky pro děti“ a kroužek „Počítačové grafiky“.

Škola uspořádala „Drakiádu“, soutěž „O nejlépe vyzdobenou vánoční třídu“, ve třídách proběhly vánoční besídky, v závěru školního roku „Pyžamový den“.

Žáci školy vydávají školní časopis „Žabička“.

Rok 2020 byl rokem 110.výročí školy, řada drobných akcí byla plánována na jaro 2020 a Dětský den 2020 s programem žáků měl oslavy zahájit. Bohužel oslavy 110. výročí nemohly být dle plánu započaty, byly přesunuty do letošního školního roku. V letošním školním roce se uskutečnila pouze jedna akce – slavnostní otevření odborných učeben (multifunkční a jazykové), kde vystoupili se svým programem žáci školy. Ostatní akce se neuskutečnily z důvodu uzavření škol.

Opatření :

- zkvalitnit vedení třídnických hodin, dbát na dodržování stanovených pravidel třídy
- zajistit spolupráci všech učitelů v rámci prevence, podporovat práci školního poradenského pracoviště

- opětovně zorganizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – dotace města Bohumín
- zorganizovat lyžařský kurz, školy v přírodě (taktéž pro děti MŠ)
- vybrat kvalitní programy k prevenci pro žáky i učitele
- novou multifunkční učebnu využít k třídním akcím – soutěže žáků
- dále organizovat tradiční mimoškolní akce, zachovat množství kroužků, zvýšit počet zapojených žáků
- důsledně sledovat absenci a chování žáků a v případě potřeby uplatnit postihy dle školního řádu, spolupracovat v této oblasti s rodiči a sociálně právní ochranou dětí
- pokračovat v pravidelných pracovních schůzkách preventivního týmu
- mapování klimatu třídy třídními učiteli, práce se třídou v rámci různých interaktivních technik



Čertoviny – akce I.třídy

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- viz tabulka -výčet vzdělávání a akcí

DVPP školy je organizováno tak, aby každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na akcích DVPP, vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace, základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.

Opatření :

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů bylo určeno ředitelkou školy doplnění odborné kvalifikace vychovatelce ŠD. Pracovnice se ke studiu nepřihlásila, podmínka trvání pracovního poměru nebyla splněna.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace-semináře a kurzy akreditovaných pracovišť – průběžné vzdělávání v oblastech:

Prevence sociálně patologických jevů

Informační a technická gramotnost

Metodické poradny

Další vzdělávací semináře (viz výčet DVPP)

Priority pro nový školní rok:

1. Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků
 - jazykové kurzy, metodické kurzy,
2. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
 - inkluze žáků se specifickými poruchami učení, s autismem, se zdravotním postižením, problematika individuálních vzdělávacích plánů, profesní orientace
3. Prevence sociálně patologických jevů – metody práce s agresivním žákem, potírání šikany, drogové závislosti, kouření a alkoholismu, utváření pozitivního klima třídy, relaxační techniky
4. Distanční vzdělávání
 - digitalizace výuky, formy a metody práce distanční výuky, webináře
5. Metodické kurzy vedoucích pracovníků
6. ŠVP - aktuální úpravy a změny v ŠVP, jeho tvorba
7. Priority DVPP pro učitelky MŠ
 - inkluze
 - informační gramotnost – obsluha PC, interaktivní tabule, distanční vzdělávání
 - cizí jazyky
 - osobnostní rozvoj

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, je určeno ředitelkou školy doplnění odborné kvalifikace vychovatelce školní družiny

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času bude absolvovat asistentka pedagoga.

Samostudium pedagogických pracovníků – (v rámci 12 dnů volna) – seznámení s novelizací školských zákonů a vyhlášek, inovační metody práce, příprava projektových dnů, studium vnitřních předpisů a směrnic, prohlubování informační gramotnosti-aktivní zvládnutí práce na PC, zpracovávání projektů, příprava ozdravných pobytů a adaptačních kurzů, prohlubování poznatků ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Využití prostředků poskytovaných účelově na DVPP

- čerpat prostředky dle celoročně přidělených finančních prostředků z ONIV
- provádět zúčtování těchto prostředků dle pokynů MŠMT a KÚ



Vánoce ve škole

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost školní družiny

Školní družina má tři oddělení. I. a II. oddělení je v budově MŠ a ŠD, III. oddělení je v budově školy. Počet zapsaných dětí je 75. ŠD se zaměřuje na zájmovou a odpočinkovou činnost, využívána je školní zahrada, školní hřiště a hřiště na Gliňoči.

Činnosti odpočinkové:

Čtení a poslech pohádek z CD, povídání s kamarády.

Činnosti zájmové:

výtvarná: malování vodovými barvami, temperami, akrylovými barvami, pastelkami a voskovkami (obrázky na nástěnku a výzdobu družiny),

pracovní: tvorba z papíru, lepenky a jiných předmětů (např. zvířátka, svícny, přáníčka, květiny),

hudební: zpívání písniček dle výběru dětí za doprovodu hudebních nástrojů, pějme píseň dokola, zpívání podle CD, karaoke. Hudební činnost omezena na minimum na základě mimořádných opatření (Covid-19).

tělesná: cvičení na žebřinách, lavičkách, žíněnce, míčové hry (na zahradě a školním hřišti), překážková dráha, cvičení na velkých míčích.

společné hry v hernách: pantomima, na sochy, ovocný koš, co chybí, na kukačku atd., společenské a deskové hry, hry s legem.

Příprava na vyučování:

Individuální příprava na vyučování, psaní domácích úkolů.

Jiné činnosti:

- Pobyť na zahradě ŠD,
- Školním hřišti,
- Gliňoči,
- Procházka po okolí,
- Návštěva dětského koutku.

Ostatní – prázdninový provoz:

- Návštěva Hobby parku – Mauglího stezka, ranč, dopravní hřiště,
- Golf, bazén,
- Celodenní výlet.

V letošním školním roce byla činnost školní družiny značně omezena. Dle mimořádných opatření a hygienických doporučení se žáci jednotlivých oddělení neslučovali. Nekonal se řada soutěží a společná činnost byla omezena. Vychovatelky plánovaly činnost pro děti jednotlivých oddělení a za příznivého počasí převážně venku (školní hřiště, zahrada, lesopark Gliňoč, apod.)



Maškarní rej ve škole

Opatření :

- plně využívat zvelebenou zahradu ŠD – aktivity pro žáky ZŠ i děti MŠ
- dbát na vybavování školní družiny sportovním náčiním, výtvarnými potřebami, hračkami a pomůckami pro činnost ŠD – využít darů sponzorů a SRPDŠ
 - T: trvale
 - Z: vedoucí vychovatelka ŠD, vedení školy
- nadále podporovat činnost třetího oddělení školní družiny v budově školy
 - T: trvale
 - Z: vedení školy
- v případě zájmu zajistit prázdninový provoz školní družiny
 - T: červenec, srpen 2022
 - Z: vedení školy
- podporovat činnost šachového kroužku
 - T: říjen 2021
 - Z: vedení školy
- podporovat rozvoj polytechnické výchovy T: trvale
- podporovat rozvoj tělesné výchovy – nový sportovní kroužek florbalu T: trvale



maškarní rej ve škole

Zájmová činnost, akce školy:

Zájmová činnost žáků a akce školy byly z důvodů uzavření škol a mimořádných opatření značně omezeny. I přesto se za dodržování přísných hygienických opatření uskutečnily některé akce.

Kroužky:

Na začátku školního roku zahájily činnost 4 zájmové kroužky, ve kterých pracovalo celkem 42 žáků, flétničky - veselé pískání a kroužek počítačové grafiky vedou učitelé školy, jsou registrovány pod DDM -Fontána Bohumín. Kroužek Veselé vědy a Šachy vedli externí pracovníci. Bohužel činnost byla ukončena v průběhu října. Činnost sportovního kroužku – florbal – nebyla zahájena.

Výlety:

Na konci školního roku se uskutečnily tradiční školní vlastivědné výlety a exkurze. Třídy I.stupně i II.stupně v Archeoparku Chotěbuz navštívili „Slovanský den“, prohlédli si zámek v Karviné – Fryštátě, navštívili ZOO v Ostravě a Lešné, v Brně navštívili výstavu BODY WORLDS a další památky. Navštívili Beskydy (Lysá Hora, Radhošť, Ondřejník).



Na výletě

Exkurze, školní a třídní akce, „Kultura škoie“:

Probíhaly tradiční besedy v knihovně -pobočka Skřečoň nebo přímo s knihovnicí ve třídách. Žáci II.třídy besedovali s autorem knihy „Kapřík Metlík“ panem Opatřilem. Šestáci navštívili knižní veletrh (téma Harry Potter). Vlastivědný program „Staleté kořeny“ pro žáky II.stupně byl velmi přínosný. V rámci výuky na dopravním hřišti získali žáci 5.ročníku „Průkaz cyklisty“. Podporovali jsme sportovní aktivity – žáci navštívili Adventure Golf, hráli kuželky a navštívili Aquacentrum. Tradiční dětský den proběhl na školním hřišti v rámci tříd bez přítomnosti rodičů.

Žáci devátých tříd se zúčastnili Dne řemesel, který tradičně pořádá SŠ Bohumín. Vlastivědné a přírodovědné vycházky probíhaly dle možností během školního roku.

Soutěže:

Koncem září 2020 začala příprava na celostátní soutěže a olympiády. Od 14.10.2021 došlo k uzavření škol a většina soutěží byla odvolána. Oblíbená recitační soutěž proběhla online. Městského kola se zúčastnilo 11 žáků I.stupně a 7 žáků II.stupně. Škola tradičně v této soutěži zaznamenala úspěchy. V městském kole recitační soutěže naši žáci vybojovali dvakrát první místo (žákyně VI.+VII.třídy), druhé místo (žákyně IV.tř.) a třetí místo (žák IV.tř.). Postoupili do okresního kola kde dvě žákyně získaly čestné uznání, žák IV.třídy obsadil druhé místo a postoupil do krajského kola (bez umístění), žákyně sedmé třídy postoupila do celostátního kola, kde opět získala čestné uznání.

Žáci VI. třídy se zapojili do městské slohové soutěže „Zápisky z doby covidové“. Práce jednoho byla oceněna a bude součástí sborníku, který bude obsahovat nejlepší slohové práce bohumínských školáků.

Proběhla tradiční výtvarná soutěž „Svět očima dětí“ a „Požární ochrana očima dětí a mládeže“, které se zúčastnili žáci téměř všech ročníků. Tentokrát bez ocenění.

Proběhla velikonoční výtvarná soutěž, které se zúčastnili žáci všech tříd I. stupně. Všichni získali ocenění.

Sportovní soutěže neprobíhaly.

Škola během distanční výuky organizovala fotosoutěž. Žáci napříč školou fotili zajímavosti v přírodě. Oceněny byly nejlepší fotografie. Také probíhala soutěž Den Země, práce byly taktéž oceněny.

Devátáci během distanční výuky zpracovali Presentaci školy Minecraft, která měla velký úspěch mezi žáky školy.

Během distanční výuky probíhala drobné soutěže ve třídách, které vyhodnocovaly třídní učitelky.



Dětský den

Projekty:

Mezi nejvýznamnější akci, kterou škola pořádá pro žáky bohumínských škol, patří Den branné a sportovní všestrannosti, který byl naplánován na říjen 2020. Z důvodu pandemie Covid-19 nebyl v letošním školním roce realizován.

Proběhly v rámci možností školní a třídní projekty:

„Evropský den jazyků“ – poznávání cizích jazyků, prezentace anglicky, německy a ruský mluvících zemí, kvízy, hry.

„A day in my life“ – Den mého života c anglickém jazyce

„Rodokmen mé rodiny“ – poznávání minulosti mé rodiny

„Facts about me“ – informace o mé osobě

„Moje obec“

„Země EU“

„Veselé zoubky“ – preventivní program

Krátkodobé třídní projekty jsou zaměřeny k významným výročím nebo aktuálnímu učivu.

Žákovský parlament

Velmi dobře pracuje ve škole žákovský parlament, který tvoří zástupci tříd - navrhuje pořádání akcí a měsíčních soutěží tříd. Redakční rada při žákovském parlamentu vydává školní časopis „Žabička“ a připravuje vysílání školního rozhlasu „Žabinec.“ I letos byl v rámci ekologické výchovy organizován školním parlamentem sběr kaštanů a žaludů, sběr plastů, plastových víček a starého papíru, sběr nefunkčních malých elektronických přístrojů, monočlánků. Žákovský parlament organizačně pomáhá zajišťovat tradiční školní a třídní akce.

Akce třídních kolektivů: vánoční besídky tříd, školní výlety, sportovní akce tříd

Akce žákovského parlamentu: Drakiáda, soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu - Vánoce, pyžamový den, turnaj v pexesu pro žáky I. stupně, časopis Žabička

Ostatní plánované akce se z důvodu uzavření škol neuskutečnily.

Opatření:

- využívat novou multifunkční učebnu k mimoškolní činnosti žáků
- nadále nabízet žákům využití volného času v kroužcích ve škole, spolupracovat při vedení kroužků s Domem dětí Fontána Bohumín a dalšími subjekty
- zaměřit se na organizování zájezdů na divadelní představení v Ostravě, využít dotace SRPDŠ na dopravu
- využívat možnost navštívit Svět techniky v Ostravě-Vítkovicích k výuce polytechnické výchovy
- pokračovat v organizaci projektových dnů, exkurzí a vlastivědných zájezdů



sportujeme

- koordinovat organizování mimoškolních akcí s jejich pořadateli s cílem nenarušovat výuku
- zapojovat žáky školy do celostátních, okresních a celoměstských soutěží a olympiád
- dbát na rozvoj sportovních talentů, úzce spolupracovat s TJ a DDM
- aktivně využívat sportovní halu, bazén, beach volejbalový kurt, adventure golf s dotací zřizovatele, využívat nový sportovní areál Bosporka
- podchytit talentované žáky v cizích jazycích a společensko-vědních předmětech
- vytvářet ve škole podmínky pro zájmovou činnost a propagovat úspěchy žáků
- rozvíjet složky enviromentální výchovy v rámci zájmové a mimoškolní činnosti



Pasování na čtenáře

Kurzy, školy v přírodě:

Žáci II. a III. třídy částečně absolvovali plavecký výcvik pod vedením zkušených instruktorů (během kurzu došlo k uzavření škol a kurz již nebyl obnoven). Žáci I.ročníku kurz neabsolvovali.

Město Bohumín poskytlo dotaci 1500,-Kč na žáka 6. ročníku na adaptační kurz, tento byl organizován v září 2020 ve Štramberku třídní učitelkou a metodikem prevence SPJ za pomoci zkušených lektorů agentury OukyDouky, kteří měli pro žáky připravený kvalitní adaptační program. Kurz absolvovalo 19 žáků VI. třídy.

Plánované ozdravné pobyty žáků (březen-duben 2021) a tradiční lyžařský kurz (únor 2021) pro žáky II.stupně nebyly z důvodu pandemie Covid-19 realizovány.



na výletě

Opatření :

- zorganizovat v novém školním roce plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. roč., dle zájmu a nabídky rovněž i zkrácený kurz pro I. třídu, využít dotace zřizovatele k organizování plaveckých aktivit (plavecký den)
- umožnit žákům ZŠ i MŠ navštěvovat saunu
- využít Adventure Golf a Bosporku pro akce tříd
- využít ke sportování novou sportovní halu- uspořádat celoškolský sportovní den
- uskutečnit lyžařský výcvik pro žáky
- uskutečnit ozdravný pobyt pro ZŠ i MŠ
- připravit a realizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – dotace zřizovatele
- využívat nabízených aktivit Světa techniky - dotace zřizovatele

Prezentace školy na veřejnosti :

- velmi dobrá spolupráce se SRPDŠ – pořádání akcí pro veřejnost
- pravidelné příspěvky v městských novinách OKO, popularizace akcí školy v televizním městském vysílání TIK
- velmi dobrá práce školního ŽP (organizace soutěží, vydávání školního časopisu Žabička, příprava rozhlasových relací dětského školního rozhlasu „Žabinec“)
- spolupráce s bohumínskými subjekty na akcích pro žáky školy

Z důvodu pandemie Covid-19 činnost značně omezena.

Opatření:

- popularizovat činnost školy na veřejnosti (TIK, OKO, webové stránky školy)
- nadále vydávat školní časopis
- zveřejnit článek propagující školu v UN

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla uskutečněna inspekční činnost ČŠI pouze rozhovorem online. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací dle §174 odst.2 písmeno a) školského zákona.

10. Základní údaje o hospodaření školy

- viz příloha – komplexní rozbor hospodaření za rok 2019 a pololetní rozbor za rok 2020

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, rozvojových a mezinárodních projektů

V červnu 2019 byla podána žádost o dotaci projektu „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka II“ z OP VVV (Šablony II, výzva 02/16/064) s celkovým rozpočtem 1 640 921 Kč (z evropského sociálního fondu 1 394 783,- Kč tj. 85%, ze státního rozpočtu 246 138,- Kč tj. 15%), žádost byla schválena a realizace začala od 1.9.2019. Aktivita byla zaměřena na personální podporu (chůva, speciální pedagog), vzdělávání pedagogů, čtenářské kluby, doučování žáků ZŠ, projektová výuka ZŠ i MŠ.

Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Škola se zaměřila na personální podporu (chůva v MŠ a speciální pedagog). Tato podpora byla obrovským přínosem pro vzdělávání dětí MŠ a žáků ZŠ. Cílem aktivity chůva v MŠ je poskytnout dočasnou personální podporu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v MŠ pomáhá pedagogickým pracovníkům s péčí o dvouleté děti a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte.

Školní speciální pedagog v základní škole i mateřské škole - cílem této aktivity je poskytnout personální podporu základním i mateřským školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření. Speciální pedagožka diagnostikovala SVP žáků, pomáhala vytvářet a zlepšit podmínky pro integraci žáků se SVP, spolupracovala s třídními učiteli a asistenty pedagoga na vypracování plánů pedagogické podpory a individuálních plánů pro žáky se SVP, spolupracovala s pracovníky SPC a PPP a zákonnými zástupci.

Během školního roku probíhalo doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem online formou, v závěru školního roku byly možné konzultace přímo s žáky. Žákům tyto aktivity pomohly k úspěšnému vzdělávání.

V oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků byl projekt zaměřen na vzdělávání v oblasti inkluze zejména pedagogů mateřské školy a kariérové poradenství. DVPP probíhalo online formou.

Projekt obsahoval i projektové aktivity ve školní družině (nebyly realizovány).

Projektová výuka nebyla splněna z důvodu uzavření škol, aktivita byla přesunuta. V srpnu 2021 byl projekt Šablony II úspěšně ukončen.

V dubnu 2021 škola podala žádost o dotaci projektu „Společné vzdělávání-úspěch pro každé dítě a žáka III“ z OP VVV (Šablony III, výzva 02/20/080) s celkovým rozpočtem 839 898 Kč, žádost byla schválena a realizace začala od 1.9.2021. Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu (MŠ – chůva, ZŠ-speciální pedagog), podpořit kreativní a kooperační myšlení žáka, pracovní a studijní návyky, práci s informacemi z různých vyučovacích předmětů (projektový den).

Škola se zapojila do RP MŠMT projektu „Plavu si a vím jak“ (RP Podpora výuky plavání v základních školách VII. etapy). Bohužel kurz plavání nebyl dokončen z důvodu uzavření škol (pandemie Covid 19).

V listopadu 2019 škola podala žádost o poskytnutí podpory na projekt Podpora ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší pro žáky ZŠ a děti MŠ s názvem „S přírodou jsme kamarádi“, podpora s celkovými náklady 470 849,- Kč byla schválena v srpnu 2020. Realizace byla naplánována na březen - duben 2021. Z důvodu pandemie Covid-19 ozdravný pobyt nemohl být realizován a byl ukončen.

Mateřská škola je zapojena jako spolupracující škola do projektu „CESTA“ z OP VVV (Rozvoj školy v oblasti kolegiální podpory a mentoringu“), žadatelem o podporu je KVIC Nový Jičín.



Výuka ve altánku

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola nebyla v této oblasti zapojena.

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- **Odborová organizace** – pracuje v počtu 11 členů – zaměstnanců
bezproblémová partnerská spolupráce se zaměstnavatelem
Vedení školy ve spolupráci s odborovou organizací plánovalo poznávací zájezd pro zaměstnance, rodinné příslušníky a důchodce, návštěvy filmových a divadelních představení, sportovní aktivity- plavecký bazén, bowling, kuželky, adventure golf, posezení ke Dni učitelů pro současné i bývalé zaměstnance školy. Bohužel se tyto akce neuskutečnily z důvodu pandemie Covid-19.

- **Školská rada** – školská rada je 6 ti členná, jmenována 17.6.2021 na 3leté funkční, činnost je v souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) , § 167 . Na pravidelných schůzkách jsou členové školské rady informováni o činnosti a aktivitách školy, jsou seznamováni se změnami a plány školy v dalším období. Na svých sezeních schvalují školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, výroční zprávu školy, změny školního vzdělávacího programu aj. Spolupráce je velmi dobrá.
- **Sdružení rodičů a přátel dětí školy** – velmi dobrá spolupráce se školou. SRPDŠ ve spolupráci se školou organizuje velmi zdařilé akce pro žáky. Pro rodiče i širokou veřejnou je každoročně organizován Ples SRPDŠ a Zahradní slavnost pro rodiče s vystoupením žáků (letos nerealizováno). Spolupracuje se školou na řadě školních projektů a akcích. Ve školním roce 2020/21 se neuskutečnily žádné společné akce. Zanedbatelná není materiální pomoc škole. V letošním školním roce škola využila finanční pomoc SRPDŠ k dotaci dopravy na školní výlety a exkurze v závěru školního roku, podporu žáků 9.ročníků při slavnostním vyřazení, odměny pro aktivní žáky, příspěvek na besedy pro žáky.

Další partneři – aktivní spolupráce

- K3 kulturní agentura Bohumín
- Knihovna Bohumín, pobočka Skřečůň
- Lehkoatletický klub Bohumín
- Dům dětí a mládeže Bohumín
- základní a střední školy na území města
- Český červený kříž – oblastní spolek Karviná
- Dobrovolní hasiči Skřečůň a Starý Bohumín
- Záchraný hasičský sbor Bohumín
- Městská policie Bohumín
- Krajská dopravní policie Ostrava
- Policie ČR skupina speciálních kynologických činností z Karviné
- vojenská technika IROCLAND

V letošním školním roce spolupráce s partnery probíhala velmi omezeně.

- **sponzorská spolupráce** – akciové společnosti, firmy a soukromí podnikatelé na území města. Škola získala sponzorské dary v hodnotě 75 516 Kč. Žáci ZŠ mohou využívat nový přenosný dataprojektor a nové sportovní pomůcky. Děti v MŠ nové Polikarpovy stavebnice, předškoláci interaktivní tabuli a v každém oddělení již funguje čistička vzduchu.



Na výletě

