

PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Ředitelka školy ZŠ a MŠ Bohumín-Skrečoch 1.máje 217 okres Karviná, příspěvková organizace vydává v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j.24 246/2008-6) vydává po projednání v pedagogické radě jako součást MPP:

Program proti šikanování

1) Prevence

- a. Pravidla chování třídy
- b. Pravidelné třídnické hodiny
- c. Mimoškolní akce tříd a školy (viz MPP)
- d. Sociometrické dotazníky ve třídách a práce s nimi
- e. Besedy vedené odborníky a metodikem prevence
- f. Školní nástěnka žakovského parlamentu
- g. Předměty výchovného rázu – prvouka, přírodověda, vlastivěda, občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis
- h. DVVP v oblasti šikany, agresivity žáků, klimatu, komunikace a vztahů ve třídě
- i. Spolupráce školy s dalšími institucemi a odborníky (klinický psycholog Mgr. Martina Pastuchová, Pedagogicko-psychologická poradna Bohumín, Policie ČR v Bohumíně, OSPOD MěÚ Bohumín, pediatri, SVP – středisko výchovné péče)

2. krizový plán (postup při řešení počátečního stádia šikanování a rámcový třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování – situace, které škola zvládne řešit vlastními silami)

a. oběť umístíme mimo agresory, většinou do ředitelny s určeným pedagogem. Ředitelka školy, případně zástupkyně ředitelky školy nebo metodik prevence informuje rodiče žáka

b. oddělíme agresora od zbytku třídy (svědci), informujeme rodiče, dle potřeby vykonává pedagog dozor nad třídou.

c. svoláme preventivní tým (ředitelka školy, zástupkyně školy, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel dané třídy, případně další pedagogy, kteří šikanu odhalili). Ujasníme si, co víme, co musíme zjistit, jak budeme postupovat, jaké stanovisko zaujmeme, nejednáme v afektu, provedeme podrobný zápis z jednání a všichni jej podepíší

d. ředitelka svolá mimořádnou pedagogickou radu a informuje všechny pedagogy.

e. telefonicky a úředním dopisem jsou pozváni k výchovné komisi rodiče oběti a agresorů – všichni zvlášť.

f. ředitelka školy informuje Orgán sociálně právní ochrany dětí.

g. vlastní průběh šetření (vždy je přítomen ředitelka školy, metodik prevence nebo výchovný poradce, dle potřeby i další pedagogové), je proveden zápis podepsaný všem zúčastněnými

- rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili, oběťmi
- nalezení vhodných svědků
- individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (ne agresor a oběť)
- rozhovor s agresory, konfrontace mezi nimi

h. oběť po celou dobu šetření chráníme podle situace (zůstává doma), případně podle potřeby doporučíme rodičům návštěvu odborníka (PPP, klinický psycholog)

i. jednání s rodiči vede ředitelka školy s metodikem prevence, dále jsou přítomni zástupkyně ředitelky školy, výchovný poradce, třídní učitel. Rodiče jsou seznámeni s případem, postupem šetření, opatřeními, doporučeními a výchovnými opatřeními. Je proveden zápis, který je podepsaný všemi zúčastněnými.

j. třídnická hodina (ve všech třídách) případně odborník – PPP, klinický psycholog, vysvětlí ve třídě, co je šikana, kde hledat pomoc, situační hry, jak se cítí oběť, diskuze, někdy je nutná dlouhodobější práce se třídou

k. mimořádná třídní schůzka v dané třídě – informuje o situaci, šetření, stanovisko školy, opatření, spolupráce s rodiči, případně jsou pozváni i odborníci (pracovníci OSPODu, PPP, klinický psycholog)

l. školní řád obsahuje výchovná opatření (dle závažnosti šikany):

- domluva, informace rodičům
- napomenutí, důtka třídního učitele
- důtka ředitele školy
- snížený stupeň z chování
- doporučení rodičům vyhledat odbornou pomoc
- doporučení rodičům umístit dítě do SVP
- spolupráce s dalšími odborníky (PPP, klinický psycholog, OSPOD, SVP, psychoterapeut, dětský psychiatr)
- návrh na Odboru sociálně právní ochraně dětí k umístění do ústavní výchovy

3) Krizový plán (postupy pro pokročilou šikanu s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti tzv. třídní lynčování), situace, kdy je nezbytná součinnost se specializovanými institucemi

a. Oběť umístíme mimo agresory, většinou do ředitelny s určeným pedagogem, v případě potřeby zajistíme pomoc pediatra (o tomto informuje zák.zástupce). Ředitelka školy (v nepřítomnosti ředitelky školy přebírá zodpovědnost zástupce ředitele školy) nebo metodik prevence informuje rodiče žáka

b. oddělíme agresory od zbytku třídy (svědci), informujeme rodiče, dle potřeby nad třídou vykonává dozor nad třídou.

c. svoláme preventivní tým (ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, učitelé, kteří šikanu odhalili. Ujasníme si, co víme, dohodneme budoucí postup, jaké stanovisko zaujmeme, nejednáme v afektu. Ze schůze vypracujeme zápis, všichni přítomni jej podepíší.

d. ředitelka školy informuje OSPOD, Policii ČR

e. Ředitelka svolá mimořádnou pedagogickou radu a informuje všechny pedagogy.

f. Telefonicky a úředním dopisem jsou pozváni k výchovné komisi rodiče oběti i agresorů, zvláště. Výchovné komise je také přítomen pracovník sociálního odboru MěÚ. Oddělení sociálně právní ochrany dětí.

g. Vlastní průběh šetření (vždy je přítomna ředitelka školy, zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence, dle potřeby další ped.pracovníci), ze všech jednání je vždy připraven zápis, kteří všichni podepíší

- ti, kteří na šikanu upozornili
- Oběť, agresor, svědci
- individuální, konfrontační rozhovory se svědky

h. oběť po celou dobu v rámci možností chráníme (zůstává doma). Dle potřeby je zajištěna odborná pomoc dalších institucí (PPP, klinický psycholog, psychoterapeut, SVP, psychiatr)

i. Jednání s rodiči vede ředitelka školy s metodikem prevence, dále jsou přítomni zástupce ředitele, výchovný poradce, třídní učitel, další ped.pracovníci, pracovník oddělení sociálně právní ochrany dětí. Rodiče jsou seznámeni s případem, postupem šetření, opatřením, doporučeními a výchovnými opatřeními.

Rodičům agresora (ů) je podle potřeby doporučena a zprostředkována péče dalších odborníků (PPP, SVP, klinický psycholog, psychoterapeut, psychiatr). V ojedinělých případech ředitel školy doporučí realizovat dobrovolný pobyt žáka v SVP nebo v diagnostickém ústavu. V případě nespolupráce rodičů agresora podá ředitel návrh sociálnímu odboru MěÚ

k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

Je proveden podrobný zápis metodikem prevence a všichni zúčastnění jej podepíší,

l. třídnická hodina (ve všech třídách), případně odborník (PPP, klinický psycholog aj.) do tříd, kde se šikana vyskytla, vysvětlí, co je šikana, jak se bránit, kde hledat pomoc, situační hry, jak se cítí oběť, diskuze. Práce se třídou, třídním učitelem a odborníky je dlouhodobá.

m. Mimořádná třídní schůzka v dané třídě - informace o situaci, šetření, stanovisko školy, opatření, spolupráce s rodiči, případně jsou přizváni další odborníci (pracovník OSPOD, PPP, klinický psycholog, Policie ČR)

n. Školní řád obsahuje výchovná opatření (dle závažnosti šikany):

- domluva, informace rodičů
- napomenutí, důtka třídního učitele
- Důtka ředitele školy
- snížený stupeň z chování
- doporučení rodičům vyhledat odbornou pomoc
- doporučení rodičům umístit dítě do SVP
- spolupráce s dalšími odborníky (PPP, klinický psycholog, OSPOD, psychoterapeut, dětský psychiatr)
- návrh odboru sociálně právní ochrany dětí k umístění do ústavní výchovy

PROGRAM PROTI KYBERŠIKANĚ

1. Prevence (stanoveno ve školním řádu)
 - a. Žák může nosit do školy mobilní telefon pouze po předložení žádosti zák.zástupců
 - b. Mobilní telefon je v době vyučování vypnutý v tašce nebo aktovce
 - c. Pokud žák toto pravidlo poruší, je mu mobilní telefon odebrán, je uložen do trezoru a telefonicky je informován zák.zástupce žáka, který si mobilní telefon vyzvedne – proti potvrzení o žádosti
 - d. Žákovi je tato skutečnost zapsána do žákovské knížky (datum, podpis vyučujícího, který mobil zabavil), a to z důvodů pozdějších udělení výchovných opatření, pokud se tato skutečnost bude vícekrát opakovat
 - e. Výchovná opatření při porušení Školního řádu: NTU (3krát zabaven mobilní telefon), DTU, DŘŠ, snížený stupeň z chování, zákaz nošení mobilního telefonu do školy
2. postup proti kyberšikaně
 - a. je stejný jako krizový plán při počátečních stádiích šikanování

Zpracovala: Mgr. Veronika Válková, metodik prevence sociálně patologických jevů,
Mgr. Renata Wybraniecová, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou jako součást MPP

Za plnění odpovídají všichni ped.pracovníci – dle jednotlivých bodů Programu proti šikanování.

