

# Školní vzdělávací program pro školní družinu při ZŠ Bohumín-Skřečůň

## Identifikační údaje

**Název školního vzdělávacího programu:** „Zelená pro život“

**Předkladatel:** Základní škola a Mateřská škola Bohumín-Skřečůň 1. máje 217

okres Karviná

**Adresa:** 1. máje 217, 735 31 Bohumín-Skřečůň

**Ředitel:** Mgr. Renata Wybraniecová

**Telefon:** pevná linka: 59 603 30 45, mobil: 731 130 705

**Fax:** 59 603 30 19

**e-mail:** [zakladni@zsskrecon.cz](mailto:zakladni@zsskrecon.cz)

**Vedoucí školní družiny:** Bc. Radmila Cieslarová

**Telefon:** 734 788 662

**Platnost dokumentu:** od 1. září 2022, aktualizace – průběžně

**Datum:** poslední aktualizace 30.4.2026

.....  
Mgr. Renata Wybraniecová  
ředitelka školy

# Školní vzdělávací program pro školní družinu při ZŠ Bohumín-Skřečůň

Školní vzdělávací program pro školní družinu vychází z vyhlášky MŠMT č. 74/2005 sb., o zájmovém vzdělávání, z RVP a vzdělávacích strategií školy vytýčených ŠVP.

## I. Charakteristika a materiální podmínky školní družiny:

Školní družina má tři oddělení - I. a II. oddělení je v budově MŠ a ŠD (1. máje 423, 500 m od ZŠ). Má k dispozici dvě herny vybavené odpovídajícím nábytkem, pomůckami pro výtvarné činnosti, stolními hrami, sportovním náčiním, televizí, počítačem a interaktivní tabulí. V budově je vyhovující sociální zařízení. III. oddělení je umístěno v budově školy v přízemí. Stravování žáků probíhá ve školní jídelně v přilehlých prostorách. Kapacita ŠD je 75. Vychovatelky mohou ke svým činnostem využívat tělocvičnu, cvičnou kuchyňku a učebnu PC. Pro pobyt venku využívá ŠD školní hřiště, zahradu nebo park za školou.

Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli.

K zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve ŠD je vypracován vnitřní řád školní družiny. ŠD se zaměřuje na zájmovou a odpočinkovou činnost.

## II. Ekonomické a personální podmínky:

### a) Ekonomické podmínky:

Úhrada neinvestičních nákladů školní družiny je stanovena zřizovatelem – Město Bohumín. Tuto částku hradí rodiče společně s platbou stravného na následující měsíc inkasem. V ojedinělých případech je možno uhradit částku v kanceláři školy. Osvobození od úplaty ŠD se řídí dokumentem vydaným ředitelem školy (Směrnice o úplatě za zájmové vzdělávání v ŠD „Poplatky ve školní družině“).

### b) Personální podmínky:

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny je řízena 3 kvalifikovanými vychovatelkami. Své vzdělání si průběžně doplňují účastí na akcích DVPP.

## III. Hlavní úkoly a vzdělávací cíle:

a) Učit děti žít společně s jinými lidmi, poznávat, že všichni máme práva a povinnosti, chovat se zodpovědně. Klást důraz na citovou výchovu, pěstování morálních vlastností a vztahů v každodenním kontaktu se spolužáky i dospělými. Vést je k pochopení a toleranci k jiným národům a jejich kulturám.

b) Vytvářet u dětí návyky správného společenského chování. Schopnost komunikovat s druhými lidmi, pracovat v týmu. Získat co nejvíce osobních dovedností potřebných pro život.

c) Vést děti ke svědomitému plnění drobných úkolů a povinností vyplývajících z pobytu ve ŠD i ve škole, učit je samostatnosti, sebeobsluže, dodržování pravidel základních hygienických návyků.

d) Pomáhat dětem poznávat a rozvíjet jejich schopnosti a učit uplatňovat je ve svém životě. Učit děti hodnotit plnění úkolů, dávat jim možnost zažívat úspěch, nebát se chyb a pracovat s nimi.

#### **Cíle výchovně vzdělávací práce školní družiny:**

- umožňujeme odpočinkové činnosti,
- podporujeme citlivé vztahy k lidem,
- vedeme děti k ochraně svého zdraví,
- zaměřujeme se na ochranu životního prostředí a vytváření kladného vztahu k přírodě,
- vedeme žáky k tvořivosti, rozvíjíme estetické vnímání,
- nabízíme sportovní a pohybové aktivity vedoucí k posílení tělesné zdatnosti,
- respektujeme individuální schopnosti a dovednosti dětí, individuálně přistupujeme k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### **Pro naplňování těchto cílů využíváme následující formy a metody práce:**

zájmové hry, soutěže, poslechové, výtvarné, hudební a sportovní činnosti, příprava na vyučování.

Využíváme také příležitostné akce: procházky do Hobby parku (Mauglího stezka, dětský ranč), hřiště na Gliňoči, návštěva knihovny.

Zvolenými cíli a činnostmi rozvíjíme a posilujeme u žáků kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, občanské a kompetence k trávení volného času.

#### **IV. Klíčové kompetence:**

Při plnění vytýčených hlavních úkolů a cílů ve výchově a vzdělávacím procesu, uplatňuje školní družina sdružování jednotlivých námětů do bloků. Navazuje na klíčové kompetence programu předškolního vzdělávání, dále je rozvíjí v návaznosti na ŠVP školy v tematickém celku pro I. Stupeň.

**Kompetence k učení** – vést děti ke kladnému vztahu k učení a poznávání na základě dobrovolnosti a touhy po poznání

**Kompetence k řešení problému** – chápe dění kolem sebe, rozlišuje správná a chybná řešení, přizpůsobí se změnám, uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí, je iniciativní.

**Kompetence komunikativní** – komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, vyjadřuje svůj vlastní názor, dokáže naslouchat druhým, vyjadřuje své pocity řečí i gesty.

**Sociální a interpersonální kompetence** – plánuje, organizuje, řídí a hodnotí, uvědomuje si zodpovědnost za své činy a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit.

**Občanské kompetence** – uvědomuje si svá práva i práva druhých, k úkolům přistupuje odpovědně, dbá na své osobní zdraví i zdraví těch druhých.

**Kompetence k trávení volného času** – umí si vybrat zájmové činnosti podle svých zálib a možností, orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálně, dokáže odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

## **V. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

Činnost ŠD je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. Přijímání jsou dle platných kritérií stanovených ředitelem školy. Přihlásit mohou žáka zákonní zástupci písemně, vyplněním přihlášky, při změně údaje aktualizují. Přihláška obsahuje identifikační údaje žáka a údaje o době odchodu a způsobu vyzvedávání dítěte ze ŠD. Rodiče jsou povinni informovat o zdravotních obtížích žáka a o změně zdravotní způsobilosti.

**Průběh vzdělávání** – probíhá podle denního režimu, třídní učitel předává žáky přihlášené do ŠD osobně ve ŠD. Žák je uvolňován ze ŠD dle přání rodičů a odchází sám nebo s doprovodem konkrétní osoby, což musí být srozumitelně uvedeno na přihlášce.

**Odhlásit** žáka ze školní družiny mohou zákonní zástupci pouze písemnou formou na přihlášce do školní družiny.

## **VI. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Žákům se SVP je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volno časových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost a přítomnost asistenta, snažíme se o zvýšenou motivaci, individuální pomoc, výrazně chválíme i malé úspěchy.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí ŠD a škola další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů (hudebníček, gymnastika, florbal apod.).

## **VII. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví**

Při zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí ve školní družině se zaměstnanci řídí „**Směrnici k zajištění bezpečnosti**“ vydanou ředitelem školy zabývá se jimi také „**Vnitřní řád školní družiny**“. Zákonní zástupci i děti mají povinnost seznámit se s Vnitřním řádem ŠD a respektovat ho. Na začátku školního roku jsou všechny děti poučeny o bezpečnosti během pobytu ve ŠD, seznámeny s Vnitřním řádem ŠD a je o tom učiněn záznam v dokumentaci. Případné úrazy jsou zapisovány do knihy úrazů, společně se ZŠ.

Všechny děti jsou povinny dbát o svou bezpečnost a své zdraví a také o bezpečnost a zdraví svých spolužáků, vykonávají pouze činnosti, které odpovídají jejich schopnostem a zdravotní způsobilosti.

V ŠD vytváříme podmínky pro správnou hygienu, fyzickou ochranu dětí, sociální i emocionální bezpečnost. Dbáme na zvýšenou hygienu, dezinfekci rukou:

- vhodná struktura režimu žáků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodný stravovací a pitný režim,
- zdravé prostředí, odpovídající světlo, teplo a větrání,
- ochrana před úrazy,
- vybavení ŠD vhodné z hlediska bezpečnosti,

- dostupnost prostředků první pomoci,
- ochrana žáků před násilím, šikanou, posměchem – respekt k individualitě žáka, k jeho osobním problémům – zavedené stereotypy přináší dětem pocit bezpečí.

### VIII. Časový plán, evaluační plán

Vzdělávací program pro ŠD je vytvořen na dobu tří let a celoroční plán činnosti na 1 rok. Obsahuje výběr možných činností, ze kterých budeme aktuálně volit, umožňuje tvořivě reagovat na změny a různou skladbu dětí v oddělení.

#### Evaluační:

- individuální, denní – zajímá nás, zda jsme dosáhly cílů, jak hra obohatila děti, jak se děti zapojily, poskytujeme příležitosti k volbě činnosti, odpočinku,
- zaměřujeme se na ocenění hlavně snahy a správného postupu s ohledem na možnosti dítěte před konečným výsledkem,
- týmová, za větší časový celek – období (školní rok) podle činností nebo akcí, které jsme prováděly (průběžně). Hodnotíme podle zkušeností s uplatňováním jednotlivých činností a akcí (dle ročního plánu akcí ŠD) - po ověření v praxi provádíme doplnění, úpravy, změny; hledáme nové metody, nové aktivity.

Výchovnou práci v ŠD sleduje a hodnotí také ředitel školy.

### IX. Obsah vzdělávacího programu ŠD

<b>Září</b> <i>Škola není bludiště</i>	Procházíme školou a orientujeme se v ní, pátráme, co skrývají odborné učebny.
<i>Moji kamarádi</i>	Seznamujeme se a vytváříme si pravidla soužití mezi kamarády Povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád, spolužák.
<i>V naší jídelně</i>	Při stolování dodržujeme základní hygienické návyky. Hodnotíme vzájemně naše chování u stolu.
<i>Rozmanitost přírody</i>	Stavíme a vyrábíme z přírodnin. Kreslíme a malujeme ovoce, zeleninu, domácí zvířata.
<i>Cesta do školy</i>	Povídáme si o bezpečné cestě do školy a domů. Pocházíme ulicemi, určujeme dopravní značky, učíme se o bezpečnosti silničního provozu.
<b>Říjen</b> <i>Cestujeme</i>	Soutěžíme ve znalosti dopravních značek. Hrajeme si na přepravu vlakem, autobusem – cestující, průvodčí. Kreslíme a vyrábíme dopravní prostředky Povídáme si o životě naší rodiny.
<i>U nás doma</i>	Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas Náš dům – popisujeme naše bydlení, zařizujeme si podle vlastních představ náš pokoj. Posíláme dopisy, pohlednice, hrajeme si na doručovatele.
<i>Na poště</i> <i>Drakiáda</i>	Navštívíme poštu a zjišťujeme, co všechno musí umět pracovníci pošty. Vyrábíme draky, soutěžíme v pouštění draků.
<b>Listopad</b>	

<p><b>Čím budu</b></p>	<p>Besedujeme na téma „Ten dělá to a ten zas tohle.“ Povídáme si o povolání rodičů a o tom, čím bychom chtěli být. Zajímáme se o to, kdo zabezpečuje služby v naší obci (kadeřnictví, čistírna, obchod, restaurace).</p>
<p><b>Obec, v níž žijeme</b></p>	<p>Hrajeme si na různá povolání. Hledáme zajímavosti naší obce (budovy, stromy, sochy, pomníky, vodní toky, studánky, instituce atd.). Kreslíme místa, kam chodíme na vycházky.</p>
<p><b>Prosinec</b> <b>Čas adventní</b></p>	<p>Čteme o Vánocích, vyprávíme si o smyslu doby adventní. Vyrábíme adventní kalendář, Mikuláše, čerty a anděly, adventní věnce Pečeme linecké cukroví a perníčky. Vyprávíme rodinné vánoční příběhy a připomínáme si vánoční zvyky. Zpíváme koledy Vyrábíme vánoční ozdoby z přírodnin</p>
<p><b>Kouzelný čas Vánoc</b></p>	<p>Zdobíme družinu vánočními motivy. Vyrábíme vánoční přáníčka a drobné dárky. Na vycházkách pozorujeme výzdobu města, ulic, obchodů.</p>
<p><b>Leden</b> <b>Naše tělo</b></p>	<p>Vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu. Vyrábíme plakát o zdravém životním stylu.</p>
<p><b>Zimní hry a radovánky</b></p>	<p>Jdeme sáňkovat, koulovat se, zimní procházka).</p>
<p><b>Čistota – půl zdraví</b></p>	<p>Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu. Hygienické zásady při kašli, kýčání, stolování, použití WC atd., upozorňujeme se navzájem na prohřešky proti těmto zásadám.</p>
<p><b>Únor</b> <b>Lidé a minulost</b></p>	<p>Čteme české pověsti a pohádky, říkadla, básničky. Besedujeme o historii města .</p>
<p><b>Zimní olympiáda</b></p>	<p>Soutěžíme v bobování, sáňkování, koulování, hodu sněhovou koulí na cíl.</p>
<p><b>Jak se správně chovat</b></p>	<p>Hrajeme si a učíme se správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat.</p>
<p><b>Zdravý jídelníček</b></p>	<p>Sestavujeme desatero zásad zdravé výživy Soutěžíme ve smyslovém poznávání potravin (čich, hmat, chuť). Vyrábíme „pyramidu zdravé výživy.“</p>
<p><b>Březen</b> <b>Cesta za poznáním</b></p>	<p>Jdeme navštívit místní knihovnu, besedujeme s paní knihovnicí Čteme s porozuměním a správnou artikulací z knih a časopisů.</p>
<p><b>Náš karneval</b> <b>Vítáme jaro – příroda se probouzí</b></p>	<p>Vyrábíme masky, tvoříme pozvánky a plakáty. Provedeme zkoušku klíčivosti, pozorujeme klíčení semínek. Pečujeme o pokojové květiny, přesazujeme, zaléváme.</p>
<p><b>Vítáme Velikonoce</b></p>	<p>Na vycházkách pozorujeme probouzející se přírodu. Povídáme si o původu Velikonoc. Vyrábíme velikonoční výzdobu.</p>
<p><b>Duben</b></p>	

<b><i>Naši kamarádi – zvířátka</i></b>	
	Povídáme si o domácích zvířatech, vysvětlujeme si, jakou péči vyžadují.
	Z encyklopedií získáváme informace o životě zvířat v ZOO.
	Na vycházkách do okolí poznáváme, kteří živočichové tam žijí
<b><i>Mluvíme správně?</i></b>	Kreslíme, malujeme a vyrábíme zvířátka.
	Cvičíme jazyk (jazykolamy, dechová cvičení)
	Pomocí říkadel a básniček cvičíme rytmus a melodii jazyka.
<b><i>Jak se bydlelo</i></b>	Dramatizujeme pohádky a příběhy.
	Navštěvujeme starou část naší obce a moderní sídliště, hodnotíme rozdíl v bydlení.
	Pátráme, jak se žilo na hradech a zámcích, získané poznatky uplatňujeme při výtvarných činnostech.
<b><i>Květen</i></b>	
<b><i>Cestujeme</i></b>	
	Seznamujeme se s mapami a mapovými značkami, učíme se je poznávat.
<b><i>Jsem Čech, vím, kde žiji</i></b>	Na vycházkách se učíme určovat světové strany.
	Cestujeme prstem po mapě, vyprávíme si o významných místech naší vlasti.
<b><i>Náš den „D“</i></b>	Prohlížíme si pohlednice a fotografie z míst, která jsme navštívili a povídáme si o nich.
	Zjišťujeme, proč se slaví Den dětí, plánujeme, jak ho oslavíme.
<b><i>Červen</i></b>	Soutěžíme na školní zahradě – s míčem, švihadly atd.
<b><i>Chci být zdravý</i></b>	
	Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví.
	Učíme se ošetřovat jednoduchá zranění.
<b><i>Příroda – naše tělocvična</i></b>	Hrajeme si na lékaře a pacienta.
	Překonáváme přírodní překážky.
	Hrajeme hry propojující tělesnou zdatnost s rozvojem paměti a orientace v přírodě.
	Seznamujeme se s pravidly míčových her a soutěžíme.